
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular LÍNGUA E SOCIEDADE

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831192

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM, HUMANIDADES

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4;8;16

Línguas de Aprendizagem Português e espanhol ou inglês ou francês (as línguas estrangeiras para leitura de bibliografia).

Modalidade de ensino

Presencial e remoto.

Docente Responsável

Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	45TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio (oral e escrito) do português.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Reconhecer as dimensões sociais da linguagem e adquirir os instrumentos conceituais e metodológicos necessários à análise da variação e mudança linguística.

Desenvolver a consciência sociolinguística e caracterizar os diferentes contextos sociolinguísticos de desenvolvimento da linguagem.

Compreender a necessidade de uma abordagem educativa adequada a situações de contacto linguístico.

Conteúdos programáticos

1. Dimensões sociais da língua

- 1.1. Língua e normas linguísticas
- 1.2. Estatutos sociais das línguas e normas linguísticas
- 1.3. Processos de variação e mudança linguística
- 1.4. Consciência sociolinguística

2. Contextos sociolinguísticos e desenvolvimento da linguagem

- 2.1. Diferenças linguísticas
 - 2.2. Bilinguismo e bidialectalismo
 - 2.3. Diversidade linguística e escolarização
 - 2.4. O desenvolvimento da consciência sociolinguística
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Exposição, aplicação, leituras, discussão em grande grupo, trabalho individual e a pares, investigação suportada por orientação tutorial.

Regime de avaliação distribuída (obrigatória para consideração da frequência e dispensa do exame final):

Frequência

- A. Ensaio de investigação (peso 4);
- B. Teste escrito (peso 6).

A classificação final consiste na média ponderada de A e B. A nota de dispensa de exame é 10 valores.

Exame de época normal e de recurso

- C. Teste escrito de 2H00.

Bibliografia principal

1. Chambers J. K. et al. (eds.) (2002). *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford: Blackwell.
2. ESECS - *Revista de Educação & Comunicação* - IC online: <https://iconline.ipleiria.pt/handle/10400.8/5315>
3. Gas, Susan M. & Alison Mackey (eds) (2017). *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition*. New York: Blackwell.
4. Hickey, Raymond (ed.) (2010). *The Handbook of Language Contact*. Oxford: Wiley-Blackwell.
5. Labov, William (2010). *Principles of Linguistic Change. Vol. 3: Cognitive and Cultural Factors*. Oxford: Wiley-Blackwell.
6. LLamas, Carmen, Louise Mullany & Peter Stockwell (2007). *The Routledge Companion to Sociolinguistics*. London and New York: Routledge
7. Peres, João Andrade & Telmo Mória (1995). *Áreas Críticas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
8. Siegel, Jeff (2010). *Second Dialect Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Wardhaugh, Ronald & Janet M. Fuller (2015). *An Introduction to Sociolinguistics*, 7ed. Oxford: Wiley Blackwell.

Academic Year 2021-22

Course unit LANGUAGE AND SOCIETY

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;8;16

Language of instruction Portuguese and Spanish or English or French (foreign languages for reading bibliography).

Teaching/Learning modality Presential and remote.

Coordinating teacher Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Oral and wirtten domain of the Portuguese language.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Recognize the social dimensions of language and acquire the conceptual and methodological tools needed to analyze linguistic variation and change.

Develop sociolinguistic awareness and characterize the different sociolinguistic contexts of language development.

Understand the need for an educational approach suited to linguistic contact situations.

Syllabus

1. Social Dimensions of Language

- 1.1. Linguistic vernaculars and standards
 - 1.2. Bylaws of languages and linguistic norms
 - 1.3. Variation and linguistic change processes
 - 1.4. Sociolinguistic awareness
-
- 2. Sociolinguistic contexts and language development
 - 2.1. Linguistic differences
 - 2.2. Bilingualism and bidialectalism
 - 2.3. Linguistic diversity and schooling
 - 2.4. The development of sociolinguistic awareness

Teaching methodologies (including evaluation)

Exposition, application, readings, discussion in large group, individual and peer work, research supported by tutorial orientation.

Distributed evaluation system (compulsory for attendance and dismissal of the final exam):

Frequency

- A. Research essay (weight 4);
- B. Written test (weight 6).

The final grade consists of the weighted average of A and B. The exam exemption grade is 10 points.

Exam (normal and appeal season)

- C. Written test (2H00)

Main Bibliography

IDEM point 20.