
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular HISTÓRIA E SOCIOLOGIA DA FARMÁCIA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881188

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 727

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|--------------|--------|-----------------------------|
| Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição | S; T | T1; S1 | 21T; 14S |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S2 | 21T; 14S | 78 | 3 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Como principais objetivos de aprendizagem, salientam-se os seguintes:

- i) Conhecer os principais marcos históricos da evolução da Profissão Farmacêutica, das Ciências Farmacêuticas e do Medicamento, em Portugal e no Mundo.
- ii) Compreender a importância vital da Farmácia e do Farmacêutico ao longo do tempo.
- iii) Desenvolver pensamento e análise crítica, em termos históricos, culturais e sociológicos.

Como principais resultados de aprendizagem e competências, espera-se que o estudante seja capaz de:

- i) Explicar os principais acontecimentos da História da Farmácia, em Portugal e no Mundo.
- ii) Descrever a importância do Farmacêutico e das Ciências Farmacêuticas nos diferentes períodos históricos.
- iii) Elucidar a evolução do Medicamento ao longo do tempo.
- iv) Reconhecer a função atual do Farmacêutico nos Sistemas de Saúde e na Sociedade.
- v) Transmitir informação científica de forma escrita e oral, em linguagem adequada ao contexto.

Conteúdos programáticos

1. Antiguidade Pré-Clássica: Mesopotâmia, Antigo Egípto, Antiga Pérsia, Índia Antiga, Povo Hebreu e Continente Americano.
2. Antiguidade Clássica: Grécia e Roma.
3. Idade Média.
4. Renascimento.
5. Barroco.
6. Iluminismo.
7. Romantismo.
8. Positivismo.
9. Ensino Farmacêutico e Investigação Científica.
10. Sociedade Farmacêutica Lusitana e Ordem dos Farmacêuticos.
11. Farmacopeias Portuguesas e Farmacopeia Europeia.
12. Medicamentos Manipulados e Indústria Farmacêutica.
13. A Impressão 3D no Fabrico de Medicamentos.
14. Personalidades Farmacêuticas.
15. A Farmácia e o Farmacêutico Contemporâneos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino integra aulas teóricas e seminários, complementados pela informação/atividades disponibilizadas na plataforma *Moodle*.

As aulas teóricas são lecionadas com recurso ao *PowerPoint* e os estudantes são constantemente desafiados a interpretar os conceitos descritos e a questionarem o docente sobre as matérias estudadas.

Os seminários, além de expositivos, são também construtivistas, permitindo a participação ativa dos estudantes.

A avaliação será dividida em:

- Componente teórica (70%): exame final.
- Componente seminário (30%): apresentação e discussão de um trabalho de grupo.

iii) Ou avaliação por exame final de ambas as componentes (100%). Para aprovação, o estudante deverá obter uma classificação igual ou superior a 9,50 valores.

Bibliografia principal

- Pita J. R. História da Farmácia. 3.^a ed. Coimbra: Edições MinervaCoimbra; 2007.
- Sousa Dias J. P. A Farmácia em Portugal. Uma Introdução à sua História 1338-1938. Lisboa: Associação Nacional das Farmácias; 1994.
- Basso P. A Farmácia e o Medicamento. Uma História Concisa. CTT - Correios de Portugal; 2004.
- Basso P., de Araújo L. M. A Farmácia no Mundo Pré-Clássico e nas Culturas Tradicionais. 1.^a ed. Lisboa: Associação Nacional das Farmácias - Museu da Farmácia; 2008.
- Sousa Lobo J. M., Fernandes E., Conceição J. Farmacopeias Portuguesas Não Oficiais (1704-1834) e Oficiais (1794-2008). Porto: Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto; 2018.
- Conceição J., Pita J. R., Estanqueiro M., Sousa Lobo J. M. As Farmacopeias Portuguesas e a Saúde Pública. Acta Farmacêutica Portuguesa. 2014;3(1): 47-65.
- Conceição J., Pita J. R., Cabral-Marques H. M., Sousa Lobo J. M. A Farmacopeia Europeia: Um livro oficial com cinquenta anos. Acta Farmacêutica Portuguesa. 2019;8(1): 17-38.

