
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831179

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Diurna

Docente Responsável Ana Margarida André Febra Moita De Macedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Margarida André Febra Moita De Macedo	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	45TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objetivos de aprendizagem incluem a sensibilização dos formandos para temas relacionados com a saúde na infância e adolescência e a capacitação para poder agir de forma adequada em situações de risco e de prevenção e promoção de saúde.

Conteúdos programáticos

O programa visa cumprir os objetivos de aprendizagem acima definidos e aborda de forma aplicada, baseada em situações concretas, os seguintes temas:

- Suporte Básico de Vida ? Quando chamar o INEM?
 - Afogamento e asfixia
 - Corpos estranhos
 - Envenenamentos
 - Queimaduras
- Noções básicas de primeiros socorros
- Importância das vacinas e Programa Nacional de Vacinação
- Desenvolvimento Infantil: motor, cognitivo e emocional
- Aspectos gerais de nutrição, comportamento alimentar e obesidade
- Noções básicas de patologia da infância e adolescência:
 - Saúde oral
 - Saúde visual e auditiva
 - Febre e medicação antipirética específica
 - Doenças infecciosas exantemáticas
 - Diarreias e vômitos
 - Golpe de calor e desidratação
 - Diabetes tipo 1
 - Asma e alergias
 - Tiques e situações obsessivas
 - Défice de atenção e hiperatividade
- Quedas
 - Traumatismo craniano
 - Convulsões
- Maus tratos Infantis
- Identidade de Género
- Educação Sexual

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino nesta unidade curricular é maioritariamente baseado em sessões teórico práticas e sessões práticas baseadas em casos-problema. Complementados por trabalhos de grupo orientados. Os trabalhos de grupo serão definidos em torno de situações-problema para as quais o grupo deve definir e fundamentar estratégias de ação.

Espera-se que através dos casos discutidos os estudantes cubram todos os objetivos delineados.

Algumas das sessões práticas e teórico-práticas serão lecionadas por convidados especialistas nas situações em estudo.

Avaliação:

Modelo: Avaliação contínua ao longo das aulas e teste de escolha múltipla final (60%+40%)

Bibliografia principal

Manual de Primeiros Socorros em www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/primeirosocorros.pdf (acedido em 30/7/18); ISBN 978-972-742-330-9;

Programa Nacional de Vacinação 2017. Lisboa: DGS, 2016
em <https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/programa-nacional-de-vacinacao-2017.aspx> (acedido em 30/7/18);

Maus Tratos em Crianças e Jovens - Guia Prático de Abordagem, Diagnóstico e Intervenção
em <https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/maus-tratos-em-criancas-e-jovens-guia-pratico-de-abordagem-diagnostico-e-intervencao.a>
(acedido em 30/7/18);

Gender Revolution em <https://www.nationalgeographic.com/magazine/2017/01/> (acedido em 30/7/18);

Macedo A (2018). Identidade de Género e Orientação Sexual na Prática Clínica. Lisboa. Ed. Silabo;

Academic Year 2018-19

Course unit HEALTH EDUCATION

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Diurnal

Coordinating teacher Ana Margarida André Febra Moita De Macedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Margarida André Febra Moita De Macedo	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The learning objectives include the awareness of trainees on health issues in childhood and adolescence and the capacity to act appropriately in situations of risk and prevention and health promotion.

Syllabus

The program aims to meet the learning objectives defined above and addresses in a practical way, based on concrete situations, the following topics:

- Basic Life Support - When to call INEM?
 - Drowning and suffocation
 - Foreign bodies
 - Poisoning
 - Burns
- Basics of first aid
- Importance of vaccines and National Immunization Program
- Child Development: motor, cognitive and emotional
- General aspects of nutrition, eating behavior and obesity
- Basic concepts of childhood and adolescence pathology:
 - Oral health
 - Hearing and visual health
 - Fever and specific antipyretic medication
 - Infectious exanthematous diseases
 - Diarrhea and vomiting
 - Heat stroke and dehydration
 - Type 1 Diabetes
 - Asthma and Allergies
 - Tics and obsessive situations
 - Attention Deficit Hyperactivity Disorder
- Falls
 - Head trauma
 - Convulsions
- Child abuse
- Gender Identity
- Sex Education

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching in this curricular unit is mostly based on theoretical-practical and practical sessions based on cases-problem. Complemented by guided group work. Targeted training programmes will be defined around problem situations for which the group must define and implement actions and strategies. It is hoped that through the cases discussed the students will meet all the objectives outlined. Some of the practical and theoretical-practical sessions will be taught by experts in the specific situations under study.

Evaluation:

Model: Continuous assessment and final multiple choice test (60% + 40%)

Main Bibliography

Manual de Primeiros Socorros in www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esauade/primeirossocorros.pdf (accessed 30/7/18); ISBN 978-972-742-330-9;

Programa Nacional de Vacinação 2017. Lisboa: DGS, 2016 in <https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/programa-nacional-de-vacinacao-2017.aspx> (accessed 30/7/18);

Maus Tratos em Crianças e Jovens - Guia Prático de Abordagem, Diagnóstico e Intervenção in <https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/maus-tratos-em-criancas-e-jovens-guia-pratico-de-abordagem-diagnostico-e-intervencao.aspx> (accessed 30/7/18);

Gender Revolution in <https://www.nationalgeographic.com/magazine/2017/01/> (accessed 30/7/18);

Macedo A (2018). Identidade de Género e Orientação Sexual na Prática Clínica. Lisboa. Ed. Silabo.