
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831059

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês.

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Isabel Mendonça Orega

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Isabel Mendonça Orega	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	30TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 5OT; 2O	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sete anos de aprendizagem de inglês, do ensino básico ao ensino secundário.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objetivos

Desenvolver a competência de comunicação em língua inglesa, nas suas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Adquirir técnicas de estudo utilizando o inglês.

Adquirir conhecimentos da cultura inglesa relevantes para um diplomado em educação básica.

Desenvolver hábitos de trabalho e de interajuda.

Desenvolver a autonomia enquanto aprendiz.

Competências a desenvolver

Instrumentais

Capacidade de análise e síntese

Capacidade de pesquisar e selecionar fontes documentais

Capacidade de organização e planeamento

Capacidade de mobilizar conhecimentos no âmbito da cultura

Interpessoais

Capacidade de crítica e autocritica

Capacidade de trabalhar em grupo

Capacidade de apreciar a diversidade e o multiculturalismo

Sistémicas

Capacidade de aprender

Capacidade de aplicar o conhecimento

Capacidade de compreender culturas e usos de outros países

Capacidade de se adaptar a situações novas

Capacidade de trabalhar autonomamente

Conteúdos programáticos

Aspetos culturais:

Aspetos do Reino Unido atual e de outros países anglófonos, nomeadamente vida quotidiana, trabalho e vida profissional, valores educação e património.

Aspetos linguísticos:

Tempos verbais e seus valores; Tempos do passado; Futuro; Condicional; Expressão de: Fim, Condição, Causa e Consequência; Enriquecimento lexical.

Funções:

Interpretar enunciados/enunciações; Exprimir opiniões; Explicar; Definir; Comparar/distinguir factos e opiniões; Descrever; Narrar; Argumentar.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Métodos de ensino-aprendizagem

Abordagem orientada para a ação, num quadro que perspetiva o aprendente de uma língua estrangeira como um ator social que tem de cumprir tarefas em contextos comunicacionais diversificados.

Métodos de avaliação e critérios de admissão a exame,

Avaliação continuada, com exame.

Avaliação de frequência:

1. Um teste individual 45%
2. Um trabalho de grupo, com apresentação e discussão oral. 35%
3. Participação 20%

Os estudantes-trabalhadores que não possam frequentar as aulas terão a componente participação substituída pela média de três trabalhos escritos realizados em casa, visando as funções descrever, narrar e argumentar, (50%) e uma prova oral (50%).

A ausência de classificação em qualquer das quatro componentes é motivo de reprovação.

Os estudantes que obtiverem a média de 10 valores ou superior serão dispensados de exame.

Exame:

Prova escrita 50%;

prova oral 50%.

A classificação final dos estudantes admitidos a exame é a do exame.

Bibliografia principal

Dicionários :

Collins Cobuild English Language Dictionary

Macmillan English Dictionary for Advanced Students

Oxford Advanced Learner's Dictionary

Gramáticas :

Collins Cobuild English Grammar

Collins Cobuild English Grammar Exercises

Hewings, M. (2005) (2nd ed.) *Advanced Grammar in Use* . C.U.P

Swan, M. (2005) (3rd ed.) *Practical English Usage* . O.U.P.

Livros sobre os temas do programa

Randle, J. (1995) *Understanding Britain* . Oxford: Basil Blackwell

Storry, M. and Childs, P. (2002) (2nd edition) *British Cultural Identities* . London, Routledge

Publicações periódicas:

Time

Newsweek

The Guardian

The Guardian Weekly

Academic Year 2016-17

Course unit FOREIGN LANGUAGE - ENGLISH

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction English.

Teaching/Learning modality Attending lessons.

Coordinating teacher Maria Isabel Mendonça Orega

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Isabel Mendonça Orega	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	30TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	5	2	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Seven years of learning English, from basic to secondary education.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Objectives

Develop the communicative competence in English , including linguistic, sociolinguistic and pragmatic dimensions.

Acquire study skills using English.

Acquire knowledge of English culture relevant to a degree in basic education.

Develop working habits and habits of mutual help.

Develop autonomy as a learner.

Competences

Instrumental

skills of analysis and synthesis

ability to search and select documentary sources

organizational skills and planning

ability to mobilize knowledge in the field of culture

Interpersonal

ability to critique and self-criticism

ability to work in a group

ability to appreciate the diversity and multiculturalism

Systemic

ability to learn

ability to apply knowledge

ability to understand cultures and uses of other countries

ability to adapt to new situations

ability to work autonomously

Syllabus

Cultural Aspects :

Aspects about the United Kingdom and other English speaking countries, including daily life, work and professional life, values, education and heritage.

Linguistic aspects :

Verb tenses and their values; Past, future and conditional tenses; Expression of: Purpose, condition, cause and consequence; Lexical development.

Functions:

Interpret statements; Express opinions; Explain; Define; Compare/distinguish facts and opinions; Describe; Narrate; Argue.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching Methods

Action-oriented approach within a framework that sees the learner of a foreign language as a social actor who has to fulfill tasks in diverse communication contexts.

Evaluation methods and criteria for admission to the exam,

Continuous Evaluation, with exam.

Frequency evaluation:

1. An individual test-45%
2. group work, with presentation and oral discussion. -35%
3. participation in the lessons - 20%

Students-workers who cannot attend lessons will have the "participation" component replaced by the average of three written assignments made at home, focusing on the functions describe, narrate and argue, (50%) and an oral exam (50%).

The absence of classification in any of the components mentioned above is cause for failure.

Students who obtain an average of 10 or a higher mark will be exempt from the exam.

Examination: written exam-50%; oral exam-50%. The final scores of the students admitted to the exam correspond to the exam mark.

Main Bibliography

Dictionaries :

Collins Cobuild English Language Dictionary

Macmillan English Dictionary for Advanced Students

Oxford Advanced Learner's Dictionary

Grammars :

Collins Cobuild English Grammar

Collins Cobuild English Grammar Exercises

Hewings, M. (2005) (2nd ed.) *Advanced Grammar in Use* . C.U.P

Swan, M. (2005) (3rd ed.) *Practical English Usage* . O.U.P.

Books on the topics of the syllabus:

Randle, J. (1995) *Understanding Britain* . Oxford: Basil Blackwell

Storry, M. and Childs, P. (2002) (2nd edition) *British Cultural Identities* . London, Routledge

Newspapers and magazines:

Time

Newsweek

The Guardian

The Guardian Weekly

