
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular LITERACIA CIDADÃ

Cursos EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 14831203

Área Científica CIÊNCIAS SOCIAIS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,16

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Paula Baião Aniceto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Paula Baião Aniceto	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	12.5TP; 2.5OT; 1O
Tatiana Filipa Silva Mestre	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	25TP; 2.5OT; 1O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	37.5TP; 5OT; 2O	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não existem

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Literacia Cidadã é uma Unidade curricular que atualmente se mostra cada vez mais pertinente pelo seu carácter polissémico e abrangente em contextos tão diversos que caracterizam cada vez mais uma sociedade em constantes transformações. Esta UC procura trabalhar ideias centrais associadas à cidadania no quadro dos direitos humanos e do reforço democrático, reconhecendo a importância da transparência e do acesso à informação para o desenvolvimento de competências e aprendizagem para todos. Pretende-se que os estudantes sejam capazes de compreender as ideias e componentes centrais em que se baseiam os direitos humanos; conhecer o conceito de Formação Cidadã; reconhecer as características de uma cidadania multidimensional e compreender a natureza prática e quotidiana do exercício da cidadania.

Conteúdos programáticos

Literacia e formação cidadã;

Componentes centrais dos direitos humanos;

Características de uma sociedade multidimensional e multicultural;

Natureza prática do exercício da cidadania;

Papel da escola na formação de mediadores de cidadania;

Técnicas de aprendizagem sobre a formação em literacia cidadã.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição dos conteúdos teóricos; Visionamento e análise de documentação em diversos suportes; Visita de estudo; Elaboração de exercícios práticos acompanhados pelas docentes. Debates em pequenos ou grande grupo

A Avaliação contempla dois itens

1. Trabalho de grupo sobre um dos pontos do Programa (ponderação de 60%)- modelo detalhado disponibilizado na tutoria
 2. Participação ativa e desempenho autónomo nas atividades realizadas na sala (ponderação de 40%).
-

Bibliografia principal

Beltrão L. & Nascimento H. (2000). O desafio da cidadania na escola. Lisboa: Editorial Presença.

Cardoso, C.M. (1996). Educação multicultural 2 percursos para práticas reflexivas. Lisboa. Texto Editora.

Cortesão, L. & Stoer, S. (1996). A interculturalidade e a educação escolar: dispositivos pedagógicos e a construção da ponte entre culturas in Inovação, (9), 1 e 2, pp.35-51.

Cortesão, L., & Pacheco, N. (1991). O conceito de educação intercultural: Interculturismo e realidade portuguesa. Inovação: Revista do Instituto de Inovação Educacional, 4(2), 31-44

Declaração Universal dos Direitos Humanos - <https://dre.pt/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>

Declaração Mundial da Educação Para todos - <https://16minionunesco2015.wordpress.com/2015/09/27/declaracao-mundial-sobre-educacao-para-todos/>

Figueiredo, I. (1999). Educar para a cidadania. Porto: Edições Asa.

Academic Year 2021-22

Course unit CITIZEN LITERACY

Courses BASIC EDUCATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,16

Language of instruction Portuguese and English

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Ana Paula Baião Aniceto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Paula Baião Aniceto	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	12.5TP; 2.5OT; 1O
Tatiana Filipa Silva Mestre	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	25TP; 2.5OT; 1O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	37.5	0	0	0	0	5	2	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Do not exist

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Citizen Literacy is a curricular unit that is currently relevant due to its polysemic and comprehensive nature.

Syllabus

Literacy and citizen education;

Central components of human rights

Characteristics of a multidimensional and multicultural society

Practical nature of the exercise of citizenship

Role of the school in the formation of citizenship mediators

Learning techniques about citizen literacy training

Teaching methodologies (including evaluation)

Exposition of theoretical contents; Viewing and analysis of documentation
The Evaluation contemplates two items
Group work on one of the points of the Program (weighting 60%) - detailed
Active participation and autonomous performance in the activities carried

Main Bibliography

Beltrão L. & Nascimento H. (2000). O desafio da cidadania na escola. Lisboa: Editorial Presença.

Cardoso, C.M. (1996). Educação multicultural e percursos para práticas reflexivas. Lisboa. Texto Editora.

Cortesão, L. & Stoer, S. (1996). A interculturalidade e a educação escolar: dispositivos pedagógicos e a construção da ponte entre culturas in Inovação, (9), 1 e 2, pp.35-51.

Cortesão, L., & Pacheco, N. (1991). O conceito de educação intercultural: Interculturismo e realidade portuguesa. Inovação: Revista do Instituto de Inovação Educacional, 4(2), 31-44

Declaração Universal dos Direitos Humanos - <https://dre.pt/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>

Declaração Mundial da Educação Para todos - <https://16minionunesco2015.wordpress.com/2015/09/27/declaracao-mundial-sobre-educacao-para-todos/>

Figueiredo, I. (1999). Educar para a cidadania. Porto: Edições Asa.