
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular HISTÓRIA E SOCIOLOGIA DA FARMÁCIA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881188

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 727

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3, 4 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição	S; T	T1; S1	21T; 14S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	21T; 14S	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Como principais objetivos de aprendizagem, salientam-se os seguintes:

- i) Conhecer os principais marcos históricos da evolução da Profissão Farmacêutica, das Ciências Farmacêuticas e do Medicamento, em Portugal e no Mundo.
- ii) Compreender a importância vital da Farmácia e do Farmacêutico ao longo do tempo.
- iii) E desenvolver pensamento e análise crítica, em termos históricos, culturais e sociológicos.

Como principais resultados de aprendizagem e competências, espera-se que o estudante seja capaz de:

- i) Explicar os principais acontecimentos da História da Farmácia, em Portugal e no Mundo.
- ii) Descrever a importância do Farmacêutico e das Ciências Farmacêuticas nos diferentes períodos históricos.
- iii) Elucidar a evolução do Medicamento ao longo do tempo.
- iv) Reconhecer a função atual do Farmacêutico nos Sistemas de Saúde e na Sociedade.
- v) Transmitir informação científica de forma escrita e oral, em linguagem adequada ao contexto.

Conteúdos programáticos

1. Antiguidade Pré-Clássica: Mesopotâmia, Antigo Egipto, Antiga Pérsia, Índia Antiga, Povo Hebreu e Continente Americano.
2. Antiguidade Clássica: Grécia e Roma.
3. Idade Média.
4. Renascimento.
5. Barroco.
6. Iluminismo.
7. Romantismo.
8. Positivismo.
9. Ensino Farmacêutico e Investigação Científica.
10. Sociedade Farmacêutica Lusitana e Ordem dos Farmacêuticos.
11. Farmacopeias Portuguesas e Farmacopeia Europeia.
12. Medicamentos Manipulados e Indústria Farmacêutica.
13. A Impressão 3D no Fabrico de Medicamentos.
14. A Farmácia e o Farmacêutico Contemporâneos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino integra aulas teóricas e seminários. As aulas teóricas são lecionadas com recurso ao PowerPoint e os estudantes são constantemente desafiados a interpretar os conceitos descritos e a questionarem o docente sobre as matérias estudadas. Os seminários são proferidos por farmacêuticos convidados, com experiência profissional e idoneidade técnico-científica, sobre as principais áreas de atividade da Profissão Farmacêutica.

A avaliação é dividida em:

- i) Componente teórica (70%): duas frequências ou um exame final. Se o estudante optar por realizar a avaliação através de frequências, o contributo percentual de cada uma é de 50%. A classificação obtida nesta componente não poderá ser inferior a 9,50 valores.
 - ii) Componente seminário (30%): elaboração de um trabalho de grupo.
 - iii) Ou avaliação por exame final de ambas as componentes (100%). Para aprovação, o estudante deverá obter uma classificação igual ou superior a 9,50 valores.
-

Bibliografia principal

- Pita J. R. História da Farmácia. 3.^a ed. Coimbra: Edições MinervaCoimbra; 2007.
- Sousa Dias J. P. A Farmácia em Portugal. Uma Introdução à sua História 1338-1938. Lisboa: Associação Nacional das Farmácias; 1994.
- Basso P. A Farmácia e o Medicamento. Uma História Concisa. CTT - Correios de Portugal; 2004.
- Basso P., de Araújo L. M. A Farmácia no Mundo Pré-Clássico e nas Culturas Tradicionais. 1.^a ed. Lisboa: Associação Nacional das Farmácias - Museu da Farmácia; 2008.
- Sousa Lobo J. M., Fernandes E., Conceição J. Farmacopeias Portuguesas Não Oficiais (1704-1834) e Oficiais (1794-2008). Porto: Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto; 2018.
- Conceição J., Pita J. R., Estanqueiro M., Sousa Lobo J. M. As Farmacopeias Portuguesas e a Saúde Pública. Acta Farmacêutica Portuguesa. 2014;3(1): 47-65.
- Conceição J., Pita J. R., Cabral-Marques H. M., Sousa Lobo J. M. A Farmacopeia Europeia: Um livro oficial com cinquenta anos. Acta Farmacêutica Portuguesa. 2019;8(1): 17-38.

