
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular LÍNGUA E SOCIEDADE

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831192

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM, HUMANIDADES

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e espanhol ou inglês ou francês (as línguas estrangeiras para leitura de bibliografia).

Modalidade de ensino Presencial e remoto.

Docente Responsável Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	45TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio (oral e escrito) do português.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Reconhecer as dimensões sociais da linguagem.

Adquirir os instrumentos conceituais e metodológicos necessários à análise da variação e mudança linguística.

Desenvolver a consciência sociolinguística.

Compreender a necessidade de uma abordagem educativa adequada a situações de contacto linguístico.

Conteúdos programáticos

1. Dimensões sociais da língua
 - 1.1. Língua e normas linguísticas
 - 1.2. Estatutos sociais das línguas e normas linguísticas
 - 1.3. Processos de variação e mudança linguística
 - 1.4. Consciência sociolinguística

 2. Contextos sociolinguísticos e desenvolvimento da linguagem
 - 2.1. Diferenças no desenvolvimento da linguagem
 - 2.2. Bilinguismo e bidialectalismo
 - 2.3. Diversidade linguística e escolarização
 - 2.4. O desenvolvimento da consciência sociolinguística
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Exposição, aplicação, leituras, discussão em grande grupo, trabalho individual e a pares, investigação suportada por orientação tutorial.

Regime de avaliação distribuída (obrigatória para consideração da frequência e dispensa do exame final):

Frequência

- A. Ensaio escrito sobre um dos temas dos conteúdos programáticos (peso 4);
- B. Teste escrito individual e presencial (peso 6).

A classificação final consiste na média ponderada de A e B. A nota de dispensa de exame é 10 valores.

Exame de época normal e de recurso

- C. Teste escrito de 2H00.

Bibliografia principal

1. Chambers J. K. et al. (eds.) (2002). *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford: Blackwell.
2. Coulmas, Florian (1997). *The Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
3. Gas, Susan M. & Alison Mackey (eds) (2017). *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition*. New York: Blackwell.
4. Hickey, Raymond (ed.) (2010). *The Handbook of Language Contact*. Oxford: Wiley-Blackwell.
5. Labov, William (2010). *Principles of Linguistic Change. Vol. 3: Cognitive and Cultural Factors*. Oxford: Wiley-Blackwell.
6. Mateus, Maria Helena Mira & Esperança Cardeira (2007). *Norma e Variação*. Lisboa: Caminho.
7. Peres, João Andrade & Telmo Mória (1995). *Áreas Críticas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
8. Siegel, Jeff (2010). *Second Dialect Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Academic Year 2020-21

Course unit LANGUAGE AND SOCIETY

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA LINGUAGEM, HUMANIDADES

Acronym

Language of instruction Portuguese and Spanish or English or French (foreign languages for reading bibliography).

Teaching/Learning modality Presential and remote.

Coordinating teacher Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Oral and written domain of the Portuguese language.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Recognize the social dimensions of language.

Acquire the conceptual and methodological tools for the analysis of variation and linguistic change.

Develop sociolinguistic awareness.

Understand the need for an educational approach appropriated to situations of linguistic contact.

Syllabus

1. Social dimensions of language

1.1. Vernaculars and standards

1.2. Languages and linguistic varieties social status

1.3. Variation and linguistic change processes

1.4. Sociolinguistic awareness

2. Sociolinguistic contexts and language development

2.1. Language development differences

2.2. Childhood bilingualism or bidialectalism

2.3. Linguistic diversity and schooling

2.4. The development of sociolinguistic consciousness

Teaching methodologies (including evaluation)

Exposition, application, readings, discussion in large group, individual and peer work, research supported by tutorial orientation.

Distributed evaluation system (compulsory for attendance and dismissal of the final exam):

Frequency

A. Written essay on one of the themes of the syllabus (weight 4);

B. Individual written test (weight 6).

The final grade consists of the weighted average of A and B. The exam exemption grade is 10 points.

Exam (normal and appeal season)

C. Written test (2H00)

Main Bibliography

IDEM point 20.