
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LÍNGUA ESTRANGEIRA - FRANCÊS

Cursos EXTRA-CURRICULAR

EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831058

Área Científica LÍNGUAS MODERNAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4; 8
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Francês e português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Lígia Domingos Cipriano

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Lígia Domingos Cipriano	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	30TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 5OT; 2O	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios obrigatórios

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver a competência de comunicação em língua francesa, nas suas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Adquirir técnicas de estudo utilizando o francês.

Adquirir conhecimentos da cultura francesa relevantes para um diplomado em educação básica.

Desenvolver hábitos de trabalho e de interajuda.

Desenvolver a autonomia enquanto aprendiz.

Conteúdos programáticos

Aspetos culturais:

Aspetos da França atual e de outros países francófonos, nomeadamente vida quotidiana, trabalho e vida profissional, comunicação intercultural, valores educação e património.

Aspetos linguísticos:

Tempos verbais e seus valores; Presente, Tempos do passado; Futuro; Enriquecimento lexical.

Funções:

Interpretar enunciados/enunciações; Apresentar-se; Explicar; Definir; Comparar/distinguir factos e opiniões; Descrever; Narrar.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Abordagem orientada para a ação, num quadro que perspetiva o aprendiz de uma língua estrangeira como um ator social que tem de cumprir tarefas em contextos comunicacionais diversificados.

Esta abordagem concretizar-se-á, dentro das horas de contacto, em sessões teórico-práticas e de tutoria e, fora da sala de aula, no desenvolvimento de trabalho independente em contacto com a língua francesa de uma forma autêntica.

Avaliação continuada, com exame.

Avaliação de frequência:

1. Um teste escrito 55%

2. Um trabalho de grupo, com apresentação e discussão oral. 30%

3. Portefólio do trabalho desenvolvido durante a aula e em regime de trabalho independente ao longo do semestre, quer a nível escrito quer oral. 15%

Cálculo da classificação final: $55\% + 30\% + 15\% = 100\%$

(Ver versão detalhada sobre a avaliação e admissão a exame na Tutoria Eletrónica da UC)

Bibliografia principal

Dicionários :

Em papel :

ABRY, D & BERGER, C. (2019). *Phonie-graphie du français*. Paris : Hachette.

REY-DEBOVE, J. & REY, A. (dir.) (2010). *Le Petit Robert*. Paris : Dictionnaires Le Robert.

Em linha :

Dictionnaire des synonymes www.crisco.unicaen.fr/dessynonymes/

Lexilogos (acesso a vários dicionários) www.lexilogos.com

Le Trésor de la langue française informatisé <http://atilf.atilf.fr/tlfi.html>

Gramáticas :

Em papel:

ABRY, D. & CHALARON, M-L. (2014). *La Grammaire des premiers temps A1-A2*. Grenoble :PUG.

GLIEMANN, M-F & BONENFANT, J. (2018). *Grammaire du français*. Paris: hachette.

Em linha:

<http://grammaire.reverso.net>

Le Point du Fle (repertório de sítios) www.lepointdufle.net

Livros sobre os temas do programa :

CARLO, C. & CAUSA Mariella (2019). *Civilisation progressive du français* . Paris: Clé International.

Outros sítios de interesse:

www.culture.gouv.fr

www.diplomatie.gouv.fr

www.education.gouv.fr

www.lemonde.fr

Academic Year 2022-23

Course unit FOREIGN LANGUAGE - FRENCH

Courses EXTRA-CURRICULAR
BASIC EDUCATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4; 8

Language of instruction French and Portuguese

Teaching/Learning modality

Attendance

Coordinating teacher

Lígia Domingos Cipriano

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Lígia Domingos Cipriano	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	30TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	5	2	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

without previous knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To develop the communication competence in French language, in their slopes linguistics, sociolinguistics and pragmatic.

To acquire study techniques using French.

To acquire knowledge of the relevant French culture for a graduate in basic education.

To develop work habits and of interajuda.

To develop the autonomy while aprendente.

Syllabus

Cultural contents:

Aspetos of current France and of other francophone countries, namely everyday life, work and professional life, communication intercultural, values education and património.

Linguistic contents:

Verbal times and their values; Present, Times of the past; Future; Lexical enrichment.

Functions:

To interpret statements / enunciations; To introduce oneself; To explain; To define; To compare / distinguish facts and opinions; To describe; To narrate.

Teaching methodologies (including evaluation)

Approach guided for the action, in a perspective of the student of a foreign language as a social actor that he/she has to accomplish tasks in diversified communicational contexts.

This approach will be rendered, inside of the hours of contact, in sessions theoretical-practices and of tutoring and, out of the classroom, in the development of independent work in contact with the French language in an authentic way.

Continuous evaluation, with exam.

Frequency evaluation:

1. A test writing. 55%

2. A group work, with presentation and oral discussion. 30%

3. Portfolio of the work developed during the class and in regime of independent work along the semester, he/she wants to level writing wants oral. 15%

Final Assessment : $55\%+30\%+15\% = 100\%$

(See detailed version of Assessment rules in the Electronic Tutoring of the CU)

Main Bibliography

Dicionários :

Em papel :

ABRY, D & BERGER, C. (2019). *Phonie-graphie du français*. Paris : Hachette.

REY-DEBOVE, J. & REY, A. (dir.) (2010). *Le Petit Robert*. Paris : Dictionnaires Le Robert.

Em linha :

Dictionnaire des synonymes www.crisco.unicaen.fr/dessynonymes/

Lexilogos (acesso a vários dicionários) www.lexilogos.com

Le Trésor de la langue française informatisé <http://atilf.atilf.fr/tlfi.html>

Gramáticas :

Em papel:

ABRY, D. & CHALARON, M-L. (2014). *La Grammaire des premiers temps A1-A2*. Grenoble :PUG.

GLIEMANN, M-F & BONENFANT, J. (2018). *Grammaire du français*. Paris: hachette.

Em linha:

<http://grammaire.reverso.net>

Le Point du Fle (repertório de sítios) www.lepointdufle.net

Livros sobre os temas do programa :

MERMET, G. (2009). *Francoscopie 2010*. Paris: Larousse.

Outros sítios de interesse:

www.culture.gouv.fr

www.diplomatie.gouv.fr

www.education.gouv.fr

www.lemonde.fr