
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular ANATOMOFISIOLOGIA I

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881180

Área Científica CIÊNCIAS MÉDICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Regime presencial normal

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Daniel João Freire Cartucho	T; TP	T1; TP1	22.5T; 37.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	22.5T; 37.5TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Disciplina do 1º ano, recomenda-se que os alunos possuam conhecimento de Química e Biologia ao nível do Ensino Secundário, bem como de análise e interpretação de textos escritos em português e inglês

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Anatomofisiologia engloba conhecimentos que são transversais, a qualquer curso que tem o Homem como fundamento do seu estudo, constituindo a coluna vertebral estruturante do conhecimento na área da Saúde.

Com a disciplina de Anatomofisiologia I, complementada pela Anatomofisiologia II, temos como objectivo que os alunos adquiram os conhecimentos da composição dos diferentes tecidos, órgãos e sistemas do corpo humano, bem como da sua forma de funcionamento, interrelações e complementaridade entre os mesmos.

Da mesma maneira a aquisição da nomenclatura da Anatomia e Fisiologia é um objectivo da Cadeira.

Pretende-se o desenvolvimento de um conhecimento sólido e homogéneo da Anatomia e Fisiologia Humana com a promoção de um interesse e motivação deste conhecimento numa perspectiva do Homem como um todo. Homem que será motivo da intervenção de competências específicas fornecidas pelo Curso de Mestrado Integrado Ciências Farmacêuticas.

Conteúdos programáticos

Metodologia e objectivos da cadeira de Anatomia Fisiologia

Introdução e organização do corpo humano

Fisiologia celular e tipos de tecidos, estrutura e função

Sistema hematopoiético

Osteologia. Ossos do crânio

Osteologia e articulações

Reflexos e músculos cabeça/pescoço

Miologia

Sistema linfático e imunidade

Sistema Nervoso Central

Sistema Nervoso Periférico

Sistema Nervoso Autónomo

Aparelho Circulatório

Nutrição, metabolismo e regulação da temperatura

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se um envolvimento empenhado do aluno no processo de aprendizagem com o recurso a meios audiovisuais e modelos anatómicos, criando em simultâneo condições de interacção na explanação da matéria apresentada. Nesta interacção evoca-se o conhecimento do aluno, para que sejam complementados pela especificidade da matéria de maneira que se obtenha uma melhor integração do leccionado na aula.

O aluno é interveniente na sua aprendizagem com intervenção na explanação dos conteúdos. Esta participação está estruturada em duas apresentações ao longo do semestre, na componente Teórica-Prática das aulas. Esta é integrada em grupos (3-4 alunos) definidos no início do semestre. Os seus dois temas, ficam referenciados na Unidade Curricular.

Existem exame normal e exame de recurso. Para a nota final, 80% resulta da avaliação por Exame e 20% das apresentações. As aulas teórico-práticas têm de ter 75% de assiduidade. Nota superior a 17 implica exame oral para sua defesa.

Bibliografia principal

Livro de texto:

Anatomia e Fisiologia de Seeley, Stephens e Tate

Editora Lusodidacta

Academic Year 2017-18

Course unit ANATOMOPHYSIOLOGY I

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area CIÊNCIAS MÉDICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese language

Teaching/Learning modality Classroom classes

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Daniel João Freire Cartucho	T; TP	T1; TP1	22.5T; 37.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
22.5	37.5	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Discipline of the first year, it is recommended that students possess knowledge of Chemistry and Biology at the level of Secondary Education, as well as of analysis and interpretation of texts written in Portuguese and English

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Anatomophysiology encompasses knowledge that is fundamental to any course where man is the object of study and constitutes the structural backbone of knowledge in healthcare.

In Anatomophysiology I and Anatomophysiology II, the objectives are that students acquire the knowledge of the composition of different tissues, organs and body systems as well as function, interrelationships and complementarity amongst them.

Beginning with the study of the macroscopic structures of the human body, extending to the study of tissue in such a way that its function can be seen in the global constitution and functioning of the human body.

The acquisition of the nomenclature of Anatomy and Physiology is another objective of the course. The aim is to develop a solid and homogeneous knowledge of Anatomy and Human Physiology promoting an interest and motivation for this knowledge in the perspective of the human body as a whole and a part of the specific skills provided by Pharmaceutical Sciences.

Syllabus

Methodology and objectives of the course of Anatomico-Physiology

Introduction and organization of the human body

Cell Physiology and types of tissue, structure and function

Hematopoietic system

Osteology. Skull bones

Osteology and joints

Reflexes and muscle- head / neck

Myology

Lymphatic system and immunity

Central Nervous System

Peripheral Nervous System

Autonomic Nervous System

Circulatory System

Nutrition, metabolism and temperature regulation

Teaching methodologies (including evaluation)

Being a complex course, the intention is to have student engagement in the learning process with the use of visual aids and anatomical models, creating simultaneously conditions for interaction in the explanation of the subjects presented. In this interaction, the student's knowledge is procured and complemented by specificity of the subject in order to better achieve integration of class contents.

For the student to be intervening in the learning process, participation in the explanation of the contents is necessary. This participation is structured into two presentations during the semester in the Theory and Practice component of classes. This is integrated into the groups (of 3-4 students), defined at the beginning of the semester. Its two themes are referenced in the present course Curriculum.

For the final grade, 80% will result from the exam evaluation and 20% from the presentations. The practical classes must have 75% attendance. Grades over 17 imply oral examination.

Main Bibliography

Book:

Anatomia e Fisiologia - Seeley, Stephens e Tate

Editora Lusodidacta