

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

---

**Cursos** EXTRA-CURRICULAR

EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14831059

---

**Área Científica** LÍNGUAS MODERNAS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 222

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4; 5,10.  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem**

Inglês.

---

**Modalidade de ensino**

Presencial /On-line

---

**Docente Responsável**

Rosana Corga Fernandes Durão

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 5OT; 2O	84	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Sete anos de aprendizagem de inglês, do ensino básico ao ensino secundário.

## **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

### **Objetivos**

Desenvolver a competência de comunicação em língua inglesa, nas suas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Adquirir técnicas de estudo utilizando o inglês.

Adquirir conhecimentos da cultura inglesa relevantes para um diplomado em educação básica.

Desenvolver hábitos de trabalho e de interajuda.

Desenvolver a autonomia enquanto aprendiz.

### **Competências a desenvolver**

#### **Instrumentais**

Capacidade de análise e síntese

Capacidade de pesquisar e selecionar fontes documentais

Capacidade de organização e planeamento

Capacidade de mobilizar conhecimentos no âmbito da cultura

#### **Interpessoais**

Capacidade de crítica e autocritica

Capacidade de trabalhar em grupo

Capacidade de apreciar a diversidade e o multiculturalismo

#### **Sistémicas**

Capacidade de aprender

Capacidade de aplicar o conhecimento

Capacidade de compreender culturas e usos de outros países

Capacidade de se adaptar a situações novas

Capacidade de trabalhar autonomamente

### Conteúdos programáticos

#### A. Conteúdos gramaticais

1. Regras gerais de correspondência escrita/pronúncia: as variedades do Inglês no mundo.
2. Adjetivos: descrições físicas e psicológicas.
3. Tempos Verbais: Uses and Form Present Simple Vs Present Continuous; Past Simple Vs Past Continuous; Present Perfect Vs Present Perfect Continuous.

B. Leitura: Vários artigos serão selecionados de diferentes países anglófonos;  
Vocabulário: Vários exercícios com vocabulário e expressões relacionadas com o domínio da Educação Social.

#### C. Conteúdos funcionais

1. Dar y pedir informação
  2. Expressar y reconhecer atitudes perante factos reais
  3. Decidir y gerir formas de atuar: a persuasão
  4. Estabelecer relações sociais
  5. Estruturação do discurso
- 

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Abordagem orientada para a ação, num quadro que perspetiva o aprendente de uma língua estrangeira como um ator social que tem de cumprir tarefas em contextos comunicacionais diversificados. Esta abordagem concretizar-se-á, dentro das horas de contacto, em sessões teórico-práticas e práticas e, fora da sala de aula, no desenvolvimento de trabalho independente em contacto com a língua inglesa de uma forma autêntica.

1. Um teste individual versando as competências de compreensão escrita. (55%)
2. Um trabalho individual, com apresentação oral. (30%)
3. Portfólio do trabalho desenvolvido durante a aula e em regime de trabalho independente ao longo do semestre quer a nível escrito quer oral, participação na aula e assiduidade. (15%)

Cálculo da classificação Final: **55%+30%+15% = 100%**

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Despacho RT.52/2021/2021).

(Ver versão detalhada sobre a avaliação e admissão a exame na Tutoria Eletrónica da UC)

### **Bibliografia principal**

Bibliografia principal

Dicionários :

Collins Online Dictionary | Definitions, Thesaurus and reference materials. (n.d.). <https://www.collinsdictionary.com>

Macmillan Dictionary | Free English Dictionary and Thesaurus.(n.d.).<https://www.macmillandictionary.com>

Oxford Advanced Learner's Dictionary online. (n.d.). <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

Gramáticas :

Eastwood, John. (2005). Oxford Practice Grammar. Oxford University Press.

Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. Cambridge University Press

Vince, Michael & Paul Emmerson. (2005) Intermediate Language Practice. Macmillan.

Outros materiais (Revistas, filmes, Livros de exercícios, jornais, recursos na Internet etc.)

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** FOREIGN LANGUAGE - ENGLISH

---

**Courses** EXTRA-CURRICULAR  
BASIC EDUCATION (1st cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 222

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4; 5, 10

---

**Language of instruction** English.

**Teaching/Learning modality**

Classroom /On-line

**Coordinating teacher**

Rosana Corga Fernandes Durão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	5	2	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Seven years of learning English, from basic to secondary education.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

**Objectives**

Develop the communicative competence in English , including linguistic, sociolinguistic and pragmatic dimensions.

Acquire study skills using English.

Acquire knowledge of English culture relevant to a degree in basic education.

Develop working habits and habits of mutual help.

Develop autonomy as a learner.

**Competences**

**Instrumental**

skills of analysis and synthesis

ability to search and select documentary sources

organizational skills and planning

ability to mobilize knowledge in the field of culture

**Interpersonal**

ability to critique and self-criticism

ability to work in a group

ability to appreciate the diversity and multiculturalism

**Systemic**

ability to learn

ability to apply knowledge

ability to understand cultures and uses of other countries

ability to adapt to new situations

ability to work autonomously



## Syllabus

### Cultural Aspects :

Aspects about the United Kingdom and other English speaking countries, including daily life, work and professional life, values, education and heritage.

### Linguistic aspects :

Verb tenses and their values; Past, future and conditional tenses; Expression of: Purpose, condition, cause and consequence; Lexical development.

### Functions:

Interpret statements; Express opinions; Explain; Define; Compare/distinguish facts and opinions; Describe; Narrate; Argue.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Action-oriented approach, a framework for the prospective learner of a foreign language as a social actor who has to accomplish tasks in diverse communication contexts.

This approach shall be achieved within the contact hours, in theoretical and practical sessions and practices outside the classroom, in the development of independent work in contact with the English language in real contexts.

1. An individual test for reading, comprehension and writing skills. (55%)
2. Individual work, with oral presentation (30%)
3. Portfolio of work done in class or under the independent work during the semester, both written and oral, class participation and attendance. (15%)

Final Assessment : **55%+30%+15% = 100%**

Students should consult the University of Algarve Assessment Regulations (Dispatch RT.52/2021/2021)

(See detailed version of Assessment rules in the Electronic Tutoring of the CU)

## Main Bibliography

### Main References

#### Dictionaries :

Collins Online Dictionary | Definitions, Thesaurus and reference materials. (n.d.). <https://www.collinsdictionary.com>

Macmillan Dictionary | Free English Dictionary and Thesaurus.(n.d.).<https://www.macmillandictionary.com>

Oxford Advanced Learner's Dictionary online. (n.d.). <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

#### Grammars :

Eastwood, John. (2005). Oxford Practice Grammar. Oxford University Press.

Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. Cambridge University Press

Vince, Michael & Paul Emmerson. (2005) Intermediate Language Practice. Macmillan.

Other materials (Magazines, films, exercise books, newspapers, Internet resources etc.)