English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	LÍNGUA E SOCIEDADE
Cursos	EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação
Código da Unidade Curricular	14831192
Área Científica	CIÊNCIAS DA LINGUAGEM
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	45TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio (oral e escrito) do português.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Reconhecer as dimensões sociais da linguagem.

Adquirir os instrumentos concetuais e metodológicos para a análise da variação e mudança linguística.

Conhecer a situação da língua portuguesa no mundo.

Desenvolver a consciência sociolinguística e compreender a necessidade de um ensino multilingue ou multidialetal em situações de contacto linguístico.

Conteúdos programáticos

1. Dimensões sociais da língua
1.1. Sistema, língua e normas
1.2. Estatutos sociais das línguas e variedades linguísticas
1.3. Português europeu, brasileiro e africano

2. Variação e mudança linguísticas
2.1. Variação intra e intersistémica
2.2. Tipologia das variedades linguísticas
2.3 Processos de mudança (transmissão, difusão, estandardização)
2.4. Mudanças em curso no português europeu

3. A comunidade de língua portuguesa
3.1. Geografia da língua portuguesa
3.2. Política linguística, ideologia e atitudes
3.3. Contacto linguístico e ensino

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Exposição, aplicação, leituras, discussão em grande grupo, trabalho individual e a pares, investigação suportada por orientação tutorial.

Regime de avaliação distribuída com exame final:

· (A) Relatório escrito de investigação autónoma e cooperativa com apresentação oral (25% + 25% = 50%)

· (B) Teste escrito individual e presencial (50%)

A avaliação final será efetuada na última semana de aulas, tendo como ponto de referência a média ponderada das provas sumativas realizadas: (A+B) / 2.

Exame de época normal e de recurso: Teste escrito de 2H00.

Bibliografia principal

Chambers J. K. et *alii* (eds.) (2002). *The Handbook of Language Variation and Change* . Oxford: Blackwell.

Ferronha, António Luís (coord.) (1992). *Atlas da Língua Portuguesa na História e no Mundo.* Lisboa: IN-CM, Comissão Nacional para os Descobrimentos Portugueses, União Latina.

Hickey, Raymond (ed.) (2010). *The Handbook of Language Con* tact. Oxford: Wiley-Blackwell

Mateus, Maria Helena Mira (org.) (2002). *Uma política de língua para o português* . Lisboa: Edições Colibri.

Mateus, Maria Helena Mira & Esperança Cardeira (2007). *Norma e Variação* . Lisboa: Caminho.

Pereira, Dulce (2006). *Crioulos de Base Portuguesa* . Lisboa: Caminho.

Peres, João Andrade & Telmo Móia (1995). *Áreas Críticas da Língua Portuguesa* . Lisboa: Caminho.

Raposo, Eduardo et alii (2013). *Gramática do Português* , 2 vols. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Academic Year	2018-19
Course unit	LANGUAGE AND SOCIETY
Courses	BASIC EDUCATION (1st Cycle) (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	Escola Superior de Educação e Comunicação
Main Scientific Area	CIÊNCIAS DA LINGUAGEM
Acronym	
Language of instruction	Portuguese.
Teaching/Learning modality	Presential.
Coordinating teacher	Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Oral and wirtten domain of the Portuguese language.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Recognize the social dimensions of language.
Acquire the conceptual and methodological tools of analysis of variation and linguistic change.
To know the situation of the Portuguese language in the world.
To develop sociolinguistic awareness and to understand the need of multilingual and multidialectal education/teaching in linguistic contact situations.

Syllabus

1. Social dimensions of language
1.1. System, language and standards
1.2. Social statutes of languages and linguistic varieties
1.3. European, Brazilian and African Portuguese

2. Language variation and change
2.1. Intra and intersystemic variation
2.2. Typology of linguistic varieties
2.3 Change processes (transmission, diffusion, standardization)
2.4. Changes in progress in European Portuguese

3. The Portuguese speaking community
3.1. Geography of the Portuguese language
3.2. Language policy, ideology and attitudes
3.3. Linguistic contact and teaching

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Exposure, application, readings, discussion in large group, individual and peer work, research supported by tutorial orientation.

Distributed evaluation system with final exam:

(A) Written autonomous and cooperative research report with oral presentation (25% + 25% = 50%)
(B) Individual and face-to-face written test (50%)
The final evaluation will be done in the last week of classes, using as a reference point the weighted average of the summative tests performed: (A + B) / 2.

Normal and Appeal Exam: Written test of 2H00.

Main Bibliography

IDEM point 20.