
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular DIDÁTICA DO PORTUGUÊS

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831025

Área Científica DIDÁTICA, CIÊNCIAS SOCIAIS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 140

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4, 8 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	37.5TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	37.5TP; 5OT; 2O	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Bom domínio da língua portuguesa (oral e escrito).

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Inteirar-se sobre os diferentes domínios no ensino da língua do português como materna (LM)

Conhecer a investigação atual no âmbito do desenvolvimento da consciência linguística (com foco na consciência fonológica)

Conhecer as principais referências relativas ao desenvolvimento das competências da oralidade, leitura e escrita no ensino da LM

Analisar criticamente materiais didáticos

Construir materiais didáticos diversificados, tendo presente a transversalidade da LM enquanto instrumento de aprendizagem

Gerir situações de multiculturalidade

Aceitar e integrar a diferença

Colaborar em trabalho de equipa

Realizar auto/ heteroavaliação

Avaliar o processo de ensino/aprendizagem

Desenvolver valores de cidadania global

Adotar normas deontológicas e profissionais

Conteúdos programáticos

1. Orientações teóricas e curriculares da didática do Português
 - 1.1. Documentos de referência para a organização do sistema educativo
 - 1.2. Práticas e modelos de planificação e de avaliação
 2. Linguagem e comunicação no Jardim de Infância
 - 2.1. Domínio da oralidade
 - 2.1.1. Desenvolvimento da consciência fonológica
 - 2.1.2. Compreensão e expressão oral
 - 2.2. Domínio da leitura e educação literária
 - 2.2.1. Metodologias de ensino-aprendizagem da leitura e da escrita
 - 2.2.2. Competências envolvidas na compreensão da leitura (antes, durante e após a leitura)
 - 2.2.3. Plano Nacional de Leitura (PNL) e as obras e textos recomendados para o domínio da Educação Literária
 - 2.3. Domínio da escrita
 - 2.3.1. Dimensão gráfica e ortográfica
 3. Diversidade dos materiais didáticos
 - 3.1. O uso do manual escolar e de outros recursos no ensino do Português
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia de trabalho:

Exposição teórica com recurso a suporte digital
Análise e produção de materiais analógicos e digitais

Realização de fichas de trabalho
Realização de trabalhos de grupo e individuais

Pesquisa de temas relativos ao ensino-aprendizagem do Português

Avaliação:

1 teste individual sobre os conteúdos programáticos (40%)

1 trabalho de grupo (pesquisa, redação e apresentação) (40%)

Participação oral e contributo para a dinâmica da aula; realização de trabalhos individuais/grupo realizados nas aulas (20%)

Bibliografia principal

FREITAS, M.J. (2007). *O conhecimento da língua: desenvolver a consciência fonológica*. ME-DGIDC.

FREITAS, M. J.; RODRIGUES, C.; COSTA, T.; CASTELO, A. (2012). *Os sons que estão dentro das palavras: descrição e implicações para o ensino do Português como língua materna*. Colibri.

MATA, L. (2008) . *A Descoberta da Escrita. Textos de Apoio para Educadores de Infância* . ME - DGIDC.

SIM-SIM, I.; SILVA, A.; NUNES, C. (2008). *Linguagem e Comunicação no Jardim de Infância. Textos de Apoio p/ Educ. de Infância* . ME-DGIDC.

SIM-SIM, I. (2009). *O Ensino da leitura: A decifração* . ME, DGIDC.

SIM-SIM, I. (2009). *O Ensino da leitura: A compreensão de textos*. ME, DGIDC.

TAVARES, C. (2007). *Didáctica do Português Língua Materna e não Materna no Ensino Básico* . Porto Editora.

Documentos normativos curriculares do ensino, aprendizagem, avaliação do Português.

Obras propostas no Plano Nacional de Leitura / Plano 21-23 para recuperação de aprendizagens (Roteiro - Leitura orientada em sala de aula)

Academic Year 2022-23

Course unit DIDACTICS OF PORTUGUESE

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 140

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	37.5TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	37.5	0	0	0	0	5	2	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Native proficiency in the Portuguese language.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Apply models of development of writing and reading
 Know main references on the development of writing and reading
 Critically analyse teaching materials
 Construct varied teaching materials which take into account the cross-cutting nature of the mother tongue as an instrument for learning.
 Manage multicultural situations
 Work in group.
 Evaluate oneself and others.
 Evaluate the process of teaching/learning
 Adopt moral and professional norms as reference values
 Identify requirements of tolerance and global citizenship.

Syllabus

1. Theoretical and curricular guidelines for Portuguese didactics
 - 1.1. Reference documents for the organization of the educational system
 - 1.2. Planning and evaluation practices and models
 2. Language and Communication in Kindergarten
 - 2.1. Domain of orality
 - 2.1.1. Develop phonological awareness
 - 2.1.2. Understanding and expression
 - 2.2. Domain of reading and literary education
 - 2.2.1. Reading and writing teaching methodologies
 - 2.2.2. Skills involved in reading comprehension (before, during and after reading)
 - 2.2.3. Plano Nacional de Leitura (PNL): recommended books and texts for Literary Education
 - 2.3. Writing domain
 - 2.3.1. Graphic and orthographic dimension
 3. Diversity of teaching materials
 - 3.1. The textbook and other resources in Portuguese L1 teaching
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Class methodology:

Oral presentations
Analysis of materials
Production of materials, with and without the use of new technologies (individual and small group work)

Worksheets
Research work

Individual/ group work

Assessment:

- 1 individual test (40%)
- 1 group work (research, writing and oral presentation) (40%)
- Oral participation and participation in group activities, in classroom, and completion of tasks in classes (20%)

Main Bibliography

FREITAS, M.J. (2007). *O conhecimento da língua: desenvolver a consciência fonológica*. ME-DGIDC.

FREITAS, M. J.; RODRIGUES, C.; COSTA, T.; CASTELO, A. (2012). *Os sons que estão dentro das palavras: descrição e implicações para o ensino do Português como língua materna*. Colibri.

MATA, L. (2008). *A Descoberta da Escrita. Textos de Apoio para Educadores de Infância*. ME - DGIDC.

SIM-SIM, I.; SILVA, A.; NUNES, C. (2008). *Linguagem e Comunicação no Jardim de Infância. Textos de Apoio p/ Educ. de Infância*. ME-DGIDC.

SIM-SIM, I. (2009). *O Ensino da leitura: A decifração*. ME, DGIDC.

SIM-SIM, I. (2009). *O Ensino da leitura: A compreensão de textos*. ME, DGIDC.

TAVARES, C. (2007). *Didáctica do Português Língua Materna e não Materna no Ensino Básico*. Porto Editora.

Curriculum normative documents for teaching, learning and assessing Portuguese.

Books suggested in *Plano Nacional de Leitura | Plano 21-23 para recuperação de aprendizagens (Roteiro - Leitura orientada em sala de aula)*