
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831151

Área Científica SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Língua portuguesa

Modalidade de ensino
Presencial.

Docente Responsável Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	O; OT; T; TP	T1; TP1; OT1; LO1	10T; 20TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	10T; 20TP; 5OT; 2O	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Instrumentais

- Dominar conceitos fundamentais da Sociologia.
- Desenvolver o pensamento sociológico reflexivo e crítico.
- Compreender a evolução da análise sociológica sobre as questões da educação.
- Despertar para os problemas actuais da educação.
- Conhecer a realidade portuguesa no que se refere à questão educativa.
- Tomar consciência da importância da escola na construção da cidadania.

Interpessoais

- Aceitar e valorizar a diversidade social e cultural.
- Ser capaz de trabalhar em grupo/equipa.
- Compreender o trabalho de equipa como um factor de enriquecimento da actividade profissional.

Sistémicas

- Saber utilizar os saberes específicos da sociologia na análise do fenómeno educativo.
- Ser capaz de promover e participar em projetos de investigação como factor de inovação, mudança e melhoria da qualidade da prática educativa nas instituições educativas.

Conteúdos programáticos

1. A análise sociológica da educação

- Sociologia: uma ciência social
- Sociologia da Educação: definição e objeto de estudo
- A Sociologia da Educação na formação dos profissionais de educação

2. Sociedade e educação

- Educação e socialização
- Funções sociais da educação
- Educação e educação escolar

3. Desigualdades escolares e desigualdades sociais

- Educação e desigualdades sociais
- Educação e desigualdades de género

4. Escola, família e comunidade

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias nas aulas: Exposição teórica, Análise de textos e outros materiais, Trabalho individual e Trabalho de grupo.

Processo de avaliação contínua com os seguintes momentos:

1. Dois relatórios individuais a realizar em aula TP: 30%
2. Um relatório de grupo a realizar em aula TP: 20%
3. Teste: 50%

Bibliografia principal

ALMEIDA, A.N. & VIEIRA, M.M. (2006). A escola em Portugal. Lisboa: ICS. BERNSTEIN, B. (1983). ?A educação não pode compensar a sociedade? in GRÁCIO, S. STOER, S. (Orgs.). (1983) Sociologia da Educação. Lisboa, Livros Horizonte. Vol. II: 19 ?31 BOURDIEU, P. (1983) ?Reprodução cultural e reprodução social?. GRÁCIO, S. STOER, S. (Orgs.). (1983) Sociologia da Educação. Lisboa, Livros Horizonte. Vol. II: CARDOSO, C.M. (1996) Educação multicultural ? percursos para práticas reflexivas. Lisboa, Texto Editora GRÁCIO, S. STOER, S. (Orgs.). (1983) Sociologia da Educação. Lisboa, Livros Horizonte. Vol. I, II. GRÁCIO, S. STOER, S. (Orgs.). (1983) Sociologia da Educação. Lisboa, Livros Horizonte. Vol. I, II. SEABRA, T. (1999) Educação nas famílias. Etnicidade e classes Sociais. Lisboa, IED. Ministério da Educação SILVA, P. (2003). Escola -Família, uma relação armadilhada. Interculturalidade e relações de poder. Porto: Ed. Afrontamento.

Academic Year 2016-17

Course unit SOCIOLOGY OF EDUCATION

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Attendance

Coordinating teacher Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	O; OT; T; TP	T1; TP1; OT1; LO1	10T; 20TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	20	0	0	0	0	5	2	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Does not require previous knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

-Mastering fundamental concepts of sociology.

-Develop the reflective sociological and critical thinking.

Understand the development of sociological analysis on education issues

-Awakening to the current problems of education.

-Meet the Portuguese reality concerning the educational issue

-Become aware of the importance of school in the construction of citizenship.

-Accepting and valuing the social and cultural diversity.

-Be able to work in group/team.

-Understand the teamwork as a factor of enrichment of professional activity.

-Learn to use specific knowledge of Sociology analysis of the educational phenomenon.

-Be able to promote and participate in research projects as a factor of innovation, change and improve the quality of educational practice in educational institutions.

Syllabus

1. The sociological analysis of education-sociology: social science-sociology of education: definition and object of study; the sociology of education in the training of professionals of education

2. Society & education: education and socialization; social functions of education; education and school education

3. Educational inequalities and social inequalities: education and social inequality; gender inequality and education

4. School, family and community

Teaching methodologies (including evaluation)

Class methodology: Presentation of theory, Analysis of texts and other materials, Individual and Group work.

Continuous evaluation process with the following moments:

1. Two individual reports to be carried out in class TP: 30%
2. A report of the group perform in class TP: 20%
3. Written assessment - 1 individual test: 50%

Main Bibliography

ALMEIDA, A.N. & VIEIRA, M.M. (2006). A escola em Portugal. Lisboa: ICS. BERNSTEIN, B. (1983). A educação não pode compensar a sociedade in GRÁCIO, S. STOER, S. (Orgs.). (1983) Sociologia da Educação. Lisboa, Livros Horizonte. Vol. II: 19 31 BOURDIEU, P. (1983) Reprodução cultural e reprodução social. GRÁCIO, S. STOER, S. (Orgs.). (1983) Sociologia da Educação. Lisboa, Livros Horizonte. Vol. II: CARDOSO, C.M. (1996) Educação multicultural percursos para práticas reflexivas. Lisboa, Texto Editora GRÁCIO, S. STOER, S. (Orgs.). (1983) Sociologia da Educação. Lisboa, Livros Horizonte. Vol. I, II. GRÁCIO, S. STOER, S. (Orgs.). (1983) Sociologia da Educação. Lisboa, Livros Horizonte. Vol. I, II. SEABRA, T. (1999) Educação nas famílias. Etnicidade e classes Sociais. Lisboa, IED. Ministério da Educação SILVA, P. (2003). Escola-Família, uma relação armadilhada. Interculturalidade e relações de poder. Porto: Ed. Afrontamento.