
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular FISIOPATOLOGIA HUMANA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

BIOLOGIA (1.º ciclo) (*)
RAMO: BIOLOGIA

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881197

Área Científica CIÊNCIAS MÉDICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Regime presencial normal

Docente Responsável Isabel Maria Júlio da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Isabel Maria Júlio da Silva	T; TP	T1A; T1B; TP1A; TP1B	22.5T; 37.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	22.5T; 37.5TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Cadeira em que se recomenda que o aluno possuam conhecimentos sólidos em anatomia e fisiologia, bem como de análise e interpretação de textos escritos em português e inglês

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objectivo é fornecer aos alunos um conjunto de conhecimentos, sólidos e estruturados, da fisiopatologia humana, necessários para a compreensão, análise crítica, discussão e investigação de qualquer tópico relacionado. É uma disciplina que promove um contacto com os grandes quadros causadores da doença, abordando o mecanismo de formação das doenças, causas, características dos quadros patológicos e consequências por órgãos e sistemas, bem como sobre o corpo visto como um todo.

O aluno na posse do conhecimento sobre a fisiopatologia dos diferentes órgãos e sistemas, compreendendo o normal funcionamento do corpo humano face à agressão, ficará com as noções necessárias para desenvolver o raciocínio perante situações de doença, integrando os conhecimentos adquiridos das patologias na vertente das Ciências Farmacêuticas.

Como objectivo secundário é assegurado que a nomenclatura desta área do conhecimento seja apreendida e integrada no discurso do aluno.

Conteúdos programáticos

Elementos de Fisiopatologia Humana e abordagem da doença

Homeostasia, Agentes externos da Patologia, Inflamação e abordagem de Resposta inflamatória fase aguda

Trauma, Ferida, Reparação e Cicatrização. Queimadura pelos vários agentes Agentes Mecânicos de introdução até consequências dos traumatismos.

Elementos de Fisiopatologia do Edema e da Dor

Elementos de Fisiopatologia da Doença Oncológica

Fisiopatologia do Aparelho Urinário

Fisiopatologia do Sistema Endócrino

Fisiopatologia do Sistema Nervoso

Elementos fornecidos da aula

Fisiopatologia do Sistema Hematopoético e Imunidade

Fisiopatologia do Aparelho Respiratório

Fisiopatologia do Cardiovascular

Fisiopatologia do Aparelho Digestivo e Glândulas Anexas

Fisiopatologia do Politrauma, Infecção e Sépsis

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino será feito através da metodologia expositiva, com aulas semanais teóricas e teórico-práticas.

Nas aulas teórico-práticas, os alunos serão distribuídos por grupos.

Nas teórico-práticas, serão resolvidos casos clínicos relacionados com as diferentes patologias. Em aulas previamente programadas, os alunos apresentarão casos clínicos (duração de 15 min) e temas seleccionados (duração de 15-20 min), com posterior discussão, tendo como critérios de avaliação, a facilidade na comunicação, estruturação do tema, conteúdo e rigor científico.

O aluno para a avaliação final deverá ter uma frequência de, pelo menos 40%, das aulas teórico-práticas.

A avaliação é realizada através dos exames em época normal e em época de recurso, representando a parte teórica 80% e a parte teórico-prática 20%. O aluno deverá obter a classificação igual ou superior a 9,5 valores para a aprovação na disciplina.

Bibliografia principal

Pinto, Anabela Mota (2007). **Fisiopatologia , Fundamentos e Aplicações** , 1ª ed, Lidel

Henry (1996). **Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods** . 19ªedição, W. B. Saunders Company.

Harrison´s (2005). **Principles of Internal Medicine**, 16ªedição, Mc Graw Hill.

Academic Year 2018-19

Course unit HUMAN PHYSIOPATHOLOGY

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)
BIOLOGY (1st Cycle) (*)
RAMO: BIOLOGIA

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area CIÊNCIAS MÉDICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality classroom lessons

Coordinating teacher Isabel Maria Júlio da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Isabel Maria Júlio da Silva	T; TP	T1A; T1B; TP1A; TP1B	22.5T; 37.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
22.5	37.5	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Discipline in which it is recommended that the student possess solid knowledge in anatomy and physiology, as well as analysis and interpretation of texts written in Portuguese and English

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The goal is to provide students with a solid and structured set of knowledge of human pathophysiology necessary for the understanding, critical analysis, discussion and investigation of any related topic. It is a discipline that promotes contact with the great causes of the disease, addressing the mechanism of formation of diseases, causes, characteristics of pathological conditions and consequences for organs and systems, as well as the body as a whole.

The student in possession of the knowledge about the pathophysiology of the different organs and systems, including the normal functioning of the human body in the face of aggression, will have the necessary notions to develop reasoning in the face of disease situations, integrating the acquired knowledge of pathologies in the Science Pharmaceuticals.

As a secondary objective, it is ensured that the nomenclature of this area of ??knowledge is apprehended and integrated into the student's discourse.

Syllabus

Elements of Human Pathophysiology and disease approach

Homeostasis, External Agents of Pathology, Inflammation and Approach to Acute Inflammatory Response

Trauma, Wound, Repair and Healing. Burning by various agents Mechanical agents of introduction to consequences of injuries.

Elements of Pathophysiology of Edema and Pain

Elements of Pathophysiology of Oncologic Disease

Pathophysiology of the Urinary System

Pathophysiology of the Endocrine System

Pathophysiology of the Nervous System

Elements provided in class

Pathophysiology of the Hematopoietic System and Immunity

Respiratory System Pathophysiology

Pathophysiology of Cardiovascular

Pathophysiology of the Digestive System and Attached Glands

Pathophysiology of Politrauma, Infection and Sepsis

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching will be done through the expository methodology, with weekly theoretical and theoretical-practical classes. In the theoretical-practical classes, the students will be split in groups.

In the theoretical-practical classes, clinical cases related to different pathologies will be solved.

In previously scheduled classes, students will present clinical cases (duration of 15 min) and selected subjects (duration of 15-20 min), with later discussion, having as criteria for the evaluation, the ease in the communication, structuring of the theme, content and scientific rigor.

The students for the final evaluation should have a frequency of at least 40% of theoretical-practical classes.

The evaluation is carried out through examinations in normal time and in resource time, representing the theoretical part 80% and theoretical-practical part 20%. The student must obtain the classification equal of 9.5 or higher for approval in the discipline.

Main Bibliography

Pinto, Anabela Mota (2007). **Fisiopatologia , Fundamentos e Aplicações** , 1ª ed, Lidel

Henry (1996). **Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods** . 19ªedição, W. B. Saunders Company.

Harrison´s (2005). **Principles of Internal Medicine**, 16ªedição, Mc Graw Hill.