
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular LINGUÍSTICA E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831197

Área Científica HUMANIDADES

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio do português (oral e escrito) e da gramática da norma padrão.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Na sequência do desenvolvimento do conhecimento explícito sobre a estrutura da língua portuguesa, esta unidade curricular centra-se no domínio oral da língua e no seu papel na aquisição da linguagem. Os objetivos de aprendizagem são, por conseguinte, os seguintes:

- Adquirir os instrumentos conceptuais e metodológicos necessários à compreensão do funcionamento da interação verbal e ao reconhecimento de processos comunicativos em língua portuguesa;
- Distinguir a faculdade da linguagem verbal da sua aquisição, através do reconhecimento das bases neurobiológicas e sociais em que aquele processo assenta;
- Reconhecer os marcos e etapas do desenvolvimento da linguagem nas crianças e a importância das interações verbais do adulto para esse desenvolvimento.
- Desenvolver a competência comunicativa.
- Assumir compromissos de trabalho; interagir em trabalho de equipa, cooperativa e cortesmente, e desenvolver as capacidades de estudo autónomo.

Conteúdos programáticos

1. Linguagem e comunicação
 - 1.1. Linguagem, língua e fala
 - 1.2. Interação verbal
 - 1.2.1. Princípios comunicativos
 - 1.2.2. Atos de fala e estruturas conversacionais
 - 1.2.3. Implicações convencionais e conversacionais

2. Desenvolvimento da linguagem
 - 2.1. Teorias da aquisição da linguagem
 - 2.2. Bases neurobiológicas e sociais
 - 2.3. As interações verbais na aquisição da linguagem
 - 2.4. Etapas do desenvolvimento da linguagem
 - 2.3.1. Períodos pré-verbal e verbal
 - 2.3.2. Percursos de desenvolvimento
 - 2.3.3. A consciência linguística

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos foram pensados para facultar aos alunos a aquisição dos instrumentos conceptuais e metodológicos necessários à compreensão do funcionamento da interação verbal e do processo de aquisição da linguagem e para desenvolver a sua própria competência comunicativa.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Aulas teórico-práticas (exposição, discussão e aplicação; leituras; vídeos; ensaios escritos; análise de situações de interação verbal e exercícios de análise linguística); trabalho individual, em pequeno grupo e em grupo-turma e tutoria presencial.

Avaliação distribuída (obrigatória para consideração da frequência e dispensa do exame final):

A. Um trabalho a pares (peso 4);

B. Dois testes escritos (peso 6).

A nota final da frequência consiste na média ponderada de A e B. Para dispensa do exame final, é necessária a realização de todas as provas de avaliação solicitadas pela docente. A nota mínima de dispensa é 10 valores.

Exame final (época normal e de recurso): teste escrito de 2 horas.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino focam-se na exploração do funcionamento do processo comunicativo, em geral, e do processo de desenvolvimento da linguagem, em particular, promovendo o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos e do seu papel no desenvolvimento linguístico das crianças, enquanto cidadãos, cuidadores e futuros profissionais de educação.

Bibliografia principal

1. Duarte, Inês (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.
2. Duarte, Inês (2008). *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Linguística*. Lisboa: ME-DGIDC.
3. Duarte, Inês (2011). *O Conhecimento da Língua. Desenvolver a Consciência Lexical*. Lisboa: ME-DGIDC.
4. Freitas, Maria João, Dina Alves e Teresa Costa (2007). *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Fonológica*. Lisboa: ME-DGIDC
5. Goodluck, Helen (1995). *Language Acquisition. A Linguistic Introduction*. Oxford-Cambridge: Blackwell.
6. Kerbrat-Orecchioni, Catherine (2005). *Le discours en Interaction*. Paris: Armand Colin.
7. Lima, José Pinto de (2007). *O Essencial sobre Pragmática Linguística*. Lisboa: Caminho
8. Sim-Sim, Inês (1998). *Desenvolvimento da Linguagem*. Lisboa: Universidade Aberta.
9. Sim-Sim, Inês, Ana Cristina Silva & Clarisse Nunes (2008). *Linguagem e Comunicação no Jardim-de-Infância. Textos de Apoio para Educadores de Infância*. Lisboa: ME-DGIDC

Academic Year 2019-20

Course unit LINGUÍSTICA E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area HUMANIDADES

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Domain of Portuguese (oral and written) and knowledge of standard grammar.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Following the development of explicit knowledge about the structure of the Portuguese language, this curricular unit focuses on the oral uses of language and its role in language acquisition. The learning objectives are, therefore, the following:

- Acquire the conceptual and methodological tools needed to understand the functioning of verbal interaction and the recognition of communicative processes in Portuguese;
- Distinguish the faculty of verbal language from its acquisition, by recognizing the neurobiological and social bases on which that process rests;
- Recognize the importance of adult verbal interactions in the development of language Develop communicative competence;
- Take on work commitments; interact in teamwork, cooperatively and politely, and develop self-study skills.

Syllabus

1. Language and communication
 - 1.1. Language and speech
 - 1.2. Verbal interaction
 - 1.2.1. Communicative Principles
 - 1.2.2. Speech acts and conversational structures
 - 1.2.3. Conventional and conversational implicatures

 2. The development of language
 - 2.1. Language acquisition theories
 - 2.2. Neurobiological and social bases
 - 2.3. Verbal interactions and language acquisition
 - 2.4. Stages of language development
 - 2.4.1. Pre-verbal and verbal periods
 - 2.4.2. Development paths
 - 2.4.3. Linguistic awareness
-

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus was designed to enable students to acquire the conceptual and methodological tools necessary to understand the functioning of verbal interaction and the process of language acquisition and to develop their own communicative competence.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Theoretical-practical classes (exposition, discussion and application, readings, videos, written essays, verbal interaction analysis and linguistic exercises); individual work, in a small group and in a class group and face-to-face tutoring.

Distributed evaluation (compulsory for attendance and dismissal of the final exam):

- A. A work in pairs (weight 4);
- B. Two written tests (weight 6).

The final grade of the frequency consists of the weighted average of A and B. For dismissal of the final exam, it is necessary to carry out all the evaluation tests requested by the teacher. The minimum dispensing grade is 10 values.

- C. Final exam (normal and appeal period): written test of 2 hours.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching methodologies focus on exploring the functioning of the communicative process in general and the language development process, in particular, by promoting the development of students' communicative competence and their role in the linguistic development of children as citizens, caregivers and future professionals of Education.

Main Bibliography

Idem point 20.