
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831196

Área Científica HUMANIDADES

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	90TP; 10OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio oral e escrito do português e da gramática da norma padrão.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver o conhecimento linguístico explícito e usar adequadamente a metalinguagem gramatical.

Conhecer e saber usar os instrumentos de codificação gramatical.

Utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo, tratamento e análise da informação.

Assumir compromissos, relacionar-se corretamente com os pares e a docente e colaborar eficazmente em trabalho de equipa.

Conteúdos programáticos

1. Gramática

- 1.1. Tipos de conhecimento linguístico
- 1.2. Terminologia e instrumentos de codificação gramatical
- 1.3. Bases de dados linguísticos

2. Componentes do conhecimento linguístico

- 2.1. Conhecimento fonológico
 - 2.1.1. Segmentos e processos fonológicos
 - 2.1.2. Prosódia. Acentuação, entoação e sílaba
- 2.2. Conhecimento lexical
 - 2.2.1. Classes de palavras
 - 2.2.2. Relações lexicais
 - 2.2.3. Campos semânticos e famílias de palavras
- 2.3. Conhecimento morfológico
 - 2.3.1. Estrutura interna das palavras
 - 2.3.2. Flexão nominal e verbal
 - 2.3.3. Processos de formação de palavras
- 2.4. Conhecimento sintático e semântico
 - 2.4.1. Frase e proposição
 - 2.4.2. Estruturas argumentais e padrões frásicos.
 - 2.4.3. Relações frásicas

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos exploram as diferentes componentes do conhecimento linguístico e respetiva articulação e fornecem a terminologia e as ferramentas de trabalho necessárias à análise e investigação linguísticas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: aulas teórico-práticas e tutoria presencial ; exposição, atividades de treino gramatical com consulta de instrumentos de codificação; laboratório gramatical; constituição, registo e tratamento de *corpora* linguísticos.

Regime de avaliação distribuída com exame final:

Avaliação distribuída (obrigatória para consideração da frequência e dispensa do exame final):

- A. Um trabalho em pequeno grupo (peso 4);
- B. Um teste escrito presencial (peso 6).

A nota final da frequência consiste na média ponderada de A e B. Para dispensa do exame final, é necessária a realização das provas de avaliação indicadas. A nota mínima de dispensa é 10 valores.

- C. Exame final (época normal e de recurso): teste escrito de 2 horas.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias referidas suportam os objetivos de aprendizagem, ao facultarem diferentes vias de acesso à observação, reflexão e análise linguística e, por conseguinte, à consolidação do conhecimento linguístico explícito.

Bibliografia principal

1. Eliseu, André (2008). *O Essencial sobre Sintaxe do Português*. Lisboa: Caminho.
2. Gonçalves, Fernanda *et al.* (2011). *O Conhecimento da Língua: Percursos de Desenvolvimento*. Lisboa: ME/DGIDC.
3. Lima, José Pinto (2006). *O Essencial sobre Pragmática Linguística*. Lisboa: Caminho.
4. Lopes, Ana Cristina Macário & Graça Rio-Torto (2007). *O Essencial sobre Semântica*. Lisboa: Caminho.
5. Campos, Maria Henriqueta & Maria Francisca Xavier. (1991). *Sintaxe e Semântica do Português*. Lisboa: Universidade Aberta.
6. Mateus, Maria Helena Mira *et al.* (2005). *Fonética e Fonologia do Português*. Lisboa: Universidade Aberta.
7. Rio-Torto, Graça *et al.* (2013). *Gramática derivacional do Português*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.
8. Raposo, Eduardo Paiva *et al.* (2013). *Gramática do Português*, 2 vols. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
9. Villalva, Alina (2008). *Morfologia do Português*. Lisboa: Universidade Aberta.

Academic Year 2019-20

Course unit GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area HUMANIDADES

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	90TP; 10OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Domain of Portuguese (oral and written) and grammatical knowledge of the standard variety.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Develop explicit linguistic knowledge and use grammatical meta-language appropriately.

Know and be able to use grammatical coding tools.

Use methods and techniques of research, registration, treatment and analysis of information.

Make commitments, relate correctly to peers and the teacher, and collaborate effectively in teamwork.

Syllabus

1. Grammar

1.1. Types of linguistic knowledge

1.2. Terminology and instruments of grammatical codification

1.3. Linguistic databases

2. Components of linguistic knowledge

2.1. Phonological

2.1.1. Phonological Segments and Processes

2.2.2. Prosody. Accentuation, intonation and syllable

2.2. Lexical

2.2.1. Classes of words

2.2.2. Lexical relations

2.2.3. Semantic fields and families of words

2.3. Morphological

2.3.1. Internal structure of words

2.3.2. Nominal and verbal inflection

2.3.3. Word Formation Processes

2.4. Syntactic and semantic

2.4.1. Sentence and Proposition

2.4.2. Argument structures and sentence patterns

2.4.3. Sentence relations

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus explores the different components of linguistic knowledge and their articulation, and provides the necessary terminology and tools for linguistic analysis and research.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: theoretical-practical classes and face-to-face tutorial; explanation, grammar training activities with consultation of codification tools; laboratory grammar; constitution, registration and treatment of linguistic *corpora*.

Distributed evaluation (compulsory for attendance and dismissal of the final exam):

A . A small group work (weight 4);

B . Written test (weight 6).

The final grade of the frequency consists of the weighted average of A and B. For dismissal of the final exam, it is necessary to carry out all the evaluation tests requested by the teacher. The minimum dispensing grade is 10 values.

C. Final exam (normal season and appeal): written test of 2 hours.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies proposed support the learning objectives by providing different avenues of access to observation, reflection and linguistic analysis, and thus to the consolidation of explicit linguistic knowledge.

Main Bibliography

See above.