
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831179

Área Científica CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CIÊNCIAS NATURAIS

Sigla CB

Código CNAEF (3 dígitos) 421

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3;4;8

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Diurna

Docente Responsável

Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	45TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objetivos de aprendizagem incluem a sensibilização dos formandos para temas relacionados com a saúde na infância e adolescência e a capacitação para poder agir de forma adequada em situações de risco e de prevenção e promoção de saúde.

Conteúdos programáticos

O programa visa cumprir os objetivos de aprendizagem acima definidos e aborda de forma aplicada, baseada em situações concretas, os seguintes temas:

- Os direitos das crianças e dos adolescentes
- Desenvolvimento infantil geral
- Desenvolvimento da linguagem e principais sinais de alerta
- Noções básicas de patologia na infância: patologia geral
- Psicopatologias mais frequentes com implicação na aprendizagem
- Noções básicas de primeiros socorros: o que fazer em situação de emergência?
- Importância das vacinas e programa nacional de vacinação
- Neurociências ao serviço da Educação
- Referencial de educação para a saúde:
 1. Saúde mental e prevenção da violência;
 2. Educação alimentar;
 3. Atividade física;
 4. Afetos e educação para a sexualidade

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino nesta unidade curricular é maioritariamente baseado em situações teórico práticas de aplicação do conhecimento transmitido, complementados por trabalhos de grupo orientados e com uma forte vertente de trabalho autónomo e reflexivo. Pretende-se que os estudantes sejam chamados a comunicar frequentemente as suas reflexões e as suas propostas de ação sobre os vários temas abordados. Os trabalhos de grupo serão definidos em torno dos conteúdos programáticos, para os quais, o grupo deve definir e fundamentar estratégias de ação. Tanto quanto possível, serão trazidos à discussão situações reais atuais sobre as temáticas em estudo.

Algumas das sessões práticas e teórico-práticas serão lecionadas por convidados especialistas nas situações em estudo.

Avaliação:

/Modelo: Avaliação contínua ao longo das aulas através de trabalhos de grupo/individual com a ponderação de 70% e teste com a ponderação de 30%.

Em todos os momentos avaliativos, os estudantes deverão ter a nota mínima de 9,5.

Bibliografia principal

Baptista, A.C, Horta, H. & Rodrigues, S. (2020). Uma viagem à primeira infância. Universidade do Algarve Editora. Faro.

Beliz, V. (2018). Chamar as coisas pelos nomes : como e quando falar sobre sexualidade. Arena, Lisboa.

Direção Geral de Saúde & Direção Geral de Educação (2017). Referencial de Educação para a Saúde.
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referencial_educacao_saude_vf_junho2017.pdf

Direção Geral de Saúde - Programa Nacional de Vacinação. in <https://www.dgs.pt/paginas-de-sistema/saude-de-a-a-z/programa-nacional-de-vacinacao/programa-nacional-de-vacinacao.aspx>

Macedo A (2018). Identidade de Género e Orientação Sexual na Prática Clínica. Ed. Silabo. Lisboa.

Manual de Primeiros Socorros in www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/primeirosocorros.pdf

Rombert, J. (2013). O gato comeu-te a língua. Esfera dos Livros. Lisboa

Academic Year 2021-22

Course unit HEALTH EDUCATION

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Acronym CB

CNAEF code (3 digits) 421

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;4;8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Diurnal

Coordinating teacher Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The learning objectives include the awareness of trainees on health issues in childhood and adolescence and the capacity to act appropriately in situations of risk and prevention and health promotion.

Syllabus

The program aims to meet the learning objectives defined above and addresses in a practical way, based on concrete situations, the following topics:

- The rights of children and adolescents
 - General child development
 - Language development and main red flags;
 - Basics of childhood pathology: general pathology
 - Most frequent psychopathologies with implications for learning
 - First aid basics: what to do in an emergency?
 - Importance of vaccines and national vaccination program
 - Neurosciences at the service of Education
 - Health education benchmark:
1. Mental health and violence prevention;
 2. Nutrition education;
 3. Physical activity;
 4. Affects and education for sexuality

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching in this curricular unit is mostly based on theoretical and practical situations of application of the transmitted knowledge, complemented by guided group work and with a strong aspect of autonomous and reflective work. It is intended that students are called upon to frequently communicate their reflections and proposals for action on the various topics covered. Group work will be defined around the syllabus, for which the group must define and support action strategies. As much as possible, current real situations will be brought to the discussion on the topics under study.

Some of the practical and theoretical-practical sessions will be taught by invited experts in the situations under study.

Assessment:

Model: Continuous assessment throughout the classes through group work/individual with a weighting of 70% and a test with a weighting of 30%.

At all assessment times, students must have a minimum grade of 9.5.

Main Bibliography

Baptista, A.C, Horta, H. & Rodrigues, S. (2020). Uma viagem à primeira infância. Universidade do Algarve Editora. Faro.

Beliz, V. (2018). Chamar as coisas pelos nomes : como e quando falar sobre sexualidade. Arena, Lisboa.

Direção Geral de Saúde & Direção Geral de Educação (2017). Referencial de Educação para a Saúde.
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referencial_educacao_saude_vf_junho2017.pdf

Direção Geral de Saúde - Programa Nacional de Vacinação. in <https://www.dgs.pt/paginas-de-sistema/saude-de-a-a-z/programa-nacional-de-vacinacao/programa-nacional-de-vacinacao.aspx>

Macedo A (2018). Identidade de Género e Orientação Sexual na Prática Clínica. Ed. Silabo. Lisboa.

Manual de Primeiros Socorros in www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/primeirosocorros.pdf

Rombert, J. (2013). O gato comeu-te a língua. Esfera dos Livros. Lisboa