
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular BIOQUÍMICA CLÍNICA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881218

Área Científica QUÍMICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Portuguesa

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Rui Manuel Amaro Pinto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rui Manuel Amaro Pinto	PL; T; TP	T1; TP1; PL1	22.5T; 15TP; 22.5PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S2	22.5T; 15TP; 22.5PL	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

O aluno deve ser detentor de conhecimentos sólidos nas áreas de: Fisiologia, Anatomia, Bioquímica Geral e Biologia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Bioquímica Clínica (BQC) é uma ciência aplicada que utiliza os princípios básicos da bioquímica para o estudo das patologias e recorre aos métodos químicos e bioquímicos usados no lab. para diagnóstico, monitorização, prevenção e investigação das doenças. A BQC é uma UC fundamental para a formação científica e profissional do futuro farmacêutico.

A UC tem como objetivos a aquisição de conhecimentos necessários para identificar (i) alterações bioquímicas que se originam com as doenças, (ii) biomarcadores (bm) associadas a cada patologia, (iii) métodos e técnicas analíticas para avaliar esses bm, (iv) fatores que podem afetar do ponto de vista biológico e/ou analítico os bm.

A UC permitirá a aquisição de competências em: (i) identificar, interpretar e descrever os principais bm associados ao diagnóstico, monitorização, prevenção e investigação das patologias (ii) descrever e interpretar as alterações bioquímicas que uma doença pode induzir a nível celular, tecidual e orgânico

Conteúdos programáticos

Ensino Teórico

- Introdução à Bioquímica Clínica e Medicina Laboratorial (ML)
- Colheita de Amostras biológicas
- Automatização num Laboratório de ML
- Estabelecimento de valores de referência
- Sistema de gestão de Qualidade num Laboratório de MLI
- Enzimologia. Enzimas clinicamente importantes
- Marcadores tumorais: Aplicações clínicas
- Proteínas/aminoácidos
- Metabolismo dos hidratos de carbono. Diabetes
- Metabolismo dos lípidos: Importância clínica. Fatores de risco cardíaco
- Eletrólitos e gases sanguíneos
- Hormonas, vitaminas e oligoelementos
- Monitorização terapêutica de fármacos
- Avaliação laboratorial de patologias: Renal, Cardiovascular, Hepática, Gastrointestinal, Óssea, Tireoideia e Aparelho Reprodutor
- Avaliação laboratorial da grávida
- Diagnóstico laboratorial de erros inatos do metabolismo

Ensino Teórico/Prático e Laboratorial

- Discussão de casos clínicos
- Análise bioquímica de urina
- Determinação da Xilose, Zinco e Cobre em soro
- Eletroforese de proteínas e Imunoeletroforese

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No ensino teórico e utilizando uma metodologia de exposição que se pretende interativa, são apresentados os conceitos e os conhecimentos associados aos princípios básicos da bioquímica para o estudo das patologias. As aulas Teórico/Práticas e Laboratoriais integram e aplicam os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas e são dedicadas à análise e interpretação de alguns casos clínicos e à execução de técnicas laboratoriais. A avaliação do ensino teórico é feita com exame escrito realizado no final do semestre. A avaliação do ensino Teórico/Prático e Laboratorial inclui: (i) avaliação contínua, (ii) avaliação escrita (questões incluídas no exame final - 15%) e (iii) avaliação resultante da apresentação escrita de um relatório tipo ?boletim de análise? (os pontos (i) e (iii) representam 15% do valor total da avaliação à UC). Para que o aluno se possa apresentar a exame escrito terá de ter aprovação em (i) e (iii). A avaliação da UC: 70% do ensino teórico e 30% do ensino prático.

Bibliografia principal

- Gaw, A., Murphy, M.J., Srivastava, R., Cowan, R.A., O'Reilly, D.J., Clinical Biochemistry. An illustrated colour text. 5th ed. Churchill Livingstone, 2013.

- Marshall, W.J., Bangert, S.K., Lapsley, M., Clinical Chemistry, 7th ed., Mosby 2012.

- Burtis, C.A., Bruns, D.E., Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry, 6th ed., W.B. Saunders Co, 2008.

