
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular FISIOPATOLOGIA HUMANA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881197

Área Científica CIÊNCIAS MÉDICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Regime presencial normal

Docente Responsável Gonçalo Dinis Cevadinha Caetano

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------------------------------|--------------|---------|-----------------------------|
| Gonçalo Dinis Cevadinha Caetano | T; TP | T1; TP1 | 22.5T; 37.5TP |
| Docente A Contratar FCT 2 | T; TP | T1; TP1 | 22.5T; 37.5TP |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 2º | S2 | 22.5T; 37.5TP | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Cadeira em que se recomenda que o aluno possuam conhecimentos sólidos em anatomia e fisiologia, bem como de análise e interpretação de textos escritos em português e inglês

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objectivo é fornecer aos alunos um conjunto de conhecimentos, sólidos e estruturados, da fisiopatologia humana, necessários para a compreensão, análise crítica, discussão e investigação de qualquer tópico relacionado. É uma disciplina que promove um contacto com os grandes quadros causadores da doença, abordando o mecanismo de formação das doenças, causas, características dos quadros patológicos e consequências por órgãos e sistemas, bem como sobre o corpo visto como um todo.

O aluno na posse do conhecimento sobre a fisiopatologia dos diferentes órgãos e sistemas, compreendendo o normal funcionamento do corpo humano face à agressão, ficará com as noções necessárias para desenvolver o raciocínio perante situações de doença, integrando os conhecimentos adquiridos das patologias na vertente das Ciências Farmacêuticas.

Como objectivo secundário é assegurado que a nomenclatura desta área do conhecimento seja apreendida e integrada no discurso do aluno.

Conteúdos programáticos

Elementos de Fisiopatologia Humana e abordagem da doença

Homeostasia, Agentes externos da Patologia, Inflamação e abordagem de Resposta inflamatória fase aguda

Trauma, Ferida, Reparação e Cicatrização. Queimadura pelos vários agentes Agentes Mecânicos de introdução até consequências dos traumatismos.

Elementos de Fisiopatologia do Edema e da Dor

Elementos de Fisiopatologia da Doença Oncológica

Fisiopatologia do Aparelho Urinário

Fisiopatologia do Sistema Endócrino

Fisiopatologia do Sistema Nervoso

Elementos fornecidos da aula

Fisiopatologia do Sistema Hematopoético e Imunidade

Fisiopatologia do Aparelho Respiratório

Fisiopatologia do Cardiovascular

Fisiopatologia do Aparelho Digestivo e Glândulas Anexas

Fisiopatologia do Politrauma, Infecção e Sepsis

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino será feito através da metodologia expositiva, com aulas semanais teóricas e teórico-práticas. Nas aulas teórico-práticas serão abordados casos clínicos exemplificadores da patologia em causa.

Nas aulas previamente programadas os alunos explicarão temas antecipadamente acordados com discussão posterior. Esta explanação é efectuada por grupos previamente definidos e cada apresentação terá a duração de cerca de 15-20 min. por grupo. Haverá uma avaliação, feita pelo docente, a qual terá em conta a clareza da apresentação, a estruturação do tema, conteúdo e rigor científico. Esta apresentação corresponderá a 15% da nota da Cadeira.

Existem dois momentos de avaliação por exame: Exame em época normal e exame em época de recurso. Os alunos para a avaliação final deverão ter uma frequência de pelo menos 75% das aulas teórico-prática. Considera-se aproveitamento na cadeira se nota global for superior ou igual a 9,5.

Bibliografia principal

Fisiopatologia ? Fundamentos e aplicações. Anabela Mota Pinto. Editora Lidel

Academic Year 2017-18

Course unit HUMAN PHYSIOPATHOLOGY

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area CIÊNCIAS MÉDICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality classroom lessons

Coordinating teacher Gonçalo Dinis Cevadinha Caetano

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---------------------------------|-------|---------|---------------|
| Gonçalo Dinis Cevadinha Caetano | T; TP | T1; TP1 | 22.5T; 37.5TP |
| Docente A Contratar FCT 2 | T; TP | T1; TP1 | 22.5T; 37.5TP |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|------|------|----|----|---|---|----|---|-------|
| 22.5 | 37.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Discipline in which it is recommended that the student possess solid knowledge in anatomy and physiology, as well as analysis and interpretation of texts written in Portuguese and English

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The goal is to provide students with a solid and structured set of knowledge of human pathophysiology necessary for the understanding, critical analysis, discussion and investigation of any related topic. It is a discipline that promotes contact with the great causes of the disease, addressing the mechanism of formation of diseases, causes, characteristics of pathological conditions and consequences for organs and systems, as well as the body as a whole.

The student in possession of the knowledge about the pathophysiology of the different organs and systems, including the normal functioning of the human body in the face of aggression, will have the necessary notions to develop reasoning in the face of disease situations, integrating the acquired knowledge of pathologies in the Science Pharmaceuticals.

As a secondary objective, it is ensured that the nomenclature of this area of ??knowledge is apprehended and integrated into the student's discourse.

Syllabus

Elements of Human Pathophysiology and disease approach

Homeostasis, External Agents of Pathology, Inflammation and Approach to Acute Inflammatory Response

Trauma, Wound, Repair and Healing. Burning by various agents Mechanical agents of introduction to consequences of injuries.

Elements of Pathophysiology of Edema and Pain

Elements of Pathophysiology of Oncologic Disease

Pathophysiology of the Urinary System

Pathophysiology of the Endocrine System

Pathophysiology of the Nervous System

Elements provided in class

Pathophysiology of the Hematopoietic System and Immunity

Respiratory System Pathophysiology

Pathophysiology of Cardiovascular

Pathophysiology of the Digestive System and Attached Glands

Pathophysiology of Politrauma, Infection and Sepsis

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching will be done through the expository methodology, with weekly theoretical and theoretical-practical classes. In the theoretical-practical classes will be approached clinical cases exemplifying the pathology in question.

In the previously scheduled classes, the students will explain topics previously agreed with later discussion. This explanation is made by groups previously defined and each presentation will last for about 15-20 min. Per group. There will be an evaluation, made by the teacher, which will take into account the clarity of the presentation, the structuring of the theme, content and scientific rigor. This presentation will correspond to 15% of the note of the Chair.

There are two assessment moments per exam: Exam in normal time and exam in the time of appeal. The students for the final evaluation should have a frequency of at least 75% of theoretical-practical classes. It is considered use in the chair if overall grade is greater than or equal to 9.5.

Main Bibliography

Book:

Fisiopatologia ? Fundamentos e aplicações. Anabela Mota Pinto. Editora Lidel