
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular HISTÓRIA E SOCIOLOGIA DA FARMÁCIA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881188

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Ana Margarida Molhinho Advinha

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Margarida Molinho Advinha	S; T	T1; S1	16T; 20S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	16T; 20S	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo principal da unidade curricular consiste na aquisição de conhecimento geral acerca da evolução profissional e científica das ciências farmacêuticas, quer em termos históricos, quer em termos sociológicos. No final da unidade curricular, os estudantes deverão:

- i) Conhecer a evolução histórica da medicina e do medicamento;
- ii) Reconhecer a presença e importância das ciências farmacêuticas e do farmacêutico nos diferentes períodos históricos, nomeadamente através das mudanças sociais, culturais e religiosas;
- iii) Compreender as crenças e sentimentos face ao medicamento, ao longo do tempo;
- iv) Ser capazes de desenvolver pensamento e análise crítica, em termos históricos, sociológicos e filosóficos;
- v) Reconhecer o papel do farmacêutico na atualidade, como peça fundamental das equipas multidisciplinares em saúde e da sociedade em geral.

Conteúdos programáticos

A unidade curricular encontrar-se-á dividida em conteúdos teóricos (T) e seminários de integração prática (S), sendo neles abordados os seguintes conteúdos:

T1. História da farmácia: objeto, fontes e métodos; T2. Período pré-técnico; T3. Antiguidade clássica; T4. Idade média; T5. Renascimento; T6. Barroco; T7. Iluminismo; T8. Romantismo; T9. Positivismo; T10. Período contemporâneo.

S1. Sociologia da saúde: papel da farmácia, do farmacêutico e do medicamento na sociedade; S2. Impacto socioeconómico do medicamento; S3. Dimensões científicas e profissionais das ciências farmacêuticas; S4. Farmácia comunitária; S5. Farmácia hospitalar/outros níveis de cuidados de saúde; S6. Indústria farmacêutica; S7. Análises clínicas; S8. Investigação científica; S9. Autoridades; S10. Consultoria.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teóricas serão abordados os conteúdos referentes à evolução histórica médico-farmacêutica, os quais serão introduzidos através do objeto, fontes e métodos ligados à história da farmácia. A lecionação acompanhará progressivamente as diferentes épocas históricas, de acordo com a sua ordem cronológica e principais dinâmicas sociais, culturais e religiosas. Em cada uma das épocas serão abordados os factos, descobertas e figuras de maior relevância. Os seminários de integração prática resultarão da ponte entre a farmácia contemporânea (último tópico teórico) e a integração à prática profissional. Os primeiros seminários consistirão numa abordagem geral da sociologia da saúde e da farmácia, especificando posteriormente para a importância do farmacêutico e do medicamento na sociedade contemporânea. Os restantes seminários serão destinados à apresentação de farmacêuticos convidados oriundos de alguns dos contextos profissionais disponíveis.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino teórico será essencialmente expositivo. Os seminários, além de expositivos, serão também construtivistas, permitindo a participação ativa dos estudantes.

A avaliação será dividida em dois momentos:

i) Avaliação contínua dividida em três momentos: teste teórico escrito (50%), trabalho de grupo no âmbito da história (25%) e ensaio individual no âmbito dos seminários (25%). Para aprovação, o estudante deverá obter uma média ponderada igual ou superior a 9,5 valores.

ii) Avaliação por exame final (100%). Para aprovação, o estudante deverá obter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O ensino expositivo permitirá a apresentação dos conteúdos e a sua integração no decorrer da unidade curricular. O ensino indireto, marcadamente construtivista permitirá promover a autonomia dos estudantes em cada um dos conteúdos abordados nos seminários. Parte dos seminários de integração profissional serão ministrados por farmacêuticos convidados, com o objetivo de permitir aos estudantes o contacto com futuros colegas de profissão oriundos das diversas áreas de intervenção. Esta partilha de experiências e conhecimentos será uma mais-valia na criação de futuros horizontes profissionais.

