
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular ANATOMOFISIOLOGIA II

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881185

Área Científica CIÊNCIAS MÉDICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Portugues

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Daniel João Freire Cartucho	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15T; 15TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomia Humana básica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Fornecer aos alunos um conjunto de conhecimentos, sólidos e homogêneos, da anatomia humana e da fisiologia humana, necessários para a compreensão, análise crítica, discussão e investigação de qualquer assunto relacionado com a anatomia e a fisiologia.

O estudo conjunto da forma e da função dos vários órgãos e sistemas, permite uma visão global dos assuntos estudados. Esta abordagem permitirá um melhor e mais completo entendimento dos fenómenos que ocorrem nos diferentes órgãos e sistemas.

Pretende-se que o aluno adquira conhecimentos sobre a anatomia dos diferentes órgãos e sistemas bem como sobre a fisiologia dos mesmos, compreendendo assim o normal funcionamento do corpo humano, de forma a ficar preparado para desenvolver o raciocínio eficazmente perante situações de doença.

O aluno deverá ainda ficar capacitado a integrar os conhecimentos adquiridos na vertente das Ciências Farmacêuticas.

Conteúdos programáticos

1. Aparelho reprodutor masculino
2. Aparelho reprodutor feminino
3. Órgãos dos Sentidos (2 aulas)
4. Aparelho Digestivo e Glândulas Anexas (2 aulas)
5. Aparelho Urinário (2 aulas)
6. Aparelho Respiratório (2 aulas)
7. Sistema Tegumentar

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia expositiva, aulas teóricas e teórico práticas de 1 hora. Nas aulas teórico práticas apresentação de temas com discussão interpares. Duração de 20 min, tempo restante para discussão. Um tema por aluno. Avaliação, entre os 0 e 17 valores, face à clareza, estruturação, conteúdo e rigor científico. Os alunos deverão ter uma presença de 75%. Existem exame em época normal e de recurso. A avaliação é feita por teste escrito, 40 perguntas escolha múltipla, em 60 min. Cada pergunta vale 0,5 v. As respostas incorrectas não são desvalorizadas. Nota no teste corresponde a 80% para a nota final. A nota das apresentações conta 20%. Considera-se aproveitamento na cadeira se nota for superior ou igual a 9,5. Alunos com estatuto especial e isenção de frequência de aulas, a nota será a do exame, assim como alunos que não fizeram apresentação. Nota obtida nas apresentações é válida para o recurso e melhoria de nota, não transita para o ano seguinte, se não houver aproveitamento na UC.

Bibliografia principal

Rod R. Seeley, Trent D. Stephens, Philip Tate ? Anatomia & Fisiologia, Lusodidacta

Academic Year 2017-18

Course unit ANATOMOPHYSIOLOGY II

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area CIÊNCIAS MÉDICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Daniel João Freire Cartucho	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	15	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Human anatomy basic

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim is to provide students with knowledge, solid and homogeneous, human anatomy and human physiology, necessary for understanding, critical analysis, discussion and investigation of any matter related to the anatomy and physiology.

The study of form and function of various organs and systems, allows an overview of the subjects studied. This approach will allow a better and more complete understanding of the phenomena that occur in different organs and systems.

It is intended that the student acquires knowledge about the anatomy of the various organs and systems as well as on the physiology of the same, thus comprising the normal functioning of the human body, so as to be prepared to develop the reasoning effectively against disease conditions.

The student must also be able to integrate the acquired knowledge for purposes of Pharmaceutical Sciences.

Syllabus

1. Male reproductive apparatus
2. Female reproductive apparatus
3. Sense Organs (2 classes)
4. Digestive System and Glands (2 classes)
5. Urinary System (2 classes)
6. Respiratory System (2 classes)
7. Tegumentary System

Teaching methodologies (including evaluation)

Expository methodology, theoretical and theoretical lessons 1 hour practices. Theoretical lessons practical presentation of topics with peer discussion. Duration 20 min, remaining time discussion. One theme per student. Evaluation, between 0 and 17 points, given the clarity, structure, content, scientific rigor. Students should have a presence of 75%. There exam in normal season and appeal. The evaluation is done by written test, 40 multiple choice questions in 60 minutes. Each question is worth 0.5 v. Incorrect answers are not devalued. Note the test corresponds to 80% towards the final grade. The note of the presentations has 20%. It is considered to use the chair to note is greater than or equal to 9.5. Students with special status and exemption from attending classes, the note will be the exam, as well as students who did not show. Grade from the presentations is valid for the resource and improve their grades, not carried over to the following year if there is no use in UC.

Main Bibliography

Rod R. Seeley, Trent D. Stephens, Philip Tate ? Anatomia & Fisiologia, Lusodidacta