
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÊUTICA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881219

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Ensino presencial

Docente Responsável Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	TC; T; TP	T1; TP1; TP2; C1	28T; 41TP; 7.5TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S2	28T; 20.5TP; 7.5TC	156	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

História e sociologia da farmácia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O aluno deverá adquirir as seguintes competências: A-Conhece a terminologia jurídica mais importante. B-Conhece as mais importantes normas jurídicas respeitantes aos medicamentos, às farmácias e aos farmacêuticos. C-Conhece as fontes de informação legislativa da República Portuguesa e da União Europeia. D-Conhece e identifica o estatuto, as atribuições e as atividades mais importantes dos principais organismos públicos e privados, nacionais e internacionais, intervenientes no sistema farmacêutico. E-Sabe reconhecer e analisar situações práticas que envolvam uma abordagem de carácter ético, aplicando as teorias e princípios éticos adequados. F-Compreende a necessidade individual e coletiva do farmacêutico em observar as normas deontológicas profissionais. G-Conhece as mais importantes normas deontológicas profissionais. H-Está familiarizado com as questões éticas na investigação sobre medicamentos, bem como com a autoria e publicação de resultados científicos.

Conteúdos programáticos

1. Ética. Ética Profissional e Deontologia. Princípios da Bioética. Problemas bioéticos na investigação em Saúde. 2. A administração de Saúde. Direito, Administração Farmacêutica e do Medicamento. 3. Direito Farmacêutico 3.1. Noções gerais do Direito. Sistema e Normas Jurídicas. Fontes do Direito. Hierarquia das leis. 3.2. Medicamentos. Definições básicas. Sistemas de classificação de medicamentos. Autorização de Introdução no Mercado (AIM) de novos medicamentos. Licenciamento. Laboratórios. Grossistas. Farmácias. Instalação e funcionamento dos laboratórios de produtos farmacêuticos. Controlo de venda e distribuição de medicamentos. Informação e Promoção. A Farmacopeia Portuguesa e outros Códigos oficiais. 3.3. Farmácias. Propriedade e direção técnica. Natureza jurídica. Abertura, transferência, transmissão e encerramento. Atos praticados na farmácia. 3.4. Farmacêuticos. O acesso à profissão. Especialidades. Código Deontológico. A Ordem dos Farmacêuticos. 3.5. Regulamentos Especiais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas são expositivas com exemplos de aplicação prática, em sala de aula equipada com projetor de slides e/ou vídeo. No ensino teórico-prático promove-se o estudo de casos, a discussão de grupo e assim como debates e análise de textos. Os temas e a correspondente bibliografia de base para as discussões de grupo, debates e trabalhos são distribuídos no início das aulas. O trabalho de campo, pelo contato pessoal, permite aos alunos conhecer as dificuldades sentidas pelos profissionais de saúde na aplicação da legislação farmacêutica. A avaliação do curso teórico é realizada por um exame final. A classificação obtida no exame final não poderá ser inferior a nove valores e meio (9,5 valores). A avaliação prática contribuirá com uma percentagem de 30% para a classificação final. A avaliação prática incidirá sobre a realização de um trabalho sobre um regulamento especial: apresentação oral (60%); Documento escrito (40%).

Bibliografia principal

ARCHER, Luís, Novos desafios à Bioética, Porto Editora, Porto, 2001.

BEUCHAMP, T. L., CHILDRESS, J. F., Principals of Biomedical Ethics. 3ª ed., New York, Oxford University Press, 1989.

ESPERANÇA PINA, J.A., Ética, Deontologia e Direito Médico , Lisboa, Lidel.2013

GRACIA, D., Fundamentos da Bioética , 3ª Ed. Madrid, Editorial Triacastela, 2008

GUERREIRO, Mara, FERNANDES, António Augusto, Deontologia e Legislação Farmacêutica , Lisboa, Lidel, 2013.

MARQUES DA SILVA, Germano, Introdução ao Estudo do Direito , 3ª edição, Universidade Católica Editora, Lisboa, 2009.

