
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831196

Área Científica HUMANIDADES

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4;8

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio oral e escrito do português e conhecimentos de gramática requeridos no final do ensino secundário.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Usar adequadamente conceitos, termos e metodologias de análise gramatical da língua portuguesa;
- Pesquisar, analisar e sistematizar informação metalinguística recolhida em fontes diferenciadas;
- Analisar estruturas gramaticais da língua portuguesa e refletir sobre as mesmas no seu enquadramento comunicativo.

Conteúdos programáticos

1. Língua Portuguesa: unidade e diversidade
 - 1.1. Língua e variação linguística
 - 1.2. Geografia da Língua Portuguesa: dialetos e variedades do Português
 2. O Português Europeu
 - 2.1. Aspetos fonológicos
 - 2.2. Aspetos ortográficos
 - 2.3. Classes de palavras e morfologia
 - 2.4. Lexicologia
 - 2.5. Sintaxe
 - 2.6. A gramática do texto
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Adotar-se-á uma metodologia diversificada que permita o aprofundamento e aplicação de conhecimentos sobre gramática da língua portuguesa (trabalhos práticos, visionamento de vídeos, análise de textos e de outros recursos digitais e analógicos).

Avaliação da UC:

Participação oral e contributo para a dinâmica das aulas; realização de trabalhos práticos e de investigação (20%);
2 testes de avaliação, presenciais, a agendar no início do semestre (40% cada teste)

Dispensarão de exame os/as alunos/alunas que obtiverem média igual ou superior a 9,5 valores.

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 516/2021).

Os estudantes-trabalhadores (e especiais) devem informar a docente no início do semestre e comprovar a situação.

Bibliografia principal

Casteleiro, J. (coord.). (2001). Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea. Academia das Ciências de Lisboa, 1.ª Ed., Editorial Verbo.

Cunha, C., & Cintra, L.F. L.(1984). Nova gramática do português contemporâneo. JSC.

Mateus, M. H.; et alli. (2003). Gramática da língua portuguesa. 5.ª ed. Revista e aumentada. Editorial Caminho.

Raposo, E., Nascimento, M., Mota, M., Segura, L., & Mendes, A. (Coords.) (2013). Gramática do português., Vol. I, Fundação Calouste Gulbenkian.

Raposo, E., Nascimento, M., Mota, M., Segura, L., & Mendes, A. (Coords.) (2020). Gramática do português., Vol. III, Fundação Calouste Gulbenkian.

Recursos digitais:

DT- Dicionário Terminológico para consulta em linha: <http://dt.dge.mec.pt/>

PORTAL DA LÍNGUA PORTUGUESA: <http://www.portaldalinguaportuguesa.org>

CIBERDÚVIDAS - <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>

EXERCÍCIOS E JOGOS - <https://tag.jn.pt/>

Academic Year 2023-24

Course unit PORTUGUESE GRAMMAR

Courses BASIC EDUCATION (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Oral and written proficiency in Portuguese and knowledge of grammar required at the end of secondary school.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To adequate the use of concepts, terms and methodologies of grammatical analysis of the Portuguese language
- To research and systematize metalinguistic information collected from different sources
- To analyse grammatical structures of the Portuguese language and reflection upon them within a communicative framework

Syllabus

1. Portuguese language: unity and diversity
 - 1.1. Language and linguistic variation
 - 1.2. Geography of the Portuguese Language: Portuguese dialects and varieties
 2. European Portuguese
 - 1.1. Phonological aspects
 - 1.2. Orthographic aspects
 - 1.3. Word classes and morphology
 - 1.4. Lexicology
 - 1.5. Syntax
 - 1.6. Grammar of the text
-

Teaching methodologies (including evaluation)

A diversified methodology will be adopted that allows for the deepening and application of knowledge about grammar of the Portuguese language (practical work, video viewing, analysis of texts and other digital and analogue resources).

UC Assessment:

- Oral participation and contribution to the dynamics of classes; carrying out practical and research work (20%);
- 2 face-to-face assessment tests to be scheduled at the beginning of the semester (40% each test)

Students who obtain an average equal to or greater than 9.5 will be exempt from the exam.

Students should consult the Assessment Regulation of the University of Algarve (Regulation n.º 516/2021).

Student-workers (and special students) must inform the teacher and prove the situation.

Main Bibliography

Casteleiro, J. (coord.). (2001). Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea. Academia das Ciências de Lisboa, 1.ª Ed., Editorial Verbo.

Cunha, C., & Cintra, L.F. L.(1984). Nova gramática do português contemporâneo. JSC.

Mateus, M. H.; et alli. (2003). Gramática da língua portuguesa. 5.ª ed. Revista e aumentada. Editorial Caminho.

Raposo, E., Nascimento, M., Mota, M., Segura, L., & Mendes, A. (Coords.) (2013). Gramática do português., Vol. I, Fundação Calouste Gulbenkian.

Raposo, E., Nascimento, M., Mota, M., Segura, L., & Mendes, A. (Coords.) (2020). Gramática do português., Vol. III, Fundação Calouste Gulbenkian.

Recursos digitais:

DT- Dicionário Terminológico para consulta em linha: <http://dt.dge.mec.pt/>

PORTAL DA LÍNGUA PORTUGUESA: <http://www.portaldalinguaportuguesa.org>

CIBERDÚVIDAS - <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>

EXERCÍCIOS E JOGOS - <https://tag.jn.pt/>