

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA ESCOLA

---

**Cursos** EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14831057

---

**Área Científica** TECNOLOGIA DA COMUNICAÇÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** TICE

---

**Modalidade de ensino**

Presencial ou a distância, total ou parcialmente, baseada em:

- sessões teórico praticas;
- seminários;
- Trabalho de projeto.

**Docente Responsável** Fernando Joaquim Martins Carrapiço

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Fernando Joaquim Martins Carrapiço	TC; O; OT; TP	TP1; C1; OT1; LO1	30TP; 7.5TC; 5OT; 2O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 7.5TC; 5OT; 2O	112	4

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

básicos em tic e em educação

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Instrumentais Capac. análise e de síntese, de operacionalizar propostas de trab. usando meios informáticos, de organização de estratégias de aprendizagem Interpessoais Capac. exercício de crítica e de autocrítica, de interação em trab. de equipa (uni disciplinar, interdisciplinar e multidisciplinar), de assumir compromissos Sistémicas Capac. de integrar teoria com prática, de pesquisa, de implementação/avaliação de projetos, de trab. autónomo e de trab. projeto Pretendemos que os alunos desenvolvam competências nas seguintes vertentes: .Desenv. de atitude crítica relativamente às utilizações possíveis das Tecn. Infor. Com. -a segurança na internet .Aprender a construir materiais de apoio ao seu percurso profissional .Aprofundar a utilização das tecn. orientadas para a sua futura integração no mundo laboral .Desenv. de trab. de projeto no âmbito da comunicação via suportes informáticos .percepção da integração curricular das tic e do seu valor enquanto meio facilitador das aprendizagens

## Conteúdos programáticos

### 1. Tecnologias de informação e informática na sociedade atual

- . as tecnologias de informação e o seu papel na sociedade do conhecimento - orientações europeias no sentido do trabalho *a distância* e novas visões do mundo atual
- . a cultura de segurança na internet
- . escola tradicional vs escola digital

### 2. Trabalho de projeto em Informática

- . conceito e criação de guião

### 3. Desenvolvimento de projeto de trabalho

- . construção de *sites*
- . criação, edição e manutenção de *blogs* temáticos
- . projetos colaborativos *online*
- . *e-books*

### 4. As tecnologias e a sua integração no currículo educativo

- . formas de utilização das tic em contexto sala de aula
- . projetos colaborativos e aprendizagens *a distância*
- . análise de materiais educativos construídos com base em tic
- . *software* educativo, livre

### 5. *e-portfolios*: criação e atualização de um *e-portfolio* pessoal

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas irão decorrer em regime teórico-prático, presencial ou remotamente, ou em ambos os modos, baseados em quatro tempos: a) uma abordagem inicial e niveladora da turma; b) trabalho autónomo, em pequeno grupo, para o projeto; c) trabalho de grande grupo para discussão dos temas ou de aprendizagens comuns; d) exposição teórica dos assuntos comuns. A orientação é no sentido do trabalho colaborativo. Estas atividades poderão revestir a modalidade de ensino a distância, total ou parcialmente.

O processo avaliação e as ponderações são as seguintes:

- a) participação, em grupo, com responsabilidade num subgrupo do *site* e apresentação - 25%
- b) criação, manutenção e apresentação de um portfolio individual com reflexão critica e relatório final de progresso - 30%
- c) outras participações (individuais) e trabalhos solicitados: comentar *blog* do turno (pelo menos 3 comentários), envio de tema ( *post*) para o *blog* ... 15%
- d) realização de prova teórica *online* - 30%

---

### Bibliografia principal

Para ver seguir o [link](#)

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE SCHOOL

**Courses** BASIC EDUCATION (1st Cycle)

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential or remotely, totally or partially, based on: theoretical and practical sessions; seminars; Project work.

**Coordinating teacher** Fernando Joaquim Martins Carrapiço

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Fernando Joaquim Martins Carrapiço	TC; O; OT; TP	TP1; C1; OT1; LO1	30TP; 7.5TC; 5OT; 2O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	7.5	0	0	5	2	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Basic ICT related with educational purposes

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Instrumental Skills Analysis and synthesis capacity, operationalisation of working proposals using computer resources and resources for the organisation of learning strategies Interpersonal skills Capacity for criticism and self-criticism, for team work interaction (self-disciplinary, interdisciplinary and multidisciplinary) of making commitments Systemic Skills Capacity to integrate theory with practice, research, implementation/evaluation of projects, independent work and project work Students are intended to develop skills in the following areas: Develop a critical attitude pertaining to the use of possible Information and Communication Techniques - Internet Safety Learn to build materials to support their professional path Deepen the use of technologies guided towards their future integration in the professional world Perception of the curricular integration of ICT through computer supports Perception of the curricular integration of ICT and its value as a means to facilitate learning

## Syllabus

: 1. Information technologies and computers in today's society.

. Information technologies and their role in the society of knowledge - European guidelines related *to distance* learning and new visions of the world today. - the culture of internet safety.

2. Computer project work . concept and creation of a script

3 Development of a project work

. construction of *sites*

. creating, editing and maintaining thematic blogs

. *on line* collaborative projects

4. Technologies and their integration in the educational curriculum

. uses of ICT in the classroom *at distance* projects and collaborative learning

. analysis of educational materials built on ICT

. freeware educational software

5. e-portfolios: create and update a personal e-portfolio

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will take place on a theoretical-practical basis, presential or in remote mode, or both, based on four periods: a) an initial and leveling approach to the class; b) autonomous work, in a small group, for the project; c) large group work to discuss common themes or learning; d) theoretical exposition of common subjects. The orientation is towards collaborative work. These activities may take the form of distance learning, totally or partially.

The evaluation process and the weightings are as follows:

a) group participation, with responsibility in a subgroup of the site and presentation - 25%

b) creation, maintenance and presentation of an individual portfolio with critical reflection and final progress report - 30%

c) other participations (individual) and requested work: commenting on the shift blog (at least 3 comments), sending a topic (post) to the blog ... 15%

d) online theoretical test - 30%

---

## Main Bibliography

To see follow this [link](#)