UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2016-17
Unidade Curricular	HISTÓRIA DE PORTUGAL
Cursos	EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação
Código da Unidade Curricular	14831019
Área Científica	HISTÓRIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Aurízia Félix Sousa Anica

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Aurízia Félix Sousa Anica	O; OT; T; TP	T1; TP1; OT1; LO1	15T; 30TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	15T; 30TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos no ensino básico, 3º ciclo, ou no ensino secundário.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Articular a história local, nacional e a internacional de forma integrada e comparativa. Ser capaz de utilizar adequadamente as metodologias específicas da História.
Analisar, interpretar e relacionar documentos, factos e processos históricos. Sintetizar e comunicar oralmente e por escrito os resultados dos trabalhos.
Desenvolver o espírito de cooperação e entreajuda.Desenvolver a capacidades de reflexão (auto) crítica. Explicar os factos históricos numa perspetiva holística e processual. Interpretar os fenómenos do presente numa perspetiva diacrónica. Compreender a inter-relação entre presente, passado e futuro.

Conteúdos programáticos

1. História, Historiografia e outros conceitos

Da História Crónica à Nova História. A complexidade do tempo histórico.

2. Metodologia da investigação em História

Problemáticas; Fontes; Crítica das fontes; Métodos de investigação; A escrita da História.

3. Temas da História de Portugal

A formação do reino de Portugal (século XI-XIII); A crise de 1383-1385.

A expansão marítima e o império (séculos XV-XVII); A centralização do poder real e o absolutismo (séculos XVII-XVIII).

A Revolução Liberal (1820-1834); A Monarquia Constitucional (1834-1910); A industrialização e capitalismo (1850-1914);

A 1ª República e as suas crises (1910-1926); O Estado Novo e a primavera marcelista (1926-1974).

Da Revolução dos Cravos até à integração na CEE (1974-1985).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposições de conteúdos e interpretação, análise e síntese de documentos históricos e textos selecionadas. Debates sobre temas atuais.

Trabalhos autónomos em pequenos grupos sobre os temas do ponto 3 dos conteúdos programáticos . Visita de estudo.

Avaliação = (10%+40%+50%), sendo:

10% = qualidade da participação dos alunos nos trabalhos realizados nas sessões de contacto;

40% = trabalho autónomo realizado em grupo, desde que este seja seguido pela docente no processo do seu desenvolvimento e apresentado por todos os seus autores na aula e, posteriormente, entregue uma síntese do mesmo de até 6 páginas.

50% = resultado do teste de avaliação de frequência.

Bibliografia principal

GODINHO, Vitorino M. 1990. *Mito e mercadoria, utopia e prática de navegar: séculos XIII-XVIII* . Lisboa: Difel.

JUSTINO, David. 1988-89. *A Formação do Espaço Económico Nacional . Portugal, 1810-1913* . Lisboa: Vega.

MATTOSO, José (dir.) 1993. *História de Portugal* . Lisboa: Círculo de Leitores.

MARQUES, A. H. O. & SERRÃO, J. 1992. *Nova História de Portugal* . Lisboa: Editorial Presença.

MARQUES, M. G. (dir.) 1999. *O Algarve, da Antiguidade aos nossos dias* . Lisboa: Edições Colibri.

PINTO, António Costa & MARTINHO, Francisco Palomanes (editores). 2016. *A Vaga Corporativa. Corporativismo e Ditaduras na Europa e na América Latina* . Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.

RAMOS, Rui *et all* . 2009. *História de Portugal* . Lisboa: A Esfera dos Livros.

TELO, António José. 2007-2008. *História Contemporânea de Portugal. Do 25 de Abril à Actualidade* . Vol. I e II. Lisboa: Editorial Presença.

VIDAL-NAQUET, P. & BERTIN, Jacques. 1992. *Atlas Histórico: da pré-história aos nossos dias* . Lisboa: Intercultura.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2016-17
Course unit	HISTORY OF PORTUGAL
Courses	BASIC EDUCATION (1st Cycle)
Faculty / School	Escola Superior de Educação e Comunicação
Main Scientific Area	HISTÓRIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese.
Teaching/Learning modality	Presential.
Coordinating teacher	Aurízia Félix Sousa Anica

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Aurízia Félix Sousa Anica	O; OT; T; TP	T1; TP1; OT1; LO1	15T; 30TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	30	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic level of world history knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To articulate local, national and international history in an integrated and comparative way.
To be able to properly use the specific methodologies of History.
Analyzig, interpreting and relating historical documents, facts and processes.
To synthesize and to communicate orally and in writing the results of the work.
To develop a spirit of cooperation and mutual aid.
Developing (self) critical thinking skills.
Explaining historical facts from a holistic and procedural perspective.
To interpret the phenomena of the present in a diachronic perspective.
Understanding the interrelationship between present, past and future.

Syllabus

1. History, Historiography and other concepts
From the medieval chronics to the «novelle histoire». The complexity of historical time.

2. Research Methodology in History
Problems; Sources; Criticism of sources; Research methods; The writing of history.

3. Themes of History of Portugal
The formation of the kingdom of Portugal (11th-13th century); The crisis of 1383-1385.
The maritime expansion and the empire (centuries XV-XVII); The centralization of real power and absolutism (seventeenth-eighteenth centuries).
The Liberal Revolution (1820-1834); The Constitutional Monarchy (1834-1910); Industrialization and Capitalism (1850-1914);
The 1st Republic and its crises (1910-1926); «Estado Novo» and marcelist's spring (1926-1974).
From the «Revolução dos Cravos» to the integration in the EEC (1974-1985).

Teaching methodologies (including evaluation)

Exhibitions of contents and interpretation, analysis and synthesis of historical documents and selected texts. Debates on current topics. Autonomous work in small groups on the topics of point 3 of the programmatic contents. Field trip.
Rating = (10% + 40% + 50%), as follows:
10% = quality of student participation in the work done in the contact sessions;
40% = autonomous work carried out in a group, provided that it is followed by the teacher in the process of its development and presented by all its authors in the class and, later, a synthesis of the same of up to 6 pages.
50% = result of the frequency assessment test.

Main Bibliography

MAXWELL, Anderson, James. 2000. *The History of Portugal.* Westport: Greewood Press.

MATTOSO, José (dir.) 1993. *História de Portugal* . Lisboa: Círculo de Leitores.

MARQUES, A. H. O. & SERRÃO, J. 1992. *Nova História de Portugal* . Lisboa: Editorial Presença.

MARQUES, M. G. (dir.) 1999. *O Algarve, da Antiguidade aos nossos dias* . Lisboa: Edições Colibri.

O'BRIEN, Patrick K. (general editor). 2002. *Atlas of World History .* New York: Oxford University Press.

PINTO, António Costa (edited by) 2014. *Contemporary Portugal. Politics, society and culture.* 2nd Edition. New York, SSM-Columbia University Press.

PINTO, António Costa & KALLIS, Aristotle (edited by). 2014. *Rethinking Fascism and Dictatorship in Europe* . Hampshire: Palgrave Macmillan.

RAMOS, Rui *et all* . 2009. *História de Portugal* . Lisboa: A Esfera dos Livros.

TELO, António José. 2007. *História Contemporânea de Portugal. Do 25 de Abril à Actualidade* . Lisboa: Editorial Presença.