

		English version at the end of this document
Ano Letivo	2021-22	
Unidade Curricular	HISTÓRIA DE PORTUGAL	
Cursos	EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)	
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação	
Código da Unidade Curricular	14831019	
Área Científica	HUMANIDADES,HISTÓRIA	
Sigla		
Código CNAEF (3 dígitos)	225	
Contributo para os Objetivos d Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	<b>e</b> . 4	

| Unidade Curricular: [14831019] HISTÓRIA DE PORTUGAL | DATA VALIDAÇÃO: 12-07-2021



Línguas de Aprendizagem		<b>agem</b> Portugu	ês				
Modalid	lade de ensin	o Presend	ial				
Docente	e Responsáve	el Aurízia	Félix Sousa	a Anica			
2005	NITE	TIDO DE ALII A		TUDMAG	TOTAL 110		
DOCE	NIE	TIPO DE AULA	ļ	TURMAS	TOTAL HO	RAS DE CONTACTO (*)	
* Para tu	urmas lecionad	das conjuntamente, a	penas é co	ntabilizada a carga	horária de um	na delas.	
ANO	PERÍODO D	E FUNCIONAMENT	O*	HORAS DE CON	ТАСТО	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	2º S1		15T; 30TP; 5OT; 2O		168	6	
* A-Anua	al;S-Semestra	l;Q-Quadrimestral;T-	Frimestral				
Precedé	èncias						
Sem pre	ecedências						
Conhec	imentos Prév	ios recomendados					
		ridos no ensino básic	o. 3º ciclo.	ou no ensino secun	dário.		



### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Articular a história local, nacional e a internacional de forma integrada e comparativa. Ser capaz de utilizar adequadamente metodologias específicas da História.

Analisar, interpretar e relacionar documentos, factos e processos históricos. Explicar os factos históricos numa perspetiva holística e processual. Interpretar os fenómenos do presente numa perspetiva diacrónica. Compreender a inter-relação entre presente, passado e futuro. Sintetizar e comunicar oralmente e por escrito os resultados dos trabalhos. Desenvolver o espírito de cooperação e entreajuda. Desenvolver a capacidades de reflexão e (auto) crítica.

### Conteúdos programáticos

1. História, Historiografia e outros conceitos

Da História Crónica à Nova História. A complexidade do tempo histórico.

2. Metodologia da investigação em História

Problemáticas; Fontes; Crítica das fontes; Métodos de investigação; A escrita da História.

3. Temas da História de Portugal

A formação do reino de Portugal (século XI-XIII); A crise de 1383-1385.

A expansão marítima e o império (séculos XV-XVII); A centralização do poder real e o absolutismo (séculos XVII-XVIII).

A Revolução Liberal (1820-1834); A Monarquia Constitucional (1834-1910); A industrialização e capitalismo (1850-1914);

A 1ª República e as suas crises (1910-1926); O Estado Novo e a primavera marcelista (1926-1974).

Da Revolução dos Cravos até à integração na CEE (1974-1985).

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposições de conteúdos e interpretação, análise e síntese de documentos históricos e textos selecionados. Debates sobre temas atuais.

Trabalhos autónomos em pequenos grupos sobre os temas do ponto 3 dos conteúdos programáticos. Visita de estudo.

Avaliação = (10%+40%+50%), sendo:

10% = qualidade da participação dos alunos nos trabalhos realizados nas sessões de contacto;

40% = trabalho autónomo realizado em grupo, desde que este seja seguido pela docente no processo do seu desenvolvimento e apresentado por todos os seus autores na aula e, posteriormente, entregue uma síntese do mesmo de até 6 páginas.

50% = resultado do teste de avaliação de frequência.



### Bibliografia principal

GODINHO, Vitorino M. 1990. Mito e mercadoria, utopia e prática de navegar: séculos XIII-XVIII . Lisboa: Difel.

JUSTINO, David. 1988-89. A Formação do Espaço Económico Nacional . Portugal, 1810-1913 . Lisboa: Vega.

MATTOSO, José (dir.) 1993. História de Portugal. Lisboa: Círculo de Leitores.

MARQUES, A. H. O. & SERRÃO, J. 1992. Nova História de Portugal. Lisboa: Editorial Presença.

MARQUES, M. G. (dir.) 1999. O Algarve, da Antiguidade aos nossos días. Lisboa: Edições Colibri.

PINTO, António Costa & MARTINHO, Francisco Palomanes (editores). 2016. *A Vaga Corporativa. Corporativismo e Ditaduras na Europa e na América Latina*. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.

