
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831059

Área Científica LÍNGUAS MODERNAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês.

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Rosana Corga Fernandes Durão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rosana Corga Fernandes Durão	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	30TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 5OT; 2O	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sete anos de aprendizagem de inglês, do ensino básico ao ensino secundário.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objetivos

Desenvolver a competência de comunicação em língua inglesa, nas suas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Adquirir técnicas de estudo utilizando o inglês.

Adquirir conhecimentos da cultura inglesa relevantes para um diplomado em educação básica.

Desenvolver hábitos de trabalho e de interajuda.

Desenvolver a autonomia enquanto aprendiz.

Competências a desenvolver

Instrumentais

Capacidade de análise e síntese

Capacidade de pesquisar e selecionar fontes documentais

Capacidade de organização e planeamento

Capacidade de mobilizar conhecimentos no âmbito da cultura

Interpessoais

Capacidade de crítica e autocrítica

Capacidade de trabalhar em grupo

Capacidade de apreciar a diversidade e o multiculturalismo

Sistémicas

Capacidade de aprender

Capacidade de aplicar o conhecimento

Capacidade de compreender culturas e usos de outros países

Capacidade de se adaptar a situações novas

Capacidade de trabalhar autonomamente

Conteúdos programáticos

Aspetos culturais:

Aspetos do Reino Unido atual e de outros países anglófonos, nomeadamente vida quotidiana, trabalho e vida profissional, valores educação e património.

Aspetos linguísticos:

Tempos verbais e seus valores; Tempos do passado; Futuro; Condicional; Expressão de: Fim, Condição, Causa e Consequência; Enriquecimento lexical.

Funções:

Interpretar enunciados/enunciações; Exprimir opiniões; Explicar; Definir; Comparar/distinguir factos e opiniões; Descrever; Narrar; Argumentar.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Abordagem orientada para a ação, num quadro que perspetiva o aprendente de uma língua estrangeira como um ator social que tem de cumprir tarefas em contextos comunicacionais diversificados. Esta abordagem concretizar-se-á, dentro das horas de contacto, em sessões teórico-práticas e práticas e, fora da sala de aula, no desenvolvimento de trabalho independente em contacto com a língua inglesa de uma forma autêntica.

1. Um teste individual versando as competências de compreensão escrita. (55%)
2. Um trabalho individual, com apresentação oral. (30%)
3. Portfólio do trabalho desenvolvido durante a aula e em regime de trabalho independente ao longo do semestre quer a nível escrito quer oral, participação na aula e assiduidade. (15%)

Cálculo da classificação Final: **55%+30%+15% = 100%**

(Ver versão detalhada sobre a avaliação e admissão a exame na Tutoria Eletrónica da UC)

Bibliografia principal

Dicionários :

Collins Cobuild English Language Dictionary

Macmillan English Dictionary for Advanced Students

Oxford Advanced Learner's Dictionary

Gramáticas :

Collins Cobuild English Grammar

Collins Cobuild English Grammar Exercises

Hewings, M. (2005) (2nd ed.) *Advanced Grammar in Use* . C.U.P

Swan, M. (2005) (3rd ed.) *Practical English Usage* . O.U.P.

Livros sobre os temas do programa

Randle, J. (1995) *Understanding Britain* . Oxford: Basil Blackwell

Storry, M. and Childs, P. (2002) (2nd edition) *British Cultural Identities* . London, Routledge

Publicações periódicas:

Time

Newsweek

The Guardian

The Guardian Weekly

Outros materiais (Revistas, filmes, Livros de exercícios, jornais, recursos na Internet etc.)

Academic Year 2020-21

Course unit FOREIGN LANGUAGE - ENGLISH

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area LÍNGUAS MODERNAS

Acronym

Language of instruction English.

Teaching/Learning modality Attending lessons.

Coordinating teacher Rosana Corga Fernandes Durão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rosana Corga Fernandes Durão	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	30TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	5	2	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Seven years of learning English, from basic to secondary education.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Objectives

Develop the communicative competence in English , including linguistic, sociolinguistic and pragmatic dimensions.

Acquire study skills using English.

Acquire knowledge of English culture relevant to a degree in basic education.

Develop working habits and habits of mutual help.

Develop autonomy as a learner.

Competences

Instrumental

skills of analysis and synthesis

ability to search and select documentary sources

organizational skills and planning

ability to mobilize knowledge in the field of culture

Interpersonal

ability to critique and self-criticism

ability to work in a group

ability to appreciate the diversity and multiculturalism

Systemic

ability to learn

ability to apply knowledge

ability to understand cultures and uses of other countries

ability to adapt to new situations

ability to work autonomously

Syllabus

Cultural Aspects :

Aspects about the United Kingdom and other English speaking countries, including daily life, work and professional life, values, education and heritage.

Linguistic aspects :

Verb tenses and their values; Past, future and conditional tenses; Expression of: Purpose, condition, cause and consequence; Lexical development.

Functions:

Interpret statements; Express opinions; Explain; Define; Compare/distinguish facts and opinions; Describe; Narrate; Argue.

Teaching methodologies (including evaluation)

Action-oriented approach, a framework for the prospective learner of a foreign language as a social actor who has to accomplish tasks in diverse communication contexts.

This approach shall be achieved within the contact hours, in theoretical and practical sessions and practices outside the classroom, in the development of independent work in contact with the English language in real contexts.

1. An individual test for reading, comprehension and writing skills. (55%)
2. Individual work, with oral presentation (30%)
3. Portfolio of work done in class or under the independent work during the semester, both written and oral, class participation and attendance. (15%)

Final Assessment : **55%+30%+15% = 100%**

(See detailed version of Assessment rules in the Electronic Tutoring of the CU)

Main Bibliography

Dictionaries :

Collins Cobuild English Language Dictionary

Macmillan English Dictionary for Advanced Students

Oxford Advanced Learner's Dictionary

Grammars :

Collins Cobuild English Grammar

Collins Cobuild English Grammar Exercises

Hewings, M. (2005) (2nd ed.) *Advanced Grammar in Use* . C.U.P

Swan, M. (2005) (3rd ed.) *Practical English Usage* . O.U.P.

Books on the topics of the syllabus:

Randle, J. (1995) *Understanding Britain* . Oxford: Basil Blackwell

Storry, M. and Childs, P. (2002) (2nd edition) *British Cultural Identities* . London, Routledge

Newspapers and magazines:

Time

Newsweek

The Guardian

The Guardian Weekly

Other materials (Magazines, films, exercise books, newspapers, Internet tools, etc.)