
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA ESCOLA

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831057

Área Científica TECNOLOGIA DA COMUNICAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 489

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4;8

Línguas de Aprendizagem TICE

Modalidade de ensino

Ensino presencial e/ou à distância.

Docente Responsável

Álvaro de Mascarenhas Pereira do Nascimento de Lima Barradas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Álvaro de Mascarenhas Pereira do Nascimento de Lima Barradas	TC; O; OT; TP	TP1; C1; OT1; LO1	30TP; 7.5TC; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 7.5TC; 5OT; 2O	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Alguma interação trivial com o computador pessoal na óptica do utilizador (não obrigatória).

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Capacitar para a utilização crítica, responsável e informada de ferramentas informáticas num mundo interligado por redes de comunicações. Proporcionar conhecimentos informáticos teóricos, técnicos e práticos, necessários ao seu futuro desempenho como profissional. Aprofundar a utilização de tecnologias orientadas para a sua futura integração no mundo laboral.

Conteúdos programáticos

A evolução das tecnologias de informação e o seu papel na sociedade do conhecimento.
Recursos informáticos online e offline; componentes dos sistemas informáticos (hardware e software).
Aplicações informáticas de utilização geral e de utilização específica.
Representação de dados em formato digital.
Multimédia e tecnologias interactivas estáticas e dinâmicas; hipertexto e hipermedia.
Redes informáticas e segurança da informação digital.
Comunicação e apresentação de conteúdos; técnicas de edição e meios de distribuição digital.
Desafios do mundo atual; a cultura de segurança na internet; escola tradicional vs escola digital.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas irão decorrer em regime teórico-prático presencial ou remotamente. Os conteúdos são ministrados recorrendo à exposição teórica por parte do professor tendo como suporte um conjunto seleccionado de slides e vídeos. Sempre que necessária é sugerida a leitura/exploração de artigos por parte dos estudantes. A consolidação dos conteúdos será realizada em propostas de trabalho prático e/ou mini-testes.

A avaliação possui duas componentes: uma com maior incidência teórica e uma com maior incidência prática. A componente com maior incidência teórica é uma prova escrita realizada na fase final do semestre e contribui para 50% da nota final. A componente com maior incidência prática inclui diversos trabalhos e mini-testes propostos ao longo do semestre e contribui para 50% da nota final. Apenas os alunos com avaliação positiva ($\geq 9,5$ em 20 valores) na componente prática serão admitidos aos restantes momentos de avaliação. Esta regra vigora também para qualquer época de exame.

Bibliografia principal

Sobretudo conteúdos *online* disponibilizados via tutoria.

Academic Year 2022-23

Course unit INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE SCHOOL

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 489

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential (face-to-face) or distance (remotely) learning.

Coordinating teacher Álvaro de Mascarenhas Pereira do Nascimento de Lima Barradas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Álvaro de Mascarenhas Pereira do Nascimento de Lima Barradas	TC; O; OT; TP	TP1; C1; OT1; LO1	30TP; 7.5TC; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	30	0	7.5	0	0	5	2	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Some trivial interaction with the personal computer from the user's perspective (not mandatory).

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students are intended to acquire a critical, responsible and informed use of computer tools in a world interconnected by communications networks. To provide theoretical, technical and practical computer knowledge necessary for their future performance as a professional. Deepen the use of technologies aimed at their future integration into the world of work.

Syllabus

The evolution of information technologies and their role in the knowledge society.
 Online and offline computer resources; components of computer systems (hardware and software).
 General-purpose and specific-purpose computer applications.
 Representation of data in digital format.
 Multimedia and static and dynamic interactive technologies; hypertext and hypermedia.
 Computer networks and digital information security.
 Communication and presentation of contents; editing techniques and digital distribution media.
 Challenges of the current world; the culture of internet safety; traditional school vs digital school.

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will take place on a theoretical-practical basis in presential mode or remotely. Content is taught using theoretical exposition supported by a selected set of slides and videos. Reading and exploration of articles by students is suggested whenever necessary, The consolidation of contents will be carried out in practical work proposals and/or mini-tests.

Evaluation has two components: one with a greater theoretical focus and one with a greater practical focus. The component with the highest theoretical incidence is a written test carried out at the end of the semester and contributes to 50% of the final grade. The component with the highest practical incidence includes several assignments and mini-tests proposed throughout the semester and contributes to 50% of the final grade. Only students with a positive evaluation (≥ 9.5 out of 20 values) in the practical component will be admitted to the remaining evaluation moments. This rule also applies to any exam season.

Main Bibliography

Mainly online content that is made available via *tutoria* .