
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ECOLOGIA

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831202

Área Científica CIÊNCIAS NATURAIS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,13,15

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial e/ou a distância

Docente Responsável

Ana Cristina Hurtado de Matos Coelho

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------|--------------|--------|-----------------------------|
|---------|--------------|--------|-----------------------------|

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º | S2 | 45TP; 5OT; 2O | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Aprofundamento dos conhecimentos em ecologia; Aprendizagem de conceitos básicos e definições indispensáveis à compreensão da forma como os organismos se relacionam entre si e com os fatores abióticos característicos do meio que os rodeia.

Conteúdos programáticos

Na UC estudar-se-ão os ecossistemas terrestres e aquáticos, o fluxo de energia interno, o ciclo da água e de nutrientes e o impacto das comunidades humanas no meio ambiente. No âmbito da ecologia global serão caracterizados os principais biomas terrestres, designadamente os desertos, as florestas e os prados naturais.

1. Dinâmica das comunidades e dos ecossistemas: Populações; Comunidades; Ecossistemas; Ciclos de nutrientes; Interações entre organismos; Desenvolvimento das comunidades e dos ecossistemas
 2. Ecologia global: Biomas; Tundra; Taiga; Floresta temperada; Prados e savanas; Desertos e semidesertos; Matas mediterrâneas; Ecossistemas aquáticos e ecossistemas de água doce.
 3. Ação dos humanos nos ecossistemas; Efeito de Estufa; O dióxido de Carbono; Metano; Chuvas ácidas; Ozono; Contaminação da água; Introdução de novas espécies de plantas; Crescimento da população humana.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Estas metodologias podem ser exploradas de modo presencial ou através de ensino a distância.

O ensino-aprendizagem assenta em métodos experimentais e de projeto. Está previsto o desenvolvimento de projetos, realizados em grupo e a conceção de material didático de divulgação.

A avaliação inclui o trabalho de projeto (50%), efetuado em grupo; a análise, interpretação e apresentação de um artigo científico ou de divulgação (30%) como trabalho individual; a participação nas aulas (20%). A classificação final resulta da média ponderada dos elementos de avaliação e para dispensar de exame os alunos têm de ter média superior a 9,5.

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Despacho RT.52/2021).

Os estudantes com estatuto especial, nos termos previstos em legislação e regulamentação própria, devem informar a/o docente nos primeiros 15 dias do semestre.

Bibliografia principal

Cain, M.L., Bowman, W.D. & Hacker, S.D. (2018). *Ecologia* (3rd ed.). Artmed.

Raven, P., Evert, R. & Eichhorn, S. (2012). *Biology of Plants* (8th ed.). W.F. Freeman and Company.

Strasburger, E., Noll, F., Schenck, H. & Schimper, A.F.W. (2011). *Strasburger - Tratado de Botânica* (36th ed.). OMEGA, S.A..

Taiz, L. & Zeiger, E. (2010). *Plant Physiology* (5th ed.). Sinauer Associates, Inc..

Moore, R., Clark, W.D., & Vodopich, D.S. (1998). *Botany* (2nd ed.). McGraw-Hill Companies, Inc.

Judd, W.S., Campbell, C.S., Kellogg, E.A. & Stevens, P.F. (2015). *Plant Systematics: A Phylogenetic Approach* (4th ed.). Sinauer Associates, Inc..

Academic Year 2023-24

Course unit ECOLOGY

Courses BASIC EDUCATION (1st cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,13,15

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential and/or e-learning

Coordinating teacher Ana Cristina Hurtado de Matos Coelho

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|----------------|------|---------|-----------|
|----------------|------|---------|-----------|

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Deepening knowledge in ecology; Learning basic concepts and definitions essential to understanding how organisms relate to each other and how they respond to the environmental abiotic factors.

Syllabus

Ecology focuses on the interrelationships that occur between plants, animals, other organisms, and the environment. The UC will study terrestrial and aquatic ecosystems, internal energy flow, water and nutrient cycling and the impact of human communities on the environment. In the context of global ecology will be characterized the main terrestrial biomes, namely the deserts, forests and natural meadows.

I. Dynamics of communities and ecosystems: Populations; Communities; Ecosystems; Nutrient cycles; Interactions between organisms; Community and ecosystem development

II. Global ecology: Biomes; Tundra; Taiga; Temperate forest; Meadows and savannas; Deserts and semi-deserts; Mediterranean woods; Aquatic ecosystems and freshwater ecosystems.

III. Action of humans in ecosystems; Greenhouse effect; Carbon dioxide; Methane; Acid rain; Ozone; Water contamination; Introduction of new species of plants; Growth of the human population.

Teaching methodologies (including evaluation)

These methodologies can be explored in classroom or through e-learning.

Teaching-learning procedures are based on experimental and project methods. It is planned the development of projects, carried out in groups, and conception of didactic material. The evaluation includes the project, carried out in group (50%); the analysis, interpretation and presentation of a scientific communication (30%), as individual work; the class participation (20%). The final classification is the result of the weighted average of the values obtained in the evaluation elements and must be higher than 9.5.

Students should consult the University of Algarve's Assessment Regulations (Dispatch RT.52/2021).

Students with special status, under the terms provided for in specific legislation and regulations, must inform the teacher within the first 15 days of the semester.

Main Bibliography

Cain, M.L., Bowman, W.D. & Hacker, S.D. (2018). *Ecologia* (3rd ed.). Artmed.

Raven, P., Evert, R. & Eichhorn, S. (2012). *Biology of Plants* (8th ed.). W.F. Freeman and Company.

Strasburger, E., Noll, F., Schenck, H. & Schimper, A.F.W. (2011). *Strasburger - Tratado de Botânica* (36th ed.). OMEGA, S.A..

Taiz, L. & Zeiger, E. (2010). *Plant Physiology* (5th ed.). Sinauer Associates, Inc..

Moore, R., Clark, W.D., & Vodopich, D.S. (1998). *Botany* (2nd ed.). McGraw-Hill Companies, Inc.

Judd, W.S., Campbell, C.S., Kellogg, E.A. & Stevens, P.F. (2015). *Plant Systematics: A Phylogenetic Approach* (4th ed.). Sinauer Associates, Inc..