

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** LINGUÍSTICA E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

---

**Cursos** EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 14831197

---

**Área Científica** HUMANIDADES

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 223

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4, 8 ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP; 5OT; 2O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Domínio do português (oral e escrito) e da gramática da norma padrão.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Os objetivos de aprendizagem são os seguintes:

- Descrever propriedades das gramáticas das línguas naturais;
- Caracterizar o processamento da linguagem oral e escrita;
- Aprofundar conhecimento sobre o desenvolvimento típico da linguagem durante a infância;
- Assumir compromissos de trabalho; interagir em trabalho de equipa, cooperativa e cortesmente, e desenvolver as capacidades de estudo autónomo.

### **Conteúdos programáticos**

1. Linguística enquanto Ciência da Linguagem
  2. Conhecimento da língua e níveis de análise linguística
    - 2.1. Níveis fonético e fonológico; nível morfológico; nível sintático e nível pragmático
  3. Linguagem humana verbal
    - 3.1. Teorias da aquisição da linguagem
    - 3.2. Bases neurobiológicas e sociais
  4. Aquisição e desenvolvimento da linguagem
    - 4.1. Etapas do desenvolvimento da linguagem
      - 4.1.1. Períodos pré-verbal e verbal
      - 4.1.2. Percursos de desenvolvimento típico
      - 4.1.3. Consciência linguística
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

**Metodologias de ensino:** Aulas teórico-práticas (exposição, discussão e aplicação; leituras; vídeos; análise de situações de interação verbal e exercícios de análise linguística); trabalho individual, em pequeno grupo e em grupo-turma.

### **Avaliação distribuída (obrigatória para consideração da frequência e dispensa do exame final):**

- A. Um trabalho de investigação sobre um aspeto considerado nos conteúdos programáticos (a pares) - 40%;
- B. Dois testes escritos - 60%

A nota final da frequência consiste na média ponderada de A e B. Para dispensa do exame final, é necessária a realização de todas as provas de avaliação solicitadas pela docente. A nota mínima de dispensa é 10 valores.

**Exame final (época normal e de recurso):** teste escrito de 2 horas.

### **Bibliografia principal**

Costa, J.; Santos, A. (2003). *A falar como os bebés. O desenvolvimento linguístico das crianças*. Lisboa: Editorial Caminho.

Gonçalves, F.; Guerreiro, P.; Freitas, M.J. (2011). *O conhecimento da língua: percursos de desenvolvimento*. Lisboa: ME- DGIDC.

Faria, I. H. et al. (1996). *Introdução à Linguística geral e portuguesa*. Lisboa: Caminho.

Freitas, M.J.; Santos, A. (2017). *Aquisição de língua materna e não materna. Questões gerais e dados do português*. Berlin: Language Science Press.

Mateus, M.H.; Falé, I.; Freitas, M.J. (2005). *Fonética e fonologia do Português*. Lisboa: U.A.

Sim-Sim, Inês (1998). *Desenvolvimento da Linguagem*. Lisboa: Universidade Aberta.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** LINGUISTICS AND LANGUAGE DEVELOPMENT

---

**Courses** BASIC EDUCATION (1st Cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 223

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4, 8

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** TERESA COSMO DOMINGOS MALÓ SEQUEIRA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Domain of Portuguese (oral and written) and knowledge of standard grammar.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The learning objectives are the following:

- Describe properties of natural language grammars;
- Characterize the processing of oral language;
- Deepen knowledge about typical language development during childhood;
- Take on work commitments; interact in teamwork, cooperatively and politely, and develop self-study skills.

## Syllabus

1. Linguistics as a Language Science
  2. Language knowledge and levels of linguistic analysis
    - 2.1. Phonetic and phonological levels; morphological level; syntactic level and pragmatic level
  3. Verbal human language
    - 3.1. Theories of language acquisition
    - 3.2. Neurobiological and social bases
  4. Language acquisition and development
    - 4.1. Stages of language development
      - 4.1.1. Preverbal and Verbal Periods
      - 4.1.2. Typical development development
      - 4.1.3. Linguistic awareness
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Theoretical-practical classes (exposition, discussion and application, readings, videos, verbal interaction analysis and linguistic exercises); individual work, in a small group and in a class group.

Distributed evaluation (compulsory for attendance and dismissal of the final exam):

A. A research work in pairs - 40%

B. Two written tests - 60%

The final grade of the frequency consists of the weighted average of A and B. For dismissal of the final exam, it is necessary to carry out all the evaluation tests requested by the teacher. The minimum dispensing grade is 10 values.

---

## Main Bibliography

Costa, J.; Santos, A. (2003). A falar como os bebés. O desenvolvimento linguístico das crianças. Lisboa: Editorial Caminho.

Gonçalves, F.; Guerreiro, P.; Freitas, M.J. (2011). O conhecimento da língua: percursos de desenvolvimento. Lisboa: ME- DGIDC.

Faria, I. H. et al. (1996). Introdução à Linguística geral e portuguesa. Lisboa: Caminho.

Freitas, M.J.; Santos, A. (2017). Aquisição de língua materna e não materna. Questões gerais e dados do português. Berlin: Language Science Press.

Mateus, M.H.; Falé, I.; Freitas, M.J. (2005). Fonética e fonologia do Português. Lisboa: U.A.

Sim-Sim, Inês (1998). Desenvolvimento da Linguagem. Lisboa: Universidade Aberta.

