
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831196

Área Científica HUMANIDADES

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4;8

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Manuel Célio de Jesus da Conceição

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Manuel Célio de Jesus da Conceição	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio oral e escrito do português e conhecimentos de gramática requeridos no final do ensino secundário.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Uso adequado de conceitos, de termos e de metodologias de análise gramatical da língua portuguesa
- Pesquisa, análise crítica e sistematização de informação metalinguística recolhida em fontes diferenciadas.
- Análise de estruturas gramaticais da língua portuguesa e reflexão sobre as mesmas no seu enquadramento comunicativo.

Conteúdos programáticos

1. Gramática e comunicação verbal
 2. Gramática, conhecimento linguístico e ensino da língua
 3. Gramática da palavra
 4. Gramática da frase
 5. Gramática do texto
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Adotar-se-á uma metodologia eclética que permita o aprofundamento dos conhecimentos sobre gramática da língua portuguesa. A avaliação por frequência consiste em dois elementos de avaliação presenciais (50% cada). Dispensarão de exame os alunos que obtiverem média igual ou superior a 9,5 valores.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

CASTELEIRO, João Malaca (coord.). 2001. , Academia das Ciências de Lisboa, 1ª ed., Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea Lisboa: Editorial Verbo.

CUNHA, Celso e CINTRA, L.F. Lindley. 2000. . 16ª ed., 1ª ed.: 1984, Lisboa: Sá da Costa. Nova gramática do português contemporâneo

MATEUS, Maria Helena et al. 2003. , Gramática da Língua Portuguesa, Lisboa: Caminho.

RAPOSO, Eduardo et. al (orgs.). 2013. , Gramática do português 3 vols., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Sites:

DT- Dicionário Terminológico para consulta em linha: <http://dt.dge.mec.pt/>

PORTAL DA LÍNGUA PORTUGUESA: <http://www.portaldalinguaportuguesa.org>

Academic Year 2021-22

Course unit PORTUGUESE GRAMMAR

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;8

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential and remote.

Coordinating teacher Manuel Célio de Jesus da Conceição

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Manuel Célio de Jesus da Conceição	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Oral and written proficiency in Portuguese and knowledge of grammar required at the end of secondary school.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- adequate use of concepts, terms and methodologies of grammatical analysis of the Portuguese language
- Research, critical analysis and systematisation of metalinguistic information collected from different sources
- Analysis of grammatical structures of the Portuguese language and reflection upon them within a communicative framework

Syllabus

- Grammar and verbal Communication
- Grammar, linguistic knowledge and language teaching
- Grammar of the word
- Grammar of the sentence
- Grammar of the text

Teaching methodologies (including evaluation)

An eclectic methodology will be adopted in order to deepen the knowledge of Portuguese grammar.

The assessment by frequency consists of two elements of face-to-face assessment (50% each). Students will be exempted from exams if obtain an average equal to or higher than 9.5.

All regularly enrolled students are automatically admitted to the exam.

In all the elements of assessment (including exams) a percentage of 20% will be attributed to the linguistic and discursive correctness and to the textual structure.

Main Bibliography

CASTELEIRO, João Malaca (coord.). 2001. , Academia das Ciências de Lisboa, 1ª ed., Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea Lisboa: Editorial Verbo.

CUNHA, Celso e CINTRA, L.F. Lindley. 2000. . 16ª ed., 1ª ed.: 1984, Lisboa: Sá da Costa. Nova gramática do português contemporâneo

MATEUS, Maria Helena et al. 2003. , Gramática da Língua Portuguesa, Lisboa: Caminho.

RAPOSO, Eduardo et. al (orgs.). 2013. , Gramática do português 3 vols., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Sites:

DT- Dicionário Terminológico para consulta em linha: <http://dt.dge.mec.pt/>

PORTAL DA LÍNGUA PORTUGUESA: <http://www.portaldalinguaportuguesa.org>