

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831153

Área Científica CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável António Carlos Marmeleira Vinagre

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Carlos Marmeleira Vinagre	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	30TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 5OT; 2O	84	3

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver a pertinência da pesquisa e recolha de informação em diversos recursos bibliográficos. Aquisição de metodologia científica em ciências da educação e de conhecimentos relativos às metodologias qualitativa e quantitativa em investigação científica, nomeadamente na recolha, organização e apresentação de dados. Apreender processos de análise e interpretação de informação qualitativa em investigação científica no âmbito da educação. Adquirir conhecimentos sobre algumas técnicas de investigação em educação e respectivas potencialidades e limitações. Incentivar a colaboração e partilha de informação no processo de investigação científica em educação.

Conteúdos programáticos

A investigação científica: contexto, objectivos, pesquisa e recolha de informação. As metodologias de investigação qualitativa e quantitativa e os processos de recolha e registo de dados. Técnicas em investigação qualitativa em contexto educativo. Tipos de questões de investigação. A observação em contextos educativos. Organização, análise, interpretação e apresentação de dados qualitativos. Elaboração de relatórios de investigação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Na metodologia de ensino recorrer-se-á à fundamentação da necessidade de pesquisa de informação científica, com aplicação prática da sua recolha em vários suportes bibliográficos; à apresentação dos fundamentos teóricos das metodologias qualitativa e quantitativa de recolha e análise de dados, com subsequente discussão e reflexão de situações práticas em educação.

Aos alunos é pedida a elaboração de um trabalho de grupo sobre uma técnica de recolha e análise de informação em investigação qualitativa em educação, com apresentação e discussão em aula.

A avaliação contínua por frequência (incluindo os alunos com regime ou estatuto especial) englobará três componentes: a elaboração e apresentação de um trabalho de grupo sobre um método qualitativo de investigação (40%); a análise a um artigo científico sobre métodos qualitativos (35%); e, um teste escrito (25%) sobre os conteúdos leccionados. A dispensa do exame será obtida por classificação mínima de 10,0 valores na avaliação contínua.

Bibliografia principal

- Afonso, N. (2005). *Investigação Naturalista em Educação* . Porto: ASA.
- Bardin, L. (1994). *Análise de Conteúdo* . Lisboa: Edições 70.
- Bogdan, R. & Biklen, S. (1994). *Investigação Qualitativa em Educação* . Porto: Porto Edit.
- Carmo, H. e Ferreira, M.M. (2008). *Metodologia de Investigação. Guia de Auto-Aprendizagem* . Lisboa: U. Aberta.
- Dolk, M. & Hertog, J. (2008). Narratives in teacher education. *Interactive Learning Environments* , 16 (3), 215-229.
- Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica* . Lisboa: Monitor.
- Gauthier, B. (Dir.) (2003). *Investigação Social. Da problemática à colheita de dados* . Loures: Lusociência.
- Quivy, R. & Campenhoudt, L.V. (1992). *Manual de Investigação em Ciências Sociais* . Lisboa: Gradiva.
- Silva, A. S. & Pinto, J. M. (Orgs.) (2005). *Metodologia das Ciências Sociais* . Porto: Edições Afrontamento.
- Spodek, B. (Org.) (2002). *Manual de Investigação em Educação de Infância* . Lisboa: FCG.
- Yin, R. (1989). *Case study research: Design and methods* . London: Sage Publicat.

Academic Year 2017-18

Course unit RESEARCH METHODOLOGIES IN EDUCATION

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Face-to-face.

Coordinating teacher António Carlos Marmeleira Vinagre

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Carlos Marmeleira Vinagre	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	30TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	5	2	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Development of skills and competencies to collect information in scientific literature. Promotion for acquisition of scientific methodology in science education and knowledge about qualitative and quantitative methodologies in scientific research, with awareness of collecting data and forward systematize and presentation. Development of competencies in analysis and study of qualitative information in scientific research in education. Acquire knowledge about some methods of research in education with theirs strengths and weaknesses. Persuade to collaboration and share of information in the process of scientific research in education.

Syllabus

Scientific research: context, purposes and research-work on publish scientific information. Qualitative and quantitative approaches in scientific research and the methods of inquiry and recording data. Methods in qualitative research in education. Categories of research questions. Techniques of observation in education context. Preparation, analysis, interpretation and presentation of qualitative data. Preparation of final reports in research.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching method will use presentation of the main subjects like the requirement of research-work on publish scientific information, the bases of qualitative and quantitative approaches in scientific research, followed by discussion and reflection on that subjects, cases and practices in education.

The students will carry out a group work about one method of qualitative research in education with its presentation and discuss on class.

The students learning in a continuous way will be assessed in three moments: the preparation and presentation of a group work about a qualitative method of research (40%); an analysis of a scientific paper on qualitative research (35%); and, a written test (25%) about the theoretical concepts perform on class. Students who obtain a weighted average grade equal or greater than 10,0 marks will be exempted from the exam.

Main Bibliography

- Afonso, N. (2005). *Investigação Naturalista em Educação* . Porto: ASA.
- Bardin, L. (1994). *Análise de Conteúdo* . Lisboa: Edições 70.
- Bogdan, R. & Biklen, S. (1994). *Investigação Qualitativa em Educação* . Porto: Porto Edit.
- Carmo, H. e Ferreira, M.M. (2008). *Metodologia de Investigação. Guia de Auto-Aprendizagem* . Lisboa: U. Aberta.
- Dolk, M. & Hertog, J. (2008). Narratives in teacher education. *Interactive Learning Environments* , 16 (3), 215-229.
- Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica* . Lisboa: Monitor.
- Gauthier, B. (Dir.) (2003). *Investigação Social. Da problemática à colheita de dados* . Loures: Lusociência.
- Quivy, R. & Campenhoudt, L.V. (1992). *Manual de Investigação em Ciências Sociais* . Lisboa: Gradiva.
- Silva, A. S. & Pinto, J. M. (Orgs.) (2005). *Metodologia das Ciências Sociais* . Porto: Edições Afrontamento.
- Spodek, B. (Org.) (2002). *Manual de Investigação em Educação de Infância* . Lisboa: FCG.
- Yin, R. (1989). *Case study research: Design and methods* . London: Sage Publicat.