
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular FARMACOTERAPIA I

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881212

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Ana Margarida Molhinho Advinha

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Margarida Molhinho Advinha	T; TP	T1; TP1	45T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1	45T; 15TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

- Anatomofisiologia I e II
- Fisiopatologia Humana
- Farmacologia I e II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O principal objetivo da unidade curricular de Farmacoterapia I consiste na aquisição de conhecimentos e capacidades em áreas terapêuticas específicas. Os estudantes deverão ser capazes de identificar e caracterizar os diferentes quadros patológicos e reconhecer as alternativas terapêuticas disponíveis, dando ênfase à farmacoterapia. Ao completar esta unidade curricular o estudante deverá ser capaz de:

- i) Listar os sinais e sintomas mais comuns nas doenças estudadas;
- ii) Integrar a abordagem farmacoterapêutica no contexto da trajetória de cuidados, para cada doente específico;
- iii) Identificar, descrever e caracterizar os diferentes grupos terapêuticos e princípios ativos disponíveis para cada uma das doenças estudadas;
- iv) Compreender, conceber e desenvolver opinião crítica sobre diagramas e algoritmos de tratamento, linhas orientadoras e protocolos terapêuticos existentes.

Conteúdos programáticos

1. Conceitos básicos de farmacoterapia:

i) Classificações de medicamentos; ii) Utilização racional do medicamento; iii) Polimedicação; iv) Automedicação; v) Farmacovigilância.

2. Farmacoterapia das doenças cardiovasculares:

i) Hipertensão arterial; ii) Doença isquémica cardíaca; iii) Insuficiência cardíaca; iv) Dislipidemia; v) Doença tromboembólica; vi) Doença vascular periférica; vii) Doença cerebrovascular

3. Farmacoterapia das doenças neurológicas:

i) Cefaleias; ii) Doença de Alzheimer; iii) Doença de Parkinson; iv) Epilepsia; v) Esclerose múltipla.

4. Farmacoterapia das doenças endócrinas e metabólicas:

i) Disfunção tiroideia; ii) Disfunção adrenal; iii) Corticoterapia; iv) Diabetes; v) Menopausa; vi) Contraceção; vii) Osteoporose; viii) Obesidade.

5. Farmacoterapia das doenças do trato gastrointestinal:

i) Esofagite de refluxo; ii) Gastrite, úlcera gástrica e úlcera duodenal; iii) Doenças hepáticas; iv) Doenças inflamatórias intestinais; v) Alterações da motilidade gastrointestinal.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O programa da unidade curricular encontra-se organizado de acordo com os sistemas anatomofisiológicos a abordar e seguindo aquilo que é o fundamento da classificação ATC (*Anatomical Therapeutic Chemical Code*) da Organização Mundial da Saúde. Nesta lógica, as aulas serão estruturas em níveis de complexidade crescente, iniciando-se pela revisão da doença em estudo e integração da respetiva abordagem terapêutica. O ênfase será colocado na farmacoterapia disponível, não deixando porém de focar as medidas não farmacológicas a tomar em cada uma das situações apresentadas. Para cada um dos grupos anatómicos abordados serão apresentados casos práticos relativos às doenças estudadas, onde os estudantes deverão conseguir integrar os conhecimentos adquiridos ao longo do tempo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino teórico será essencialmente expositivo. Estará também presente uma componente de ensino indireto (construtivista), tanto nas aulas teóricas como teórico-práticas.

A avaliação será dividida em dois momentos:

i) Avaliação contínua dividida em teórica (70%), com dois testes escritos; e teórico-prática (30%), com a resolução, apresentação e discussão de casos práticos em grupo. Para aprovação, o estudante deverá obter uma média ponderada igual ou superior a 9,5 valores.

ii) Avaliação por exame final (100%). Para aprovação, o estudante deverá obter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O ensino expositivo permitirá a apresentação dos conteúdos e a sua integração no decorrer da unidade curricular. O ensino indireto, marcadamente construtivista permitirá promover a autonomia dos estudantes em cada um dos conteúdos lecionados, nomeadamente no que se refere à integração de conhecimentos em casos práticos a resolver e discutir nas aulas. As aulas teórico-práticas decorrerão em regime tutoriado pelo docente, devendo os estudantes assumir um papel ativo em aula, desenvolvendo aprendizagens baseadas na interação com os restantes intervenientes, bem como participar em atividades de grupo. No final da unidade curricular, os estudantes que optarem pela modalidade de avaliação contínua deverão preparar um caso prático previamente sorteado para apresentação e discussão com a turma em ambiente de *journal club*.

Bibliografia principal

AllredgeBK, Corelli RL, Ernst

ME, GuglielmoBJ, JacobsonPA, KradjanWA. Koda-Kimble & Young's Applied Therapeutics: The clinical use of drugs. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

BruntonLL, KnollmannBC, Hilal-DandanR. Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. 13th ed. New York: McGraw Hill Medical; 2018.

DiPiroJT, TalbertRL, YeeGC, MatzkeGR, WellsBG, PoseyM. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach. 10th ed. USA: McGraw-Hill Education; 2017.

