
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular LINGUÍSTICA E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831197

Área Científica HUMANIDADES

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4, 8 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio do português (oral e escrito) e da gramática.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objetivos de aprendizagem são os seguintes:

- Descrever propriedades das gramáticas das línguas naturais;
- Caracterizar o processamento da linguagem oral e escrita;
- Aprofundar conhecimento sobre o desenvolvimento típico da linguagem durante a infância;
- Assumir compromissos de trabalho; interagir em trabalho de equipa, cooperativa e cortesmente, e desenvolver as capacidades de estudo autónomo.

Conteúdos programáticos

1. Linguística enquanto Ciência da Linguagem
2. Conhecimento da língua e níveis de análise linguística
 - 2.1. Níveis fonético e fonológico; nível morfológico; nível sintático e nível pragmático
3. Linguagem humana verbal
 - 3.1. Teorias da aquisição da linguagem
 - 3.2. Bases neurobiológicas e sociais
4. Aquisição e desenvolvimento da linguagem
 - 4.1. Etapas do desenvolvimento da linguagem
 - 4.1.1. Percursos de desenvolvimento típico (fonológico, morfossintático, sintático e discursivo).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Aulas teórico-práticas (exposição, discussão e aplicação; leituras; vídeos; análise de situações de interação verbal e exercícios de análise linguística); trabalho individual, em grupo e em grupo-turma.

Avaliação distribuída (obrigatória para consideração da frequência e dispensa do exame final):

- A- Participação oral e realização dos trabalhos individuais e de grupo, em aula - 20%;
- B- Realização de um trabalho de investigação breve sobre um aspeto considerado nos conteúdos programáticos (pares) - 20%;
- C- Realização de dois testes escritos - 60% (T1-30% + T2- 30%).

A nota final da frequência consiste na média de A, B e C.

O/A trabalhador(a)- estudante deverá contactar a docente, no início do semestre, para que se definam as metodologias de trabalho e os instrumentos de avaliação a realizar.

Exame final (época normal e de recurso): teste escrito de 2 horas.

Bibliografia principal

- Costa, J. & Santos, A. (2003). *A falar como os bebés. O desenvolvimento linguístico das crianças*. Editorial Caminho.
- Duarte, I. (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de análise*. Universidade Aberta.
- Gonçalves, F.; Guerreiro, P.; Freitas, M.J. (2011). *O conhecimento da língua: percursos de desenvolvimento*. ME- DGIDC.
- Faria, I. H.; Ribeiro, E.; Duarte, I. Gouveia, C. (1996). *Introdução à Linguística geral e portuguesa*. Caminho.
- Freitas, M.J. & Santos, A. (2017). *Aquisição de língua materna e não materna. Questões gerais e dados do Português*. Language Science Press.
- Mateus, M.H.; Falé, I.; Freitas, M.J. (2005). *Fonética e fonologia do Português*. Universidade Aberta.
- Mateus, M.H. & Villalva, A. (2006). *O essencial sobre Linguística*. Editorial Caminho.
- Sim-Sim, I. (1998). *Desenvolvimento da Linguagem*. Universidade Aberta.

Academic Year 2021-22

Course unit LINGUISTICS AND LANGUAGE DEVELOPMENT

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Domain of Portuguese (oral and written) and knowledge of grammar.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The learning objectives are the following:

- Describe properties of natural language grammars;
- Characterize the processing of oral language;
- Deepen knowledge about typical language development during childhood;
- Take on work commitments; interact in teamwork, cooperatively and politely, and develop self-study skills.

Syllabus

1. Linguistics as a Language Science
2. Language knowledge and levels of linguistic analysis
 - 2.1. Phonetic and phonological levels; morphological level; syntactic level and pragmatic level
3. Verbal human language
 - 3.1. Theories of language acquisition
 - 3.2. Neurobiological and social bases
4. Language acquisition and development
 - 4.1. Stages of language development
 - 4.1.1. Typical development development (phonological, morphosyntactic, syntactic and discursive).

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Theoretical-practical classes (exposition, discussion and application, readings, videos, verbal interaction analysis and linguistic exercises); individual work, in a small group and in a class group.

Distributed evaluation (compulsory for attendance and dismissal of the final exam):

- A- Oral participation and completion of individual and group work, in class - 20%;
- B- Conducting a brief research work on an aspect considered in the syllabus (in pairs) - 20%;
- C- Conducting two written tests - 60% (T1-30% + T2- 30%).

The final grade of the frequency consists of the average of A, B and C.

The working student should contact the teacher, at the beginning of the semester, to define the work methodologies and assessment tools to be carried out.

Final exam: 2 hour test.

Main Bibliography

- Costa, J. & Santos, A. (2003). *A falar como os bebés. O desenvolvimento linguístico das crianças*. Editorial Caminho.
- Duarte, I. (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de análise*. Universidade Aberta.
- Gonçalves, F.; Guerreiro, P.; Freitas, M.J. (2011). *O conhecimento da língua: percursos de desenvolvimento*. ME- DGIDC.
- Faria, I. H.; Ribeiro, E.; Duarte, I. Gouveia, C. (1996). *Introdução à Linguística geral e portuguesa*. Caminho.
- Freitas, M.J. & Santos, A. (2017). *Aquisição de língua materna e não materna. Questões gerais e dados do Português*. Language Science Press.
- Mateus, M.H.; Falé, I.; Freitas, M.J. (2005). *Fonética e fonologia do Português*. Universidade Aberta.
- Mateus, M.H. & Villalva, A. (2006). *O essencial sobre Linguística*. Editorial Caminho.
- Sim-Sim, I. (1998). *Desenvolvimento da Linguagem*. Universidade Aberta.