ORDEM DOS FARMACÊUTICOS. Código Deontológico . Lisboa: Ordem dos Farmacêuticos, Lisboa, 2008.

SERRÃO, D., Ética em Cuidados de Saúde, Porto, Porto Editora, 1998.

VEATCH, Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics . Oxford University Press. 2008.

Academic Year 2020-21

Course unit ETHICS AND PHARMACEUTICAL LEGISLATION

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	TC; T; TP	T1; TP1; TP2; C1	28T; 41TP; 7.5TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
28	20.5	0	7.5	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

History and sociology of pharmacy

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student should acquire the following skills: A-It is familiar with the most important legal terminology. B-Knows the most important legal rules relating to medicines, to pharmacies and pharmacists. C-Knows the sources of legislative information of the Portuguese Republic and the European Union. D-Knows and identifies the statute, functions and the most important activities of the leading public and private organizations, national and international stakeholders in the pharmaceutical system. E-Knows recognize and analyze practical situations that involve an ethical approach, applying the theories and appropriate ethical principles. F-Understands the individual and collective needs of the pharmacist to observe the professional ethical standards. G-Knows the most important professional ethical standards. H-It is familiar with ethical issues in research on medicines, as well as to the authorship and publication of scientific results.

Syllabus

1. Ethics. Professional ethics and deontology. Principles of Bioethics. Bioethical issues in research in Health. 2. Health administration. Law, pharmaceutical and medicine administration in Portugal and Europe. 3. Pharmaceutical law 3.1. General notions of law. System and Legal Standards. Sources of law. Hierarchy of laws. 3.2. Medicines. Basic definitions. Medicines classification systems. Marketing authorization of new medicines. Licensing. Laboratorys. Wholesalers. Pharmacies. Installation and operation of pharmaceutical laboratories. Control of sales and distribution of medicines. Information and Promotion. The Portuguese Pharmacopoeia and other official codices. 3.3. Pharmacies. Property and technical direction. Legal nature. Opening, transfer, transmission and closure. Acts performed in the pharmacy. 3.4. Pharmacists. Access to the profession. Specialties. Code of Ethics. The Pharmaceutical Association. 3.5. Special regulations.

Teaching methodologies (including evaluation)

The lectures are expository with examples of practical application, classroom equipped with slide projector and / or video. In theoretical and practical teaching promotes itself case studies, group discussion and as well as discussions and analysis of texts. The themes and the corresponding basic bibliography for group discussions, debates and other proceedings are distributed at the beginning of classes. The field work, by personal contact, allows students to understand the difficulties faced by health professionals in the application of pharmaceutical legislation. The evaluation of the theoretical course is performed by a final exam. The classification of the final exam can not be less than nine values and a half (9.5). The practical assessment will contribute a percentage of 30% for the final classification. The practical evaluation will focus on the work on a special regulation: oral presentation (60%); Written document (40%).

Main Bibliography

- ARCHER, Luís, Novos desafios à Bioética, Porto Editora, Porto, 2001.
- BEUCHAMP, T. L., CHILDRESS, J. F., Principals of Biomedical Ethics. 3ª ed., New York, Oxford University Press, 1989.
- ESPERANÇA PINA, J.A., Ética, Deontologia e Direito Médico , Lisboa, Lidel.2013
- GRACIA, D., Fundamentos da Bioética , 3ª Ed. Madrid, Editorial Triacastela, 2008
- GUERREIRO, Mara, FERNANDES, António Augusto, Deontologia e Legislação Farmacêutica , Lisboa, Lidel, 2013.
- MARQUES DA SILVA, Germano, Introdução ao Estudo do Direito , 3ª edição, Universidade Católica Editora, Lisboa, 2009.
- ORDEM DOS FARMACÊUTICOS. Código Deontológico . Lisboa: Ordem dos Farmacêuticos, Lisboa, 2008.
- SERRÃO, D., Ética em Cuidados de Saúde, Porto, Porto Editora, 1998.
- VEATCH, Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics . Oxford University Press. 2008.