Guimarães S, Moura D, Silva PS. Terapêutica Medicamentosa e Suas Bases Farmacológicas: Manual de Farmacologia e Farmacoterapia. 6ªed. Portugal: Porto Editora; 2014.

KatzungBG. Basic & Clinical Pharmacology. 14th ed. USA: McGraw Hill Education; 2018.

Academic Year 2019-20

Course unit PHARMACOTHERAPY I

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom teaching

Coordinating teacher Ana Margarida Molhinho Advinha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Margarida Molhinho Advinha	T; TP	T1; TP1	45T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
45	15	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

- Anatomophysiology I and II
- Human Pathophysiology
- Pharmacology I and II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of Pharmacotherapy I is to acquire knowledge and skills in specific therapeutic areas. Students should be able to identify and characterize the different pathological conditions and recognize the available therapeutic alternatives, emphasizing pharmacotherapy. Upon completion of this course unit the student should be able to:

- i) List the most common signs and symptoms in the studied diseases;
- ii) Integrate the pharmacotherapeutic approach in the context of the care pathway for each specific patient;
- iii) Identify, describe and characterize the different therapeutic groups and active substances available for each of the studied diseases;
- iv) Understand, design and develop critical opinion on existing treatment diagrams and algorithms, guidelines and therapeutic protocols.

Syllabus

1. Pharmacotherapy Basics:

i) Drugs classifications; ii) Rational use of medication; iii) Polypharmacy; iv) Self-medication; v) Pharmacovigilance.

2. Pharmacotherapy of cardiovascular diseases:

i) Arterial hypertension; ii) Ischemic heart disease; iii) Heart failure; iv) Dyslipidemia; v) Thromboembolic disease; vi) Peripheral vascular disease; vii) Cerebrovascular disease

3. Pharmacotherapy of neurological diseases:

i) Headache; ii) Alzheimer's disease; iii) Parkinson's disease; iv) Epilepsy; v) Multiple sclerosis.

4. Pharmacotherapy of endocrine and metabolic diseases:

i) Thyroid dysfunction; ii) Adrenal dysfunction; iii) Corticotherapy; iv) Diabetes; v) Menopause; vi) Contraception; vii) Osteoporosis; viii) Obesity.

5. Pharmacotherapy of gastrointestinal tract diseases:

i) Reflux esophagitis; ii) Gastritis, gastric ulcer and duodenal ulcer; iii) Liver diseases; iv) Inflammatory bowel diseases; v) Changes in gastrointestinal motility.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus of the course is organized according to the anatomophysiological systems to be addressed and following what is the foundation of the World Health Organization's Anatomical Therapeutic Chemical Code (ATC). In this logic, the classes will be structured at increased levels of complexity, starting with the review of the disease under study and the integration of the respective therapeutic approach. Emphasis will be placed on available pharmacotherapy, while focusing on the non-pharmacological measures to be taken in each of the situations presented. For each of the anatomical groups addressed will be presented case studies related to the diseases studied, where students should be able to integrate the knowledge acquired over time.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical teaching will be essentially expository. There will also be an indirect teaching component (constructivist), both in theoretical and practical classes.

The evaluation will be divided into two moments:

i) Continuous assessment divided into theoretical (70%), with two written tests; and theoretical-practical (30%), with the resolution, presentation and discussion of practical cases in group. For approval, the student must obtain a weighted average of 9.5 or higher.

ii) Assessment by final exam (100%). For approval, the student must obtain a classification of 9.5 or higher.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The expository teaching will allow the presentation of the contents and their integration during the course. Indirect teaching, markedly constructivist, will promote the autonomy of students in each of the contents taught, particularly as regards the integration of knowledge in practical cases to solve and discuss in class. The theoretical-practical classes will take place under the tutored by the teacher, and students should take an active role in the classroom, developing learning based on interaction with the other participants, as well as participate in group activities. At the end of the course unit, students who choose continuous assessment will prepare a case study previously drawn for presentation and discussion with the class in a journal club environment.

Main Bibliography

AllredgeBK, Corelli RL, Ernst

ME, GuglielmoBJ, JacobsonPA, KradjanWA. Koda-Kimble& Young'sAppliedTherapeutics: Theclinicaluse ofdrugs. 10th ed. Philadelphia: LippincottWilliams & Wilkins; 2013.

BruntonLL, KnollmannBC, Hilal-DandanR. Goodman & Gilman'sthe pharmacologicalbasisoftherapeutics. 13th ed. New York: McGraw Hill Medical; 2018.

DiPiroJT, TalbertRL, YeeGC, MatzkeGR, WellsBG, PoseyM. Pharmacotherapy: A PathophysiologicApproach. 10th ed. USA: McGraw-Hill Education; 2017.

Guimarães S, Moura D, Silva PS. Terapêutica Medicamentosa e Suas Bases Farmacológicas: Manual de Farmacologia e Farmacoterapia. 6ªed. Portugal: Porto Editora; 2014.

KatzungBG. Basic & Clinical Pharmacology. 14th ed. USA: McGraw Hill Education; 2018.