
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular HISTÓRIA E SOCIOLOGIA DA FARMÁCIA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881188

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Ana Margarida Molhinho Advinha

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Margarida Molhinho Advinha	S; T	T1; S1	21T; 14S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	21T; 14S	78	3

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo principal da unidade curricular consiste na aquisição de conhecimento geral acerca da evolução profissional e científica das ciências farmacêuticas, quer em termos históricos, quer em termos sociológicos. No final da unidade curricular, os estudantes deverão:

- i) Conhecer a evolução histórica da medicina e do medicamento;
- ii) Reconhecer a presença e importância das ciências farmacêuticas e do farmacêutico nos diferentes períodos históricos, nomeadamente através das mudanças sociais, culturais e religiosas;
- iii) Compreender as crenças e sentimentos face ao medicamento, ao longo do tempo;
- iv) Ser capazes de desenvolver pensamento e análise crítica, em termos históricos, sociológicos e filosóficos;
- v) Reconhecer o papel do farmacêutico na atualidade, como peça fundamental das equipas multidisciplinares em saúde e da sociedade em geral.

Conteúdos programáticos

A unidade curricular encontrar-se-á dividida em conteúdos teóricos (T) e seminários de integração prática (S), sendo neles abordados os seguintes conteúdos:

T1. História da farmácia: objeto, fontes e métodos; T2. Período pré-técnico; T3. Antiguidade clássica; T4. Idade média; T5. Renascimento; T6. Barroco; T7. Iluminismo; T8. Romantismo; T9. Positivismo; T10. Período contemporâneo.

S1. Sociologia da saúde: papel da farmácia, do farmacêutico e do medicamento na sociedade; S2. Impacto socioeconómico do medicamento; S3. Dimensões científicas e profissionais das ciências farmacêuticas; S4. Farmácia comunitária; S5. Farmácia hospitalar/outros níveis de cuidados de saúde; S6. Indústria farmacêutica; S7. Análises clínicas; S8. Investigação científica; S9. Autoridades; S10. Consultoria.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino teórico será essencialmente expositivo. Os seminários, além de expositivos, serão também construtivistas, permitindo a participação ativa dos estudantes.

A avaliação será dividida em:

- i) Componente teórica (70%): exame final;
- ii) Componente seminário (30%): trabalho de grupo;
- iii) Ou avaliação total por exame final (100%).

Para aprovação, o estudante deverá obter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

1. J. R. Pita; História da Farmácia, Livraria Minerva Editora, Coimbra, 2000.
2. J. M. L. Piñero; *Breve historia de la medicina*, Alianza Editorial, 2001;
3. Bynum, W. F. e Porter, R; *Companion Encyclopedia of the History of Medicine*, London & New York, Routledge, 1997;
4. Conrad, L. et al.; *The Western Medical Tradition. 8000 BC to AD 1800*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995;
5. Kiple, K. F.; *The Cambridge World History of Human Disease*; Cambridge: Cambridge University Press; 1993;
6. Porter, Roy; *The Cambridge Illustrated History of Medicine*. Cambridge: Cambridge University press, 1996;
7. Weatherall, M. *In search of a cure. A history of pharmaceutical discovery*. Oxford: Oxford University Press, 1990;

Academic Year 2020-21

Course unit HISTORY AND SOCIOLOGY OF PHARMACY

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom teaching.

Coordinating teacher Ana Margarida Molhinho Advinha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Margarida Molhinho Advinha	S; T	T1; S1	21T; 14S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
21	0	0	0	14	0	0	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of this course is to acquire general knowledge about the professional and scientific evolution of the pharmaceutical sciences, both historically and sociologically. At the end of the course unit students should:

- i) Know the historical evolution of medicine and pharmacy;
- ii) Recognize the presence and importance of the pharmacist and pharmaceutical sciences in different historical periods, namely through social, cultural and religious changes;
- iii) Understand the beliefs and feelings about the drugs over time;
- iv) Be able to develop critical thinking and analysis in historical, sociological and philosophical terms;
- v) Recognize the role of the pharmacist today, as a fundamental piece of multidisciplinary teams in health and society in general.

Syllabus

The course will be divided into theoretical contents (T) and practical integration seminars (S), with the following contents:

T1. Pharmacy history: object, sources and methods; T2. Pre-technical period; T3. Classical antiquity; T4. Middle ages; T5. Renaissance; T6. Baroque; T7. Enlightenment; T8. Romanticism; T9. Positivism; T10. Contemporary period.

S1. Health sociology: the role of pharmacy, pharmacist and drugs in society; S2. Socioeconomic impact of the medicinal products; S3. Scientific and professional dimensions of the pharmaceutical sciences; S4. Community pharmacy; S5. Hospital pharmacy / other levels of healthcare; S6. Pharmaceutical industry; S7. Clinical analysis; S8. Scientific investigation; S9. Authorities; S10. Consulting.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical teaching will be essentially expository. The seminars, in addition to expository, will also be constructivist, allowing the active participation of students.

The evaluation will be divided into:

- i) Theoretical assessment (70%): final exam;
- ii) Seminar assessment (30%): work group.
- iii) Or total assessment by final exam (100%).

For approval, the student must obtain a classification of 9.5 or higher.

Main Bibliography

1. J. R. Pita; História da Farmácia, Livraria Minerva Editora, Coimbra, 2000.
2. J. M. L. Piñero; *Breve historia de la medicina* , Alianza Editorial, 2001;
3. Bynum, W. F. e Porter, R; *Companion Encyclopedia of the History of Medicine* , London & New York, Routledge, 1997;
4. Conrad, L. at al.; *The Western Medical Tradition. 8000 BC to AD 1800* . Cambridge: Cambridge University Press, 1995;
5. Kiple, K. F.; *The Cambridge World History of Human Disease* ; Cambridge: Cambridge University Press; 1993;
6. Porter, Roy; *The Cambridge Illustrated History of Medicine* . Cambridge: Cambridge University press, 1996;
7. Weatherall, M. *In search of a cure. A history of pharmaceutical discovery* . Oxford: Oxford University Press, 1990;