- Kaplan, L.A., Pesce, A.J., Clinical Chemistry, Theory, analysis and Correlation, 2nd ed., C.V.Mosby Co, 1989.

Nota: Se existirem edições mais recentes, dever-se-ão consultar essas em detrimento das edições citadas ou mais antigas.

Academic Year 2017-18

Course unit CLINICAL BIOCHEMISTRY

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area QUÍMICA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Face-to-face

Coordinating teacher Rui Manuel Amaro Pinto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rui Manuel Amaro Pinto	PL; T; TP	T1; TP1; PL1	22.5T; 15TP; 22.5PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
22.5	15	22.5	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The student must have solid knowledge in the areas of: Physiology, Anatomy, General Biochemistry and Bio:

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Clinical Biochemistry (CB) is an applied science that uses the basic principles of biochemistry to study the disease and refers to chemical and biochemical methods used in the laboratory for diagnosis, monitoring, prevention and research of diseases. CB is a fundamental CI for scientific and professional formation of the future pharmacist.

The CB has as an overall objective to acquire knowledge necessary to identify (i) the biochemical changes induced by the disease, (ii) the biomarkers (bm) associated with each disease, (iii) the methods and analytical techniques for assessing these bm, (iv) the biological and analytical factors that may affect the bm.

The CI will allow the acquisition of skills in: (i) identify, interpret and describe the main biochemical bm associated with the diagnosis, monitoring, prevention and research of diseases (ii) describe and interpret the biochemical changes that a disease may induce at cellular, tissue and organic levels.

Syllabus

Theoretical Teaching:

- Introduction to Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (LM)
- Collection of biological samples
- Automation in a LM
- Establishment and use of reference values
- Quality Management System in a LM
- Enzymology. Clinically important enzymes
- Tumor markers: Clinical applications
- Proteins/amino acids.
- Metabolism of carbohydrates. Diabetes.
- Lipid Metabolism: Clinical Significance. Cardiac risk factors.
- Electrolytes and blood gases.
- Hormones, catecholamines, vitamins and trace elements
- Therapeutic drugs monitoring (TDM)
- Laboratory evaluation of diseases in : Kidney, Cardiovascular system, Liver, Gastrointestinal system, Bone, Thyroid and Reproductive System
- Pregnant laboratory evaluation.
- Inborn Errors of Metabolism: Laboratory diagnostics

Theoretical/Practical and Laboratory Teaching:

- Discussion of clinical cases
- Biochemical analysis of urine
- Determination of Xylose , Zinc and Copper in serum
- Protein Electrophoresis and Immunoelectrophoresis

Teaching methodologies (including evaluation)

In theoretical teaching and using a methodology of interactive exposure concepts and knowledge associated with the basic principles of biochemistry to study the pathologies are presented. The Theoretical/Practical and Laboratory teaching integrate and apply the knowledge acquired in the theoretical teaching and are devoted to the analysis and interpretation of some clinical cases and in the execution of some laboratory techniques.

The evaluation of the theoretical training is done with written examination held at the end of the semester. The evaluation of T/P and Lab. Teaching includes: (i) continuous assessment, (ii) written evaluation (questions included in the final examination - 15%) and (iii) assessment associated to a write presentation of a report type "analysis report" (points (i) and (iii) represent 15% of the total CB assessment). Student must have approval in (i) and (iii) before admittance to final exam. Assessment of CB: 70% theoretical teaching and 30% practical teaching.

Main Bibliography

- Gaw, A., Murphy, M.J., Srivastava, R., Cowan, R.A., O'Reilly, D.J., Clinical Biochemistry. An illustrated colour text. 5th ed. Churchill Livingstone, 2013.

- Marshall, W.J., Bangert, S.K., Lapsley, M., Clinical Chemistry, 7th ed., Mosby 2012.

- Burtis, C.A., Bruns, D.E., Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry, 6th ed., W.B. Saunders Co, 2008.

- Kaplan, L.A., Pesce, A.J., Clinical Chemistry, Theory, analysis and Correlation, 2nd ed., C.V.Mosby Co, 1989.

Note: If there are more recent editions, will-should consult these to the detriment of the aforementioned or older editions.