Bibliografia principal

1. J. R. Pita; História da Farmácia, Livraria Minerva Editora, Coimbra, 2000.
2. J. M. L. Piñero; *Breve historia de la medicina* , Alianza Editorial, 2001;
3. Bynum, W. F. e Porter, R; *Companion Encyclopedia of the History of Medicine* , London & New York, Routledge, 1997;
4. Conrad, L. at al.; *The Western Medical Tradition. 8000 BC to AD 1800* . Cambridge: Cambridge University Press, 1995;
5. Kiple, K. F.; *The Cambridge World History of Human Disease* ; Cambridge: Cambridge University Press; 1993;
6. Porter, Roy; *The Cambridge Illustrated History of Medicine* . Cambridge: Cambridge University press, 1996;
7. Weatherall, M. *In search of a cure. A history of pharmaceutical discovery* . Oxford: Oxford University Press, 1990;

Academic Year 2019-20

Course unit HISTORY AND SOCIOLOGY OF PHARMACY

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom teaching.

Coordinating teacher Ana Margarida Molhinho Advinha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Margarida Molhinho Advinha	S; T	T1; S1	16T; 20S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
16	0	0	0	20	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of this course is to acquire general knowledge about the professional and scientific evolution of the pharmaceutical sciences, both historically and sociologically. At the end of the course unit students should:

- i) Know the historical evolution of medicine and pharmacy;
- ii) Recognize the presence and importance of the pharmacist and pharmaceutical sciences in different historical periods, namely through social, cultural and religious changes;
- iii) Understand the beliefs and feelings about the drugs over time;
- iv) Be able to develop critical thinking and analysis in historical, sociological and philosophical terms;
- v) Recognize the role of the pharmacist today, as a fundamental piece of multidisciplinary teams in health and society in general.

Syllabus

The course will be divided into theoretical contents (T) and practical integration seminars (S), with the following contents:

T1. Pharmacy history: object, sources and methods; T2. Pre-technical period; T3. Classical antiquity; T4. Middle ages; T5. Renaissance; T6. Baroque; T7. Enlightenment; T8. Romanticism; T9. Positivism; T10. Contemporary period.

S1. Health sociology: the role of pharmacy, pharmacist and drugs in society; S2. Socioeconomic impact of the medicinal products; S3. Scientific and professional dimensions of the pharmaceutical sciences; S4. Community pharmacy; S5. Hospital pharmacy / other levels of healthcare; S6. Pharmaceutical industry; S7. Clinical analysis; S8. Scientific investigation; S9. Authorities; S10. Consulting.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The theoretical classes will cover the contents related to the medical-pharmaceutical historical evolution, which will be introduced through the object, sources and methods related to the history of pharmacy. The teaching will progressively accompany the different historical epochs, according to their chronological order and main social, cultural and religious dynamics. In each epoch the most relevant facts, discoveries and figures will be addressed. Practical integration seminars will result from the bridge between contemporary pharmacy (last theoretical topic) and integration into professional practice. The first seminars will consist of a general approach to the sociology of health and pharmacy, further specifying the importance of pharmacists and medicines in contemporary society. The remaining seminars will be aimed at introducing guest pharmacists from some of the available professional contexts.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical teaching will be essentially expository. The seminars, in addition to expository, will also be constructivist, allowing the active participation of students.

The evaluation will be divided into two moments:

- i) Continuous assessment divided into three stages: written theoretical test (50%), group work in the field of history (25%) and individual essay in the context of seminars (25%). For approval, the student must obtain a weighted average of 9.5 or higher.
 - ii) Assessment by final exam (100%). For approval, the student must obtain a classification of 9.5 or higher.
-

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The expository teaching will allow the presentation of the contents and their integration during the course. Indirect teaching, markedly constructivist, will promote the autonomy of students in each of the contents covered in the seminars. Part of the professional integration seminars will be taught by invited pharmacists, with the aim of allowing students to contact future colleagues from different fields of intervention. This sharing of experiences and knowledge will be an asset in creating future professional horizons.

Main Bibliography

1. J. R. Pita; *História da Farmácia*, Livraria Minerva Editora, Coimbra, 2000.
2. J. M. L. Piñero; *Breve historia de la medicina*, Alianza Editorial, 2001;
3. Bynum, W. F. e Porter, R; *Companion Encyclopedia of the History of Medicine*, London & New York, Routledge, 1997;
4. Conrad, L. at al.; *The Western Medical Tradition. 8000 BC to AD 1800*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995;
5. Kiple, K. F.; *The Cambridge World History of Human Disease*; Cambridge: Cambridge University Press; 1993;
6. Porter, Roy; *The Cambridge Illustrated History of Medicine*. Cambridge: Cambridge University press, 1996;
7. Weatherall, M. *In search of a cure. A history of pharmaceutical discovery*. Oxford: Oxford University Press, 1990;