

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** LINGUÍSTICA E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

---

**Cursos** EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14831197

---

**Área Científica** HUMANIDADES

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português e inglês e/ou francês (estas últimas para leitura da bibliografia).

---

**Modalidade de ensino** Presencial e remoto.

---

**Docente Responsável** Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP; 5OT; 2O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio do português (oral e escrito) e da gramática da norma padrão.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Na sequência do desenvolvimento do conhecimento explícito sobre a estrutura da língua portuguesa, esta unidade curricular centra-se no domínio oral da língua e no seu papel na aquisição da linguagem. Os objetivos de aprendizagem são, por conseguinte, os seguintes:

- Adquirir os instrumentos conceptuais e metodológicos necessários à compreensão do funcionamento da interação verbal e ao reconhecimento de processos comunicativos em língua portuguesa;
- Distinguir a faculdade da linguagem verbal da sua aquisição, através do reconhecimento das bases neurobiológicas e sociais em que aquele processo assenta;
- Reconhecer os marcos e etapas do desenvolvimento da linguagem nas crianças e a importância das interações verbais do adulto para esse desenvolvimento.
- Desenvolver a competência comunicativa.
- Assumir compromissos de trabalho; interagir em trabalho de equipa, cooperativa e cortesmente, e desenvolver as capacidades de estudo autónomo.

### **Conteúdos programáticos**

1. Linguagem e comunicação
    - 1.1. Linguagem, língua e fala
    - 1.2. Interação verbal
      - 1.2.1. Princípios comunicativos
      - 1.2.2. Atos de fala e estruturas conversacionais
      - 1.2.3. Implicações convencionais e conversacionais
  
  2. Desenvolvimento da linguagem
    - 2.1. Teorias da aquisição da linguagem
    - 2.2. Bases neurobiológicas e sociais
    - 2.3. As interações verbais na aquisição da linguagem
    - 2.4. Etapas do desenvolvimento da linguagem
      - 2.3.1. Períodos pré-verbal e verbal
      - 2.3.2. Percursos de desenvolvimento
      - 2.3.3. A consciência linguística
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

**Metodologias de ensino:** Aulas teórico-práticas (exposição, discussão e aplicação; leituras; vídeos; ensaios escritos; análise de situações de interação verbal e exercícios de análise linguística); trabalho individual, em pequeno grupo e em grupo-turma e tutoria presencial.

### **Avaliação distribuída (obrigatória para consideração da frequência e dispensa do exame final):**

- A. Um trabalho de investigação a pares (peso 4);
- B. Dois testes escritos (peso 6).

A nota final da frequência consiste na média ponderada de A e B. Para dispensa do exame final, é necessária a realização de todas as provas de avaliação solicitadas pela docente. A nota mínima de dispensa é 10 valores.

**Exame final (época normal e de recurso):** teste escrito de 2 horas.

### Bibliografia principal

1. Duarte, Inês (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.
2. Duarte, Inês (2008). *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Linguística*. Lisboa: ME-DGIDC.
3. Duarte, Inês (2011). *O Conhecimento da Língua. Desenvolver a Consciência Lexical*. Lisboa: ME-DGIDC.
4. Freitas, Maria João, Dina Alves e Teresa Costa (2007). *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Fonológica*. Lisboa: ME-DGIDC
5. Goodluck, Helen (1995). *Language Acquisition. A Linguistic Introduction*. Oxford-Cambridge: Blackwell.
6. Kerbrat-Orecchioni, Catherine (2005). *Le discours en Interaction*. Paris: Armand Colin.
7. Lima, José Pinto de (2007). *O Essencial sobre Pragmática Linguística*. Lisboa: Caminho
8. Sim-Sim, Inês (1998). *Desenvolvimento da Linguagem*. Lisboa: Universidade Aberta.
9. Sim-Sim, Inês, Ana Cristina Silva & Clarisse Nunes (2008). *Linguagem e Comunicação no Jardim-de-Infância. Textos de Apoio para Educadores de Infância*. Lisboa: ME-DGIDC

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** LINGUISTICS AND LANGUAGE DEVELOPMENT

**Courses** BASIC EDUCATION (1st Cycle)

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese and English and / or French (the latter for reading bibliography).

**Teaching/Learning modality** Presential and remote.

**Coordinating teacher** Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Domain of Portuguese (oral and written) and knowledge of standard grammar.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Following the development of explicit knowledge about the structure of the Portuguese language, this curricular unit focuses on the oral uses of language and its role in language acquisition. The learning objectives are, therefore, the following:

- Acquire the conceptual and methodological tools needed to understand the functioning of verbal interaction and the recognition of communicative processes in Portuguese;
- Distinguish the faculty of verbal language from its acquisition, by recognizing the neurobiological and social bases on which that process rests;
- Recognize the importance of adult verbal interactions in the development of language Develop communicative competence;
- Take on work commitments; interact in teamwork, cooperatively and politely, and develop self-study skills.

## Syllabus

1. Language and communication
  - 1.1. Language and speech
  - 1.2. Verbal interaction
    - 1.2.1. Communicative Principles
    - 1.2.2. Speech acts and conversational structures
    - 1.2.3. Conventional and conversational implicatures
  
2. The development of language
  - 2.1. Language acquisition theories
  - 2.2. Neurobiological and social bases
  - 2.3. Verbal interactions and language acquisition
  - 2.4. Stages of language development
    - 2.4.1. Pre-verbal and verbal periods
    - 2.4.2. Development paths
    - 2.4.3. Linguistic awareness

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Theoretical-practical classes (exposition, discussion and application, readings, videos, written essays, verbal interaction analysis and linguistic exercises); individual work, in a small group and in a class group and face-to-face tutoring.

Distributed evaluation (compulsory for attendance and dismissal of the final exam):

- A. A research work in pairs (weight 4);
- B. Two written tests (weight 6).

The final grade of the frequency consists of the weighted average of A and B. For dismissal of the final exam, it is necessary to carry out all the evaluation tests requested by the teacher. The minimum dispensing grade is 10 values.

- C. Final exam (normal and appeal period): written test of 2 hours.

---

## Main Bibliography

Idem point 20.