Academic Year 2022-23

Course unit HISTORY AND SOCIOLOGY OF PHARMACY

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 727

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3, 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom teaching

Coordinating teacher Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição	S; T	T1; S1	21T; 14S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	21	0	0	0	14	0	0	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main learning objectives are the following:

- i) To know the main historical milestones in the evolution of the Pharmaceutical Profession, Pharmaceutical Sciences and Medicinal Product, in Portugal and in the world.
- ii) To understand the vital importance of Pharmacy and Pharmacist over time.
- iii) And to develop thinking and critical analysis in historical, cultural and sociological terms.

As main learning outcomes and skills, the student should be able to:

- i) Explain the main events in the History of Pharmacy, in Portugal and in the world.
- ii) Describe the importance of the Pharmacist and Pharmaceutical Sciences throughout the different historical periods.
- iii) Elucidate the evolution of the Medicinal Product over time.
- iv) Recognize the current role of the Pharmacist in Health Systems and Society.
- v) Transmit scientific information in written and oral forms, in appropriate language to the context.

Syllabus

1. Pre-Classical Antiquity: Mesopotamia, Ancient Egypt, Ancient Persia, Ancient India, Hebrew People and American Continent.
 2. Classical Antiquity: Greece and Rome.
 3. Middle Ages.
 4. Renaissance.
 5. Baroque.
 6. Enlightenment.
 7. Romanticism.
 8. Positivism.
 9. Pharmaceutical Education and Scientific Research.
 10. Lusitanian Pharmaceutical Society and Portuguese Pharmaceutical Society.
 11. Portuguese Pharmacopoeias and European Pharmacopoeia.
 12. Compounded Medicinal Products and Pharmaceutical Industry.
 13. 3D Printing in Manufacturing of Medicinal Products.
 14. Contemporary Pharmacy and Pharmacist.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology includes theoretical classes and seminars. Theoretical classes are taught using PowerPoint and students are constantly challenged to interpret the described concepts and to question the professor about the studied subjects. The seminars are performed by invited pharmacists, with professional experience and technical-scientific competence, on the main areas of activity of the Pharmaceutical Profession.

The evaluation is divided into:

- i) Theoretical component (70%): two frequencies or a final exam. If the student chooses to carry out the assessment through frequencies, the percentage contribution of each one is 50%. The classification obtained in this component cannot be less than 9.50 values (out of 20).
- ii) Seminar component (30%): elaboration of a group work.
- iii) Or evaluation by final exam of both components (100%). For approval, the student must obtain a classification equal to or greater than 9.50 points (out of 20).

Main Bibliography

- Pita J. R. História da Farmácia. 3.^a ed. Coimbra: Edições MinervaCoimbra; 2007.
- Sousa Dias J. P. A Farmácia em Portugal. Uma Introdução à sua História 1338-1938. Lisboa: Associação Nacional das Farmácias; 1994.
- Basso P. A Farmácia e o Medicamento. Uma História Concisa. CTT - Correios de Portugal; 2004.
- Basso P., de Araújo L. M. A Farmácia no Mundo Pré-Clássico e nas Culturas Tradicionais. 1.^a ed. Lisboa: Associação Nacional das Farmácias - Museu da Farmácia; 2008.
- Sousa Lobo J. M., Fernandes E., Conceição J. Farmacopeias Portuguesas Não Oficiais (1704-1834) e Oficiais (1794-2008). Porto: Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto; 2018.
- Conceição J., Pita J. R., Estanqueiro M., Sousa Lobo J. M. As Farmacopeias Portuguesas e a Saúde Pública. Acta Farmacêutica Portuguesa. 2014;3(1): 47-65.
- Conceição J., Pita J. R., Cabral-Marques H. M., Sousa Lobo J. M. A Farmacopeia Europeia: Um livro oficial com cinquenta anos. Acta Farmacêutica Portuguesa. 2019;8(1): 17-38.