RAMOS, Rui et al. 2009. História de Portugal. Lisboa: A Esfera dos Livros.

TELO, António José. 2007-2008. História Contemporânea de Portugal. Do 25 de Abril à Actualidade. Vol. I e II. Lisboa: Editorial Presença.

VIDAL-NAQUET, P. & BERTIN, Jacques. 1992. Atlas Histórico: da pré-história aos nossos dias. Lisboa: Intercultura.



Academic Year	2021-22
Course unit	HISTORY OF PORTUGAL
Courses	BASIC EDUCATION (1st Cycle)
Faculty / School	SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	225
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4 8
Language of instruction	Portuguese.



Teaching/Learning modality	y								
	Presentia	ıl.							
Coordinating teacher	Aurízia Fe	élix Sous	sa Anica						
Teaching staff			Туре		Classes			Hours (*	·)
* For classes taught jointly, it	is only accounte	ed the wo	orkload of on	e.	•			-	
Contact hours	T	TP	PL	тс	s	E	ОТ	0	Total
	T - Theo	30 retical; TP	0 - Theoretical an	0 nd practical	0 I; PL - Practical	and laborato	5 rial; TC - F	2 ield Work; S -	168 Seminar; E - Training; O
					Tutoria	al; O - Other			
Pre-requisites									
no pre-requisites									
Prior knowledge and skills									
Basic level of world history kr	nowledge.								

# The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To articulate local, national and international history in an integrated and comparative way.

To be able to properly use the specific methodologies of History.

Analyzig, interpreting and relating historical documents, facts and processes.

To synthesize and to communicate orally and in writing the results of the work.

To develop a spirit of cooperation and mutual aid.

Developing (self) critical thinking skills.

Explaining historical facts from a holistic and procedural perspective.

To interpret the phenomena of the present in a diachronic perspective.

Understanding the interrelationship between present, past and future.



### **Syllabus**

1. History, Historiography and other concepts

From the medieval chronics to the «novelle histoire». The complexity of historical time.

2. Research Methodology in History

Problems; Sources; Criticism of sources; Research methods; The writing of history.

3. Themes of History of Portugal

The formation of the kingdom of Portugal (11th-13th century); The crisis of 1383-1385.

The maritime expansion and the empire (centuries XV-XVII); The centralization of real power and absolutism (seventeenth-eighteenth centuries).

The Liberal Revolution (1820-1834); The Constitutional Monarchy (1834-1910); Industrialization and Capitalism (1850-1914);

The 1st Republic and its crises (1910-1926); «Estado Novo» and marcelist's spring (1926-1974).

From the «Revolução dos Cravos» to the integration in the EEC (1974-1985).

### Teaching methodologies (including evaluation)

Exhibitions of contents and interpretation, analysis and synthesis of historical documents and selected texts. Debates on current topics. Autonomous work in small groups on the topics of point 3 of the programmatic contents. Field trip.

Rating = (10% + 40% + 50%), as follows:

10% = quality of student participation in the work done in the contact sessions;

40% = autonomous work carried out in a group, provided that it is followed by the teacher in the process of its development and presented by all its authors in the class and, later, a synthesis of the same of up to 6 pages.

50% = result of the frequency assessment test.

# Main Bibliography

MAXWELL, Anderson, James. 2000. The History of Portugal. Westport: Greewood Press.

MATTOSO, José (dir.) 1993. História de Portugal. Lisboa: Círculo de Leitores.

MARQUES, A. H. O. & SERRÃO, J. 1992. Nova História de Portugal. Lisboa: Editorial Presença.

MARQUES, M. G. (dir.) 1999. O Algarve, da Antiguidade aos nossos días. Lisboa: Edições Colibri.

O'BRIEN, Patrick K. (general editor). 2002. Atlas of World History. New York: Oxford University Press.

PINTO, António Costa (edited by) 2014. *Contemporary Portugal. Politics, society and culture.* 2nd Edition. New York, SSM-Columbia University Press.

PINTO, António Costa & KALLIS, Aristotle (edited by). 2014. Rethinking Fascism and Dictatorship in Europe . Hampshire: Palgrave Macmillan.

RAMOS, Rui et al. 2009. História de Portugal. Lisboa: A Esfera dos Livros.

TELO, António José. 2007. História Contemporânea de Portugal. Do 25 de Abril à Actualidade . Lisboa: Editorial Presença.