
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular FARMACOTERAPIA II

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881220

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial + PBL

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------------------------|--------------|---------|-----------------------------|
| Docente A Contratar FCT 2 | T; TP | T1; TP1 | 36T; 15TP |
| Helder Dias Mota Filipe | T | T1 | 9T |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 4º | S2 | 45T; 15TP | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

- Farmacologia I
- Farmacologia II
- Farmacoterapia I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A disciplina de Farmacoterapia II visa promover o aprofundamento de conhecimentos e capacidades em determinadas áreas da terapêutica, bem como a aquisição de novos conhecimentos e capacidades que permitam reflectir o estado da arte. Pretende-se que na posse desta informação os alunos consigam caracterizar as diferentes patologias mais relevantes e prevalentes em cada área, conhecer as abordagens terapêuticas disponíveis dando ênfase à farmacoterapia. Ao completar esta unidade curricular o aluno deverá ser capaz de: i) listar os sinais e sintomas mais comuns das patologias estudadas; ii) identificar as controvérsias clínicas no tratamento ou abordagem do doente, e a forma como os profissionais de saúde lidam com estas questões, e; iii) compreender, conceber e desenvolver opinião crítica sobre diagramas e algoritmos de tratamento, linhas orientadoras e protocolos terapêuticos existentes.

Conteúdos programáticos

Farmacoterapia da dor. Farmacoterapia das doenças infecciosas. Farmacoterapia das patologias das vias aéreas Farmacoterapia das patologias renais. Farmacoterapia das patologias neoplásicas, hematológicas e transplantação. Farmacoterapia de patologias urogenitais. Farmacoterapia de patologias do foro dermatológico. Farmacoterapia no alcoolismo, tabagismo, e tóxico-dependências. Farmacoterapia de patologias musculo-esqueléticas. Farmacoterapia de patologias do foro psiquiátrico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A disciplina encontra-se estruturada para permitir que os alunos consigam resolver problemas da sua prática profissional, utilizando um sistema de aprendizagem com base na resolução de casos (Problem Based Learning, PBL). O ensino/aprendizagem processa-se assim através da integração de: a) apresentação pelo docente dos temas onde os alunos são estimulados a participar, b) realização em grupo de casos clínicos, exercícios e problemas, bem como a análise crítica de artigos científicos e guidelines terapêuticas. A comunicação entre os alunos e professores é presencial e/ou através de e-mail. A avaliação da aprendizagem é contínua através do acompanhamento do progresso de conhecimentos e competências adquiridas, considerando a assiduidade e a participação activa nos debates e resolução dos problemas e será efectuado um exame escrito. Na avaliação do ensino prático o exame final sob a forma de casos clínicos, contribui para o ensino prático em 30% da nota final.

Bibliografia principal

Joseph T. DiPiro, ed. lit. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, Mc GrawHill

KODA - KIMBLE, M.A. ed. lit.; YOUNG, L.Y. ed. lit. - Applied Therapeutics : The Clinical use of drugs. Vancouver: Applied Therapeutics Inc..

SPEIGHT, T.M. ed. lit.; HOLFORD, H.G. ed. lit. - Avery's Drug Treatment. Auckland: Adis International.

GARRET J. ed. lit.; OSSWALD W. ed. lit.; GUIMARÃES S. ed. lit. - Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas: Manual de Farmacologia e Farmacoterapia. Porto: Porto Editora, Lda.

Katzung, B.G.; Basic Clinical Pharmacology, Ed. McGraw-Hill, Lange, New York.

Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson, and Joseph Loscalzo, Eds. Harrison's Principles of Internal Medicine. Mc GrawHill

Nota: Se existirem edições mais recentes, dever-se-ão consultar essas em detrimento das edições citadas ou mais antigas.

Academic Year 2017-18

Course unit PHARMACOTHERAPY II

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Acronym

Language of instruction - Portuguese

Teaching/Learning modality On class + PBL

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---------------------------|-------|---------|-----------|
| Docente A Contratar FCT 2 | T; TP | T1; TP1 | 36T; 15TP |
| Helder Dias Mota Filipe | T | T1 | 9T |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

- Pharmacology I
- Pharmacology I
- Pharmacotherapy I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course of Pharmacotherapy II is to promote que in-depth knowledge of concepts and skills in same of the major areas of therapeutics. Also, new knowledge is to be shared in order to reflect the actual state of the art. Having this information, student?s are meant to be able to characterize the more prevalent and relevant conditions in each area, to know the available therapeutic options with special emphasis on pharmacotherapy. By the end of this course the student will be able to: i) list the most common signs and symptoms for each pathology studied; ii) identify clinical controversies in the treatment or patient aproach, and the way health professionals deal with these issues, and: iii) to understand, conceive and develop critical opinions over existing diagrams and treatment algoritms, guidelines and therapeutic protocols.

Syllabus

Pharmacotherapy of pain. Pharmacotherapy of infectious diseases. Pharmacotherapy of airway diseases pharmacotherapy of renal pathologies. Pharmacotherapy of neoplastic diseases, hematologic and transplantation. Pharmacotherapy of urogenital diseases. Pharmacotherapy of dermatological pathologies. Pharmacotherapy in alcoholism, smoking, and drug addiction. Pharmacotherapy of muscle-skeletal disorders. Pharmacotherapy of psychiatric disorders.

Teaching methodologies (including evaluation)

The course is structured in a way that allows students to be able to solve problems related to their professional practice, based in the Problem Based Learning system. The learning process will consider: a) presentation of the subject by the professor and the students are encouraged to actively participate; b) studie cases discussed in group, exercices and problems, and also the critical analysis of scientific papers, reviews and therapeutic guidelines. Interaction between students and teachers can be through presence or e-mail. Evaluation is continued through the learning process, taking into account the global assiduity and the active participation in the debates and problem solving process. A formal written examination will be performed (70%) and approval is obtained with a classification higher than 9,5. In the practical evaluation, knowledge will be accessed by solving clinical cases within the theoretical exam (30%).

Main Bibliography

Joseph T. DiPiro, ed. lit. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, Mc GrawHill

KODA - KIMBLE, M.A. ed. lit.; YOUNG, L.Y. ed. lit. - Applied Therapeutics : The Clinical use of drugs. Vancouver: Applied Therapeutics Inc..

SPEIGHT, T.M. ed. lit.; HOLFORD, H.G. ed. lit. - Avery's Drug Treatment. Auckland: Adis International.

GARRET J. ed. lit.; OSSWALD W. ed. lit.; GUIMARÃES S. ed. lit. - Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas: Manual de Farmacologia e Farmacoterapia. Porto: Porto Editora, Lda.

Katzung, B.G.; Basic Clinical Pharmacology, Ed. McGraw-Hill, Lange, New York.

Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson, and Joseph Loscalzo, Eds. Harrison's Principles of Internal Medicine. Mc GrawHill

Note: If there are recent editions, those are the ones that should be used