
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular EXPRESSÃO PLÁSTICA E VISUAL

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831020

Área Científica ARTES PLÁSTICAS E ARTES VISUAIS, HUMANIDADES

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 219

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 8; 16

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Francisco Baptista Gil

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	22.5TP; 22.5PL; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender o importante papel que a expressão plástica desempenha no estímulo da criatividade e no desenvolvimento da concretização de ideias.

Ser capaz de identificar os elementos da linguagem plástica e as regras de composição, bem como compreender a sua importância na construção de objetos plásticos.

Demonstrar dominar as técnicas de utilização dos materiais para dar formas adequadas às ideias.

Ser capaz de construir objetos simples a partir de materiais de desperdício.

Ser capaz de transmitir mensagens visuais simples em vários tipos de suporte.

Demonstrar saber utilizar a metodologia projetual no desenvolvimento dos trabalhos.

Conhecer diferentes correntes artísticas e os contextos no seu desenvolvimento

Conteúdos programáticos

Percepção Visual; Comunicação Visual.

Principais correntes artísticas.

Elementos estruturais da linguagem plástica: o Ponto; a Linha; Plano/Superfície; Textura; Luz/Cor; Forma; Estrutura; Volume.

Elementos fundamentais da composição plástica: Movimento/Ritmo; Rotação; Sobreposição;

Áreas de exploração: desenho; pintura; recorte/colagem; modelação/moldagem; construção tridimensional.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 516/2021).

Os estudantes-trabalhadores (e especiais) devem informar o docente e comprovar a situação.

Os conteúdos serão abordados nas diferentes áreas de exploração, utilizando metodologias diversificadas, nomeadamente:

- Exposição oral;
- Leitura e análise de imagens;
- Pesquisa e Apresentação de Trabalhos individuais e/ou em grupo;
- Conceção e execução de objetos plásticos simples.

Serão valorizados processos de pesquisa pessoal e de experimentação.

A avaliação é feita ao longo do funcionamento da Unidade Curricular.

Forma de cálculo da avaliação final: Desenvolvimento nas aulas do trabalho prático individual: 100%

Os estudantes que por lei estejam dispensados da presença nas aulas deverão apresentar trabalhos alternativos a definir previamente com o docente (no primeiro mês do semestre).

Bibliografia principal

ACASO, M. (2009), La educación artística no son manualidades: Nuevas prácticas en la enseñanza de las artes y la cultura visual. Catarata.

BARBOSA, A. (2002). Inquietações e Mudanças no Ensino da Arte. Editora Cortez.

DÍAZ, J. (2010), Tocar el Arte, técnicas e ideas para el desarrollo de la competencia artística. Kaleida Forma.

GIL, F. B. (2021). As artes visuais na educação: Das habilidades às estratégias de conhecimento. *Revista Multidisciplinar*, 3(1), 69-80. <https://doi.org/10.23882/DI2156>

HERNANDEZ, F. (2010). Educacion Y Cultura Visual. Editorial Octaedro.

RIBEIRO, A. (2018). O Mistério da Criatividade: Teorias e práticas criativas nas Ciências e nas Artes, na vida quotidiana e na Educação. Edições Afrontamento.

SOUSA, A. B. (2003). Educação pela Arte e Artes na Educação. Vol 1/3; Horizontes Pedagógicos. Instituto Piaget .

STERN, A. (1974). Uma nova compreensão da arte infantil. Livros Horizonte.

Academic Year 2023-24

Course unit ARTISTIC AND VISUAL EXPRESSION

Courses BASIC EDUCATION (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 219

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;8;16

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Francisco Baptista Gil

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	22.5	22.5	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

? Understand the important role the plastic expression plays in stimulating creativity and the development of the realization of ideas. ? Be able to identify the elements of the plastic language and the rules of composition, as well as understand their importance in the construction of plastic objects. ? Demonstrate to master the techniques of use of materials to give appropriate forms to the ideas. ? Be able to construct simple objects from waste materials. ? Be able to transmit Visual messages in various types of support. ? Demonstrate to use design methodology in the development of the work. ? Meet different artistic movements and contexts in its development

Syllabus

Visual Perception; Visual Communication.

Major artistic movements.

Structural elements of the plastic language: The point; The line; Plan/Surface; Texture; Light/Color; Form; Structure; Volume.

Fundamental elements of plastic composition: Movement/Rhythm; Rotation; Overlay;

Operating areas: design; Painting; Cut/Pasting; Printing/Printing; Shaping/Molding; Construction.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students should refer to the University of Algarve's Assessment Regulation (Regulation no. 516/2021). Working (and special) students must inform the lecturer and prove the situation.

The content will be addressed in the different areas of exploration, using diverse methodologies, including:

- Oral Exposure.
- Reading and analysis.
- Research and presentation of individual Works and/or in a group.
- Design and implementation of simple plastic objects

Will be valued personal and research processes of experimentation

The evaluation is made throughout the operation of the Unit.

Way of calculating the final evaluation: Development in individual practical work classes: 100%

Students who by law are exempted from attendance in class should submit alternative jobs to be defined previously with the teacher.

Main Bibliography

ACASO, M. (2009), La educación artística no son manualidades: Nuevas prácticas en la enseñanza de las artes y la cultura visual. Catarata.

BARBOSA, A. (2002). Inquietações e Mudanças no Ensino da Arte. Editora Cortez.

DÍAZ, J. (2010), *Tocar el Arte, técnicas e ideas para el desarrollo de la competencia artística*. Kaleida Forma.

GIL, F. B. (2021). As artes visuais na educação: Das habilidades às estratégias de conhecimento. *Revista Multidisciplinar*, 3(1), 69-80. <https://doi.org/10.23882/DI2156>

HERNANDEZ, Fernando (2010). *Educacion Y Cultura Visual*. Editorial Octaedro.

RIBEIRO, A. (2018). *O Mistério da Criatividade: Teorias e práticas criativas nas Ciências e nas Artes, na vida quotidiana e na Educação*. Edições Afrontamento.

SOUSA, A. B. (2003). *Educação pela Arte e Artes na Educação*. Vol 1/3; Horizontes Pedagógicos. Instituto Piaget .

STERN, A. (1974). *Uma nova compreensão da arte infantil*. Livros Horizonte.