
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular QUÍMICA ORGÂNICA III

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881204

Área Científica QUÍMICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Américo Eduardo de Castro Lemos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Américo Eduardo de Castro Lemos	T; TP	T1; TP1	24T; 10TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	24T; 10TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os conhecimentos adquiridos em TLQ, Q. Org.I e II serão importantes

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final do curso o aluno deverá: Entender a nível avançado as principais características dos intermediários das reações e a sua participação em reações químicas relevantes, correlacionando a estrutura com a reatividade. Utilizar o conceito de simetria de orbitais na interpretação e desenvolvimento de reações concertadas incluindo ciclizações, cicloadições, rearranjos sigmatrópicos, carbenos, nitrenos, radicais livres, etc.

Conteúdos programáticos

I - Reacções orgânicas não-iónicas

1. Reacções pericíclicas : Reacções electrocíclicas; Reacções de ciclo-adição; Reacções sigmatrópicas:

2. Reacções radicalares: Radicais livres, carbenos e nitrenos. Estabilidade, reatividade e seletividade.

II ? Interacção entre grupos funcionais

1. Participação do grupo vizinho em reacções de substituição
2. Rearranjos Moleculares

2.1. Rearranjos para átomos de Carbono electrodeficientes :

a) rearranjos de Wagner-Meerwein : i) clássicos de terpenos bicíclicos; ii) neopentílicos; iii) migração de H; iv) pinacol-pinacolona.

b) rearranjos de Wolf: i) Síntese de Arndt ? Eistert; ii) reacção de Staudinger.

2.2. Rearranjos para átomos de Azoto electrodeficientes: De alfa-ceto nitrenos; Beckman

2.3. Rearranjos em átomos de Oxigénio electrodeficientes: Baeyer ? Villiger

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição teórica com recursos multimédia e gráficos; folhas de exercícios de aplicação no final de cada capítulo; modelos moleculares e pequenos filmes ilustrativos das matérias/reacções; tutoria nas horas de atendimento.

A avaliação nas aulas teóricas consistirá numa frequência no final das 7 semanas de aulas teóricas, exame final ou de recurso. Estas avaliações constarão de uma prova escrita versando toda a matéria teórica lecionada durante o semestre.

Bibliografia principal

- Carey, F. A.; Sundberg, R. J., Advance Organic Chemistry, Part A: Structure and Mechanisms and Part B: Reactions and Synthesis, 5th Ed., Springer, 2007.
- Clayden, Greeves, Warren and Wothers, Organic Chemistry, Oxford University Press, 2001.
- Fleming, I., Frontier Orbital and Organic Chemical Reactions, John Wiley and Sons, 1994.
- Fleming, I., Frontier Orbital and Organic Chemical Reactions: Student Edition, WileyBlackwell, 2009.
- Fleming, I., Pericyclic Reactions, Oxford University Press, 1999.
- Fringuelli, F.; Taticchi, A., The Diels-Alder reaction: selected practical methods, John Wiley & Sons, 2002.
- Gilchrist, T L, Heterocyclic Chemistry, 3rd Ed., Prentice Hall, 1997.
- Miller, B., Advanced Organic Chemistry, Reactions and Mechanisms, 2nd Ed., Pearson Education, 2004.
- March, J., Advanced Organic Chemistry: Reactions, Mechanisms and Structure, 6th Ed., Wiley-Blackwell, 2007.

Academic Year 2016-17

Course unit ORGANIC CHEMISTRY III

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area QUÍMICA

Acronym

Language of instruction Portuguese and English

Learning modality Face to face

Coordinating teacher Américo Eduardo de Castro Lemos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Américo Eduardo de Castro Lemos	T; TP	T1; TP1	24T; 10TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
24	10	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

TLQ, Q. Org I and II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the course the student should: Understand at an advanced level the main characteristics of intermediate of the reactions and their participation in relevant chemical reactions, correlating structure with reactivity. Use the concept of orbital symmetry of Frontier orbitals in the interpretation and development of concerted reactions including cyclizations, cycloadditions, sigmatropic rearrangements, carbenes, nitrenes, free radicals, etc.

Syllabus

I - Non-ionic organic reactions

1. Pericyclic reactions

a) electrocyclic reactions and phase symmetry.

b) Cycloaddition reactions:.

i) [4 + 2].

ii) [3 + 2].

iii) [2 + 2]; [4 + 3]

iv) chelotropic reactions: [4 + 1]; [2 + 1]

c) Sigmatropic reactions:

i) Definition. Migration [1, j].

ii) Migration [i, j]: [3,3],[2,3] e [3,5] - Mechanisms and selectivity.

2. Radical reactions

i. carbenes ? carbenoids

ii. nitrenes

iii. free radicals

II - Interaction between functional groups

1. Participation of neighboring group in substitution reactions

2. Molecular rearrangements

2.1. Rearrangements to electro-deficient carbon atoms;

a) Wagner-Meerwein: i) classical bicyclic terpenes; iv) pinacol-pinacolone.

b) rearrangement off Wolf:.

2.2. Rearrangements to electrodeficient nitrogen atoms:

2.3. Rearrangements to electrodeficient oxygen atoms

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures with multimedia features and graphics; Application exercise sheets at the end of each chapter; molecular models and small illustrative films of materials / reactions; tutoring in the hours of care.

The evaluation will consist in lectures at a frequency at the end of seven weeks of lectures, final exam or appeal. These evaluations will consist of a written test dealing all the theoretical subjects taught during the semester

Main Bibliography

- Carey, F. A.; Sundberg, R. J., Advance Organic Chemistry, Part A: Structure and Mechanisms and Part B: Reactions and Synthesis, 5th Ed., Springer, 2007.
- Clayden, Greeves, Warren and Wothers, Organic Chemistry, Oxford University Press, 2001.
- Fleming, I., Frontier Orbital and Organic Chemical Reactions, John Wiley and Sons, 1994.
- Fleming, I., Frontier Orbital and Organic Chemical Reactions: Student Edition, WileyBlackwell, 2009.
- Fleming, I., Pericyclic Reactions, Oxford University Press, 1999.
- Fringuelli, F.; Taticchi, A., The Diels-Alder reaction: selected practical methods, John Wiley & Sons, 2002.
- Gilchrist, T L, Heterocyclic Chemistry, 3rd Ed., Prentice Hall, 1997.
- Miller, B., Advanced Organic Chemistry, Reactions and Mechanisms, 2nd Ed., Pearson Education, 2004.
- March, J., Advanced Organic Chemistry: Reactions, Mechanisms and Structure, 6th Ed., Wiley-Blackwell, 2007.