
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LINGUÍSTICA E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831197

Área Científica HUMANIDADES

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4, 8 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP; 5OT; 2O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio do português (oral e escrito) e da gramática.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objetivos de aprendizagem são os seguintes:

Conhecer e distinguir as diferentes componentes linguísticas: fonologia, semântica, morfologia, sintaxe e pragmática;
Conhecer as principais teorias sobre o desenvolvimento da linguagem;
Conhecer diferentes metodologias de recolha e tratamento de dados no domínio da aquisição linguística;
Caracterizar o desenvolvimento linguístico, nas várias componentes da linguagem;
Identificar sinais de alerta de alterações ao desenvolvimento linguístico;
Conhecer as implicações do bilinguismo no desenvolvimento da linguagem;
Utilizar adequadamente a língua em produções orais e escritas e desenvolver as capacidades de observação, reflexão e análise linguística;
Assumir compromissos de trabalho; interagir em trabalho de equipa de forma cooperativa e desenvolver as capacidades de reflexão e de estudo autónomo.

Conteúdos programáticos

1. Aquisição e desenvolvimento linguístico
 - 1.1. Distinção entre os conceitos de comunicação, linguagem e fala
 - 1.2. Definição e distinção entre componentes linguísticas: fonologia, semântica, morfologia, sintaxe e pragmática
 - 1.3. Principais teorias sobre o desenvolvimento da linguagem
 - 1.3.1. Bases biológicas e sociais
 - 1.4. Bilinguismo
2. Características do desenvolvimento linguístico
 - 2.1. Aspectos fonológicos
 - 2.1.1. Relação entre oralidade e escrita
 - 2.1.2. Descrição e classificação dos sons da fala
 - 2.1.3. Processos fonológicos
 - 2.1.4. Prosódia, acento, entoação e sílaba
 - 2.2. Aspectos semânticos
 - 2.2.1. Léxico e semântica
 - 2.2.2. Relações semânticas
 - 2.3. Aspectos morfológicos e sintáticos
 - 2.3.1. Aquisições precoces (grupo nominal, grupo verbal, concordâncias, ordem das palavras na frase)
 - 2.3.2. Aquisições tardias (frases passivas e frases complexas)
 - 2.4. Aspectos pragmáticos
 - 2.4.1. Intenções e funções comunicativas
3. Conhecimento linguístico explícito no desenvolvimento da linguagem

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Aulas teórico-práticas (exposição, discussão e aplicação; leituras; vídeos; análise de situações de interação verbal e exercícios de análise linguística); trabalho individual e em grupo.

Avaliação distribuída (obrigatória para consideração da frequência e dispensa do exame final):

Metodologias de ensino: Aulas teórico-práticas, trabalho individual, em pequeno grupo e em grande grupo. Avaliação distribuída (obrigatória para consideração da frequência e dispensa do exame final):

1. Participação nas atividades das aulas - 20%
2. Atividades de reflexão individual e de grupo - 30%;
3. Trabalho de grupo com apresentação oral - 50%.

Estão dispensados do exame os estudantes que obtiverem a nota mínima de 10 valores na avaliação por frequência. Exame final (época normal e de recurso): teste escrito de 2 horas.

Bibliografia principal

- Costa, J. & Santos, A. (2003). *A falar como os bebés. O desenvolvimento linguístico das crianças*. Editorial Caminho.
- Duarte, I. (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de análise*. Universidade Aberta.
- Gonçalves, F.; Guerreiro, P.; Freitas, M.J. (2011). *O conhecimento da língua: percursos de desenvolvimento*. ME- DGIDC.
- Faria, I. H.; Ribeiro, E.; Duarte, I. Gouveia, C. (1996). *Introdução à Linguística geral e portuguesa*. Caminho.
- Freitas, M.J. & Santos, A. (2017). *Aquisição de língua materna e não materna. Questões gerais e dados do Português*. Language Science Press.
- Mateus, M.H.; Falé, I.; Freitas, M.J. (2005). *Fonética e fonologia do Português*. Universidade Aberta.
- Mateus, M.H. & Villalva, A. (2006). *O essencial sobre Linguística*. Editorial Caminho.
- Sim-Sim, I. (1998). *Desenvolvimento da Linguagem*. Universidade Aberta.

Academic Year 2022-23

Course unit LINGUISTICS AND LANGUAGE DEVELOPMENT

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	45TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	45	0	0	0	0	5	2	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Domain of Portuguese (oral and written) and knowledge of grammar.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The learning objectives are the following:

- Know and distinguish the different linguistic components: phonology, semantics, morphology, syntax and pragmatics;
- Know the main theories of language development;
- Characterize the linguistic development in the various components of language;
- Identify warning signs of changes to language development;
- Understand the implications of bilingualism in language development;
- Properly use the language in oral and written productions and to develop the abilities of observation, reflection and linguistic analysis;
- Take on work commitments; interact in teamwork, cooperatively and politely, and develop self-study skills.

Syllabus

1. Acquisition and linguistic development

1.1. Distinction between the concepts of communication, language and speech

1.2. Definition and distinction between the different linguistic components: phonology, semantics, morphology, syntax and pragmatics

1.3. Main theories on language development

1.3.1. Biological and social bases

1.4. Bilingualism

2. Characteristics of language development

2.1. Phonological aspects

2.1.1. Relationship between orality and writing

2.1.2. Description and classification of speech sounds

2.1.3. Phonological processes

2.1.4. Prosody, accent, intonation and syllable

2.2. Semantic aspects

2.2.1. Lexic and semantics

2.2.2. Semantic relationship

2.3. Morphological and syntactic aspects

2.3.1. Early acquisitions (nominal group, verbal group, concordances, word order in the sentence)

2.3.2. Late acquisitions (passive phrases and complex phrases)

2.4. Pragmatic aspects

2.4.1. Intentions and communicative functions

3. Explicit linguistic knowledge in language development

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Theoretical-practical classes (exposition, discussion and application, readings, videos, verbal interaction analysis and linguistic exercises); individual work, in a small group and in a class group.

Distributed evaluation (compulsory for attendance and dismissal of the final exam):

- A- Participation in class - 20%;
- B- Individual and group reflections activities - 30%;
- C- Work group with oral presentation 50%

The working student should contact the teacher, at the beginning of the semester, to define the work methodologies and assessment tools to be carried out.

Final exam: 2 hour test.

1. Participação nas atividades das aulas - 20%
 2. Atividades de reflexão individual e de grupo - 30%;
 3. Trabalho de grupo com apresentação oral - 50%.
-

Main Bibliography

- Costa, J. & Santos, A. (2003). *A falar como os bebés. O desenvolvimento linguístico das crianças*. Editorial Caminho.
- Duarte, I. (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de análise*. Universidade Aberta.
- Gonçalves, F.; Guerreiro, P.; Freitas, M.J. (2011). *O conhecimento da língua: percursos de desenvolvimento*. ME- DGIDC.
- Faria, I. H.; Ribeiro, E.; Duarte, I. Gouveia, C. (1996). *Introdução à Linguística geral e portuguesa*. Caminho.
- Freitas, M.J. & Santos, A. (2017). *Aquisição de língua materna e não materna. Questões gerais e dados do Português*. Language Science Press.
- Mateus, M.H.; Falé, I.; Freitas, M.J. (2005). *Fonética e fonologia do Português*. Universidade Aberta.
- Mateus, M.H. & Villalva, A. (2006). *O essencial sobre Linguística*. Editorial Caminho.
- Sim-Sim, I. (1998). *Desenvolvimento da Linguagem*. Universidade Aberta.