

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** HISTÓRIA E SOCIOLOGIA DA FARMÁCIA

---

**Cursos** CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 14881188

---

**Área Científica** CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Custódia do Sacramento Cruz Fonseca

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Custódia do Sacramento Cruz Fonseca	S; T	T1; S1	16T; 20S

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	16T; 20S	84	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhuns em particular

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Que o aluno fique seja capaz de descrever a evolução da Farmácia e da profissão farmacêutica ao longo do tempo e que por outro lado desenvolva capacidades de pesquisa de um tema sendo depois capaz de o apresentar oralmente.

#### Conteúdos programáticos

1. *A História da Farmácia*: seu objeto fontes e métodos.
2. *Paleopatologia e medicina pré-técnica*: Mesopotâmia e Egipto
3. *Antiguidade clássica* : Grécia e Roma.
4. *Idade Média*: as práticas médico-farmacêuticas na Idade Média, nas suas diferentes épocas
5. *Renascimento*: a ciência renascentista; as ciências médicas e farmacêuticas; a importância de Paracelso
6. *Barroco*: a ciência barroca; as ciências médicas e farmacêuticas e suas figuras mais importantes; a farmácia no Barroco; a farmácia em Portugal no Barroco
7. *Iluminismo* : a ciência iluminista; as ciências naturais, a revolução química, as ciências médicas e farmacêuticas a farmácia em Portugal no Iluminismo
8. *Romantismo*: as ciências gerais do Romantismo, A química, a teoria celular, as ciências médicas e farmacêuticas tanto na Europa como em Portugal
9. *Positivismo*: as ciências gerais no Positivismo, As diferentes mentalidades, antissepsia e anestésicos, as ciências médicas e farmacêuticas tanto na Europa como em Portugal
10. *A farmácia do século XX e XXI*

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas são leccionadas com recurso ao Powerpoint. Nas aulas de seminários os alunos terão a oportunidade de elaborar o trabalho que irão apresentar oralmente.

1. A avaliação de conhecimentos das aulas teóricas será feita através de dos exames (75% no total), da apresentação oral de um tema (25%);
  2. Nota final = nota do exame x 0,75 + apresentação do trabalho x 0,25;
  3. Só serão admitidos a exame final os alunos que tenham tido nota igual ou superior a 10 na apresentação oral e escrita do tema.
- 

### Bibliografia principal

1. J. R. Pita; História da Farmácia, Livraria Minerva Editora, Coimbra, 2000.
2. J. M. L. Piñero; *Breve historia de la medicina*, Alianza Editorial, 2001;
3. Bynum, W. F. e Porter, R; *Companion Encyclopedia of the History of Medicine*, London & New York, Routledge, 1997;
4. Conrad, L. at al.; *The Western Medical Tradition. 8000 BC to AD 1800*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995;
5. Kiple, K. F.; *The Cambridge World History of Human Disease*; Cambridge: Cambridge University Press; 1993;
6. Porter, Roy; *The Cambridge Illustrated History of Medicine*. Cambridge: Cambridge University press, 1996;
7. Weatherall, M. *In search of a cure. A history of pharmaceutical discovery*. Oxford: Oxford University Press, 1990;

**Academic Year** 2017-18

**Course unit** HISTORY AND SOCIOLOGY OF PHARMACY

**Courses** PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

**Faculty / School** Faculdade de Ciências e Tecnologia

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Face to face.

**Coordinating teacher** Custódia do Sacramento Cruz Fonseca

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Custódia do Sacramento Cruz Fonseca	S; T	T1; S1	16T; 20S

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
16	0	0	0	20	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

No one in especial.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

**Syllabus**

1. The History of Pharmacy
2. Paleopathology and pre-technical medicine
3. Classical antiquity
4. Medical-pharmaceutical practices in the Middle Ages, in their different epochs
5. Renaissance science; The medical and pharmaceutical sciences; The importance of Paracelsus
6. Baroque science; The medical and pharmaceutical sciences and their most important figures; The pharmacy in the Baroque; The pharmacy in Portugal in the Baroque
7. Enlightenment science; The natural sciences, the chemical revolution, the medical and pharmaceutical sciences the pharmacy in Portugal in the Enlightenment
8. The General Sciences of Romanticism, Chemistry, Cellular Theory, Medical Sciences and Pharmaceutics both in Europe and in Portugal
9. General sciences in Positivism, Different mentalities, antisepsis and anesthetics, medical and pharmaceutical sciences both in Europe and in Portugal
10. The pharmacy of the XX and XXI century

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Powerpoint presentations

### Main Bibliography

1. J. R. Pita; *História da Farmácia*, Livraria Minerva Editora, Coimbra, 2000.
2. J. M. L. Piñero; *Breve historia de la medicina* , Alianza Editorial, 2001;
3. Bynum, W. F. e Porter, R; *Companion Encyclopedia of the History of Medicine* , London & New York, Routledge, 1997;
4. Conrad, L. at al.; *The Western Medical Tradition. 8000 BC to AD 1800* . Cambridge: Cambridge University Press, 1995;
5. Kiple, K. F.; *The Cambridge World History of Human Disease* ; Cambridge: Cambridge University Press; 1993;
6. Porter, Roy; *The Cambridge Illustrated History of Medicine* . Cambridge: Cambridge University press, 1996;
7. Weatherall, M. *In search of a cure. A history of pharmaceutical discovery* . Oxford: Oxford University Press, 1990;