

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** DIDÁTICA DO PORTUGUÊS

---

**Cursos** EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14831025

---

**Área Científica** CIÊNCIAS SOCIAIS, DIDÁTICA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 140

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4, 8

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	37.5TP; 5OT; 2O	112	4

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimento explícito da gramática da língua e competência pragmática.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Gerir a incidência de diferentes domínios científicos no ensino da LM

Identificar modelos de aquisição e desenvolvimento da escrita e da leitura

Compreender o papel das referências gramaticais no desenvolvimento das competências da escrita e da leitura

Analisar criticamente materiais didáticos

Construir materiais didáticos diversificados, tendo presente a transversalidade da LM enquanto instrumento de aprendizagem

Gerir situações de multiculturalidade

Aceitar e integrar a diferença

Colaborar em trabalho de equipa

Realizar auto/ heteroavaliação

Avaliar o processo de ensino/aprendizagem

Agir autonomamente

Adotar normas deontológicas e profissionais

### **Conteúdos programáticos**

1. Orientações teóricas e curriculares da didática do Português
    - 1.1. Documentos de referência para a organização do sistema educativo
    - 1.2. Práticas e modelos de planificação e de avaliação
  2. Linguagem e comunicação no Jardim de Infância
    - 2.1. Domínio da oralidade
      - 2.1.1. Desenvolver a consciência fonológica
      - 2.1.2. Compreensão e expressão
    - 2.2. Domínio da leitura e educação literária
      - 2.2.1. Metodologias de ensino da leitura e escrita
      - 2.2.2. Competências envolvidas na compreensão da leitura (antes, durante e após a leitura)
      - 2.2.3. Plano Nacional de Leitura (PNL) e as obras e textos recomendados para a Educação Literária
    - 2.3. Domínio da escrita
      - 2.3.1. Dimensão gráfica e ortográfica
  3. Diversidade dos materiais didáticos
    - 3.1. O manual e outros materiais no ensino do Português
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologia de trabalho:

Exposição teórica com recurso a suporte digital  
Análise e produção de materiais analógicos e digitais

Realização de fichas de trabalho  
Realização de trabalhos de grupo

Pesquisa de temas relativos ao ensino-aprendizagem do Português

Avaliação:

1 teste individual (50%)

1 trabalho de grupo (pesquisa, redação e apresentação) (30%)

Participação oral e realização de trabalhos individuais/grupo realizados nas aulas (20%)

### Bibliografia principal

BAPTISTA, A.; LEOPOLDINA, F.; BARBEIRO, L. (2009). *O ensino da escrita: dimensões gráfica e ortográfica*. Lisboa: ME-DGIDC.

FREITAS, M.J. (2007). *O conhecimento da língua: desenvolver a consciência fonológica*. Lisboa: ME-DGIDC.

FREITAS, M. J.; RODRIGUES, C.; COSTA, T.; CASTELO, A. (2012). *Os sons que estão dentro das palavras: descrição e implicações para o ensino do Português como língua materna*. Lisboa: Colibri.

MATA, L. (2008). *A Descoberta da Escrita. Textos de Apoio para Educadores de Infância*. Lisboa: ME - DGIDC.

SIM-SIM, I.; SILVA, A.; NUNES, C. (2008). *Linguagem e Comunicação no Jardim de Infância. Textos de Apoio p/ Educ. de Infância*. Lx: ME- DGIDC.

SIM-SIM, I. (2009). *O Ensino da leitura: A Decifração*. Lisboa: ME, DGIDC.

TAVARES, C. (2007). *Didáctica do Português Língua Materna e não Materna no Ensino Básico*. Porto: Porto Editora.

Documentos normativos do ensino - aprendizagem do Português.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** DIDACTICS OF PORTUGUESE

---

**Courses** BASIC EDUCATION (1st Cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 140

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4, 8

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	37.5	0	0	0	0	5	2	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Explicit knowledge of the portuguese grammar and pragmatic competence

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Apply models of acquisition and development of writing and reading  
 Link grammatical references/development of writing and reading  
 Critically analyse teaching materials  
 Construct varied teaching materials which take into account the cross-cutting nature of the mother tongue as an instrument for learning.  
 Manage multicultural situations  
 Work in group.  
 Evaluate oneself and others.  
 Evaluate the process of teaching/learning  
 Adopt moral and professional norms as reference values  
 Identify requirements of tolerance and act in conformity with them.  
 Relate to cultural diversity in accordance with an approach of interaction and mediation.

## **Syllabus**

1. Theoretical and curricular guidelines for Portuguese didactics
    - 1.1. Reference documents for the organization of the educational system
    - 1.2. Planning and evaluation practices and models
  2. Language and Communication in Kindergarten
    - 2.1. Domain of orality
      - 2.1.1. Develop phonological awareness
      - 2.1.2. Understanding and expression
    - 2.2. Domain of reading and literary education
      - 2.2.1. Reading and writing teaching methodologies
      - 2.2.2. Skills involved in reading comprehension (before, during and after reading)
      - 2.2.3. Plano nacional de Leitura (PNL) and recommended works and texts for Literary Education
    - 2.3. Writing domain
      - 2.3.1. Graphic and orthographic dimension
  3. Diversity of teaching materials
    - 3.1. The textbook and other resources in Portuguese L1 teaching
- 

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

Class methodology:

Oral presentations  
Analysis of materials  
Production of materials, with and without the use of new technologies (individual and small group work)

Worksheets  
Research work

Individual/ group work

Assessment:

1 individual test (50%)

1 group work (research, writing and oral presentation) (30%)

Oral participation and participation in group activities, in classroom, and completion of tasks outside of classes (20%)



### Main Bibliography

BAPTISTA, A.; LEOPOLDINA, F.; BARBEIRO, L. (2009). *O ensino da escrita: dimensões gráfica e ortográfica*. Lisboa: ME-DGIDC.

FREITAS, M.J. (2007). *O conhecimento da língua: desenvolver a consciência fonológica*. Lisboa: ME-DGIDC.

FREITAS, M. J.; RODRIGUES, C.; COSTA, T.; CASTELO, A. (2012). *Os sons que estão dentro das palavras: descrição e implicações para o ensino do Português como língua materna*. Lisboa: Colibri.

MATA, L. (2008). *A Descoberta da Escrita. Textos de Apoio para Educadores de Infância*. Lisboa: ME - DGIDC.

SIM-SIM, I.; SILVA, A.; NUNES, C. (2008). *Linguagem e Comunicação no Jardim de Infância. Textos de Apoio p/ Educ. de Infância*. Lx: ME- DGIDC.

SIM-SIM, I. (2009). *O Ensino da leitura: A Decifração*. Lisboa: ME, DGIDC.

TAVARES, C. (2007). *Didáctica do Português Língua Materna e não Materna no Ensino Básico*. Porto: Porto Editora.

Other normative documents.