Academic Year 2021-22

Course unit HISTORY AND SOCIOLOGY OF PHARMACY

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 727

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom teaching.

Coordinating teacher Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|------|---------|-----------|
| Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição | S; T | T1; S1 | 21T; 14S |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|----|----|----|----|----|---|----|---|-------|
| | 21 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 78 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main learning objectives are the following:

- i) To know the main historical milestones in the evolution of the Pharmaceutical Profession, Pharmaceutical Sciences and Medicinal Product, in Portugal and in the world.
- ii) To understand the vital importance of Pharmacy and Pharmacist over time.
- iii) To develop thinking and critical analysis in historical, cultural and sociological terms.

As main learning outcomes and skills, the student should be able to:

- i) Explain the main events in the History of Pharmacy, in Portugal and in the world.
- ii) Describe the importance of the Pharmacist and Pharmaceutical Sciences throughout the different historical periods.
- iii) Elucidate the evolution of the Medicinal Product over time.
- iv) Recognize the current role of the Pharmacist in Health Systems and Society.
- v) Transmit scientific information in written and oral forms, in appropriate language to the context.

Syllabus

1. Pre-Classical Antiquity: Mesopotamia, Ancient Egypt, Ancient Persia, Ancient India, Hebrew People and American Continent.
2. Classical Antiquity: Greece and Rome.
3. Middle Ages.
4. Renaissance.
5. Baroque.
6. Enlightenment.
7. Romanticism.
8. Positivism.
9. Pharmaceutical Education and Scientific Research.
10. Lusitanian Pharmaceutical Society and Portuguese Pharmaceutical Society.
11. Portuguese Pharmacopoeias and European Pharmacopoeia.
12. Compounded Medicinal Products and Pharmaceutical Industry.
13. 3D Printing in Manufacturing of Medicinal Products.
14. Pharmaceutical Personalities.
15. Contemporary Pharmacy and Pharmacist.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology includes theoretical classes and seminars, complemented by the information/activities released on the *Moodle* platform.

Theoretical classes are taught using the *PowerPoint* program, and students are constantly challenged to interpret the described concepts and to question the professor about the studied subjects.

The seminars, in addition to being expository, are also constructivists, allowing the active participation of students.

The evaluation will be divided into:

- i) Theoretical component (70%): final exam.
- ii) Seminar component (30%): presentation and discussion of a group work.
- iii) Or evaluation by final exam of both components (100%). For approval, the student must obtain a classification equal to or greater than 9.50 points (out of 20).

Main Bibliography

- Pita J. R. História da Farmácia. 3.^a ed. Coimbra: Edições MinervaCoimbra; 2007.
- Sousa Dias J. P. A Farmácia em Portugal. Uma Introdução à sua História 1338-1938. Lisboa: Associação Nacional das Farmácias; 1994.
- Basso P. A Farmácia e o Medicamento. Uma História Concisa. CTT - Correios de Portugal; 2004.
- Basso P., de Araújo L. M. A Farmácia no Mundo Pré-Clássico e nas Culturas Tradicionais. 1.^a ed. Lisboa: Associação Nacional das Farmácias - Museu da Farmácia; 2008.
- Sousa Lobo J. M., Fernandes E., Conceição J. Farmacopeias Portuguesas Não Oficiais (1704-1834) e Oficiais (1794-2008). Porto: Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto; 2018.
- Conceição J., Pita J. R., Estanqueiro M., Sousa Lobo J. M. As Farmacopeias Portuguesas e a Saúde Pública. Acta Farmacêutica Portuguesa. 2014;3(1): 47-65.
- Conceição J., Pita J. R., Cabral-Marques H. M., Sousa Lobo J. M. A Farmacopeia Europeia: Um livro oficial com cinquenta anos. Acta Farmacêutica Portuguesa. 2019;8(1): 17-38.