
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular FARMACOTERAPIA II

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881220

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino
Presencial
Problem-based learning

Docente Responsável Ana Margarida Molhinho Advinha

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Margarida Molhinho Advinha	T; TP	T1; TP1	35T; 21TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S2	35T; 21TP	156	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

- Anatomofisiologia I e II
- Fisiopatologia Humana
- Farmacologia I e II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O principal objetivo da unidade curricular de Farmacoterapia II consiste na aquisição de conhecimentos e capacidades em áreas terapêuticas

específicas. Os estudantes deverão ser capazes de identificar e caracterizar os diferentes quadros patológicos e reconhecer as alternativas terapêuticas disponíveis, dando ênfase à farmacoterapia. Ao completar esta unidade curricular o estudante deverá ser capaz de:

- Listar os sinais e sintomas mais comuns nas doenças estudadas;
- Integrar a abordagem farmacoterapêutica no contexto da trajetória de cuidados, para cada doente específico;
- Identificar, descrever e caracterizar os diferentes grupos terapêuticos e princípios ativos disponíveis para cada uma das doenças estudadas;
- Compreender, conceber e desenvolver opinião crítica sobre diagramas e algoritmos de tratamento, linhas orientadoras e protocolos terapêuticos existentes.

Conteúdos programáticos

1. Farmacoterapia da dor;
2. Farmacoterapia das doenças musculoesqueléticas: artrite reumatoide, osteoartrite, hiperuricemia e gota;
3. Farmacoterapia das doenças respiratórias: asma e DPOC;
4. Farmacoterapia das doenças renais: insuficiência renal aguda e crónica;
5. Farmacoterapia das doenças genitourinárias: HBP, disfunção erétil e distúrbios menstruais;
6. Farmacoterapia das doenças do foro dermatológico: psoríase, acne e dermatites;
7. Farmacoterapia das doenças hematológicas: anemias, fatores estimulantes da hematopoiese, anticoagulantes, antitrombóticos e anti-hemorrágicos;
8. Farmacoterapia das disfunções imunológicas: transplantação de órgãos sólidos;
9. Farmacoterapia das toxicodependências: álcool, tabaco e opioides;
10. Farmacoterapia do sistema nervoso central: insónia, ansiedade, depressão, esquizofrenia e doença bipolar;
11. Farmacoterapia das doenças infecciosas: bacterianas, virais, fúngicas e parasitoses;
12. Farmacoterapia das doenças neoplásicas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino teórico será essencialmente expositivo. Estará também presente uma componente de ensino indireto (construtivista), tanto nas aulas teóricas como teórico-práticas.

A avaliação será dividida em:

- i) Avaliação da componente teórica (70%): exame final;
- ii) Avaliação da componente teórico-prática (30%): apresentação de um caso prático;
- iii) Ou avaliação por exame final de ambas as componentes (100%).

Para aprovação, o estudante deverá obter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

AlldredgeBK, Corelli RL, Ernst ME, GuglielmoBJ, JacobsonPA, KradjanWA. Koda-Kimble& Young'sAppliedTherapeutics: Theclinicaluse ofdrugs. 10th ed. Philadelphia: LippincottWilliams & Wilkins; 2013.

BruntonLL, KnollmannBC, Hilal-DandanR. Goodman & Gilman'sthe pharmacologicalbasisoftherapeutics. 13th ed. New York: McGraw Hill Medical; 2018.

DiPiroJT, TalbertRL, YeeGC, MatzkeGR, WellsBG, PoseyM. Pharmacotherapy: A PathophysiologicApproach. 10th ed. USA: McGraw-Hill Education; 2017.

Guimarães S, Moura D, Silva PS. Terapêutica Medicamentosa e Suas Bases Farmacológicas: Manual de Farmacologia e Farmacoterapia. 6ªed. Portugal: Porto Editora; 2014.

KatzungBG. Basic & Clinical Pharmacology. 14th ed. USA: McGraw Hill Education; 2018.

Nota: Se existirem edições mais recentes, dever-se-ão consultar essas em detrimento das edições citadas ou mais antigas.

Academic Year 2020-21

Course unit PHARMACOTHERAPY II

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction
- Portuguese

Teaching/Learning modality
Classroom teaching
Problem-based learning

Coordinating teacher Ana Margarida Molhinho Advinha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Margarida Molhinho Advinha	T; TP	T1; TP1	35T; 21TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
35	21	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

- Anatomophysiology I and II
- Human Pathophysiology
- Pharmacology I and II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of Pharmacotherapy II is to acquire knowledge and skills in specific therapeutic areas. Students should be able to identify and characterize the different pathological conditions and recognize the available therapeutic alternatives, emphasizing pharmacotherapy.

Upon completion of this course unit the student should be able to:

- i) List the most common signs and symptoms in the studied diseases;
- ii) Integrate the pharmacotherapeutic approach in the context of the care pathway for each specific patient;
- iii) Identify, describe and characterize the different therapeutic groups and active substances available for each of the studied diseases;
- iv) Understand, design and develop critical opinion on existing treatment diagrams and algorithms, guidelines and therapeutic protocols.

Syllabus

1. Pharmacotherapy of pain;
2. Pharmacotherapy of musculoskeletal diseases: rheumatoid arthritis, osteoarthritis, hyperuricemia and gout;
3. Pharmacotherapy of respiratory diseases: asthma and COPD;
4. Pharmacotherapy of kidney diseases: acute and chronic renal failure;
5. Pharmacotherapy of genitourinary diseases: BPH, erectile dysfunction and menstrual disorders;
6. Pharmacotherapy of dermatological diseases: psoriasis, acne and dermatitis;
7. Pharmacotherapy of hematological diseases: anemia, hematopoiesis-stimulating factors, anticoagulants, antithrombotics and anti-hemorrhagic agents;
8. Pharmacotherapy of immune disorders: transplantation of solid organs;
9. Pharmacotherapy for drug addictions: alcohol, tobacco and opioids;
10. Pharmacotherapy of the central nervous system: insomnia, anxiety, depression, schizophrenia and bipolar disorder;
11. Pharmacotherapy of infectious diseases: bacterial, viral, fungal and parasitic;
12. Pharmacotherapy of cancer.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical teaching will be essentially expository. There will also be an indirect teaching component (constructivist), both in theoretical and practical classes.

The evaluation will be divided into:

- i) Theoretical assessment (70%): final exam;
- ii) Theoretical-practical assessment (30%): clinical case presentation;
- iii) Or total evaluation by final exam (100%).

For approval, the student must obtain a classification of 9.5 or higher.

Main Bibliography

AlldredgeBK, Corelli RL, Ernst ME, GuglielmoBJ, JacobsonPA, KradjanWA. Koda-Kimble & Young's Applied Therapeutics: The clinical use of drugs. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

BruntonLL, KnollmannBC, Hilal-DandanR. Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. 13th ed. New York: McGraw Hill Medical; 2018.

DiPiroJT, TalbertRL, YeeGC, MatzkeGR, WellsBG, PoseyM. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach. 10th ed. USA: McGraw-Hill Education; 2017.

Guimarães S, Moura D, Silva PS. Terapêutica Medicamentosa e Suas Bases Farmacológicas: Manual de Farmacologia e Farmacoterapia. 6ªed. Portugal: Porto Editora; 2014.

KatzungBG. Basic & Clinical Pharmacology. 14th ed. USA: McGraw Hill Education; 2018.

Note: If there are recent editions, those are the ones that should be used