
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular FARMACOTERAPIA II

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881220

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 727

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3, 4, 9

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial
Aprendizagem baseada em problemas

Docente Responsável

Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|--------------|---------|-----------------------------|
| Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição | T; TP | T1; TP1 | 35T; 21TP |
| Docente A Contratar FCT 3 | TP | TP2 | 21TP |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 4º | S2 | 35T; 21TP | 156 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

- Anatomofisiologia I e II
- Fisiopatologia Humana
- Farmacologia I e II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Como principais objetivos de aprendizagem, salientam-se os seguintes:

- i) Conhecer os principais mecanismos de ação, indicações terapêuticas, interações farmacológicas, efeitos indesejáveis e contraindicações dos fármacos.
- ii) Compreender os mecanismos fisiopatológicos das doenças.
- iii) E desenvolver opinião crítica sobre diagramas e algoritmos de tratamento, linhas orientadoras e protocolos terapêuticos existentes.

Como principais resultados de aprendizagem e competências, espera-se que o estudante seja capaz de:

- i) Explicar os conceitos básicos da Farmacoterapia.
 - ii) Descrever os principais mecanismos de ação, indicações terapêuticas, interações farmacológicas, efeitos indesejáveis e contraindicações dos fármacos.
 - iii) Elucidar os principais mecanismos fisiopatológicos das doenças.
 - iv) Identificar os fármacos de referência de cada classe terapêutica.
 - v) Transmitir informação científica de forma escrita e oral, em linguagem adequada ao contexto.
-

Conteúdos programáticos

1. Doenças Respiratórias: i) Asma; ii) Doença pulmonar obstrutiva crónica; iii) Rinite alérgica; e iv) Tosse.
2. Doenças do Trato Gastrointestinal: i) Doença de refluxo gastroesofágico; ii) Gastrite, úlcera gástrica e úlcera duodenal; iii) Doenças inflamatórias intestinais; e iv) Alterações da motilidade intestinal.
3. Doenças Urológicas: i) Hiperplasia benigna da próstata; e ii) Disfunção erétil.
4. Doenças Infeciosas: i) Bacterianas; ii) Fúngicas; iii) Parasitárias; e iv) Virais.
5. Doenças Dermatológicas: i) Acne; ii) Psoríase; iii) Infeções bacterianas e ectoparasitárias; iv) Pele hiperpigmentada e vitiligo; e v) Alopecia androgénica.
6. Doenças Hematológicas: i) Anemia; e ii) Neutropenia.
7. Doenças Neoplásicas.
8. Transplante de órgãos sólidos.
9. Toxicodependências.
10. Intoxicações.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino integra aulas teóricas e aulas teórico-práticas. As aulas teóricas são lecionadas com recurso ao PowerPoint e os estudantes são constantemente desafiados a interpretar os conceitos descritos e a questionarem o docente sobre as matérias estudadas. As aulas teórico-práticas são lecionadas com recurso ao PowerPoint e consistem na resolução de casos clínicos e exercícios sobre os conteúdos estudados nas aulas teóricas.

A avaliação é dividida em:

- i) Componente teórica (70%): duas frequências ou um exame final. Se o estudante optar por realizar a avaliação através de frequências, o contributo percentual de cada uma é de 50%. A classificação obtida nesta componente não poderá ser inferior a 9,50 valores.
 - ii) Componente teórico-prática (30%): apresentação e discussão de um caso prático (trabalho de grupo).
 - iii) Ou avaliação por exame final de ambas as componentes (100%). Para aprovação, o estudante deverá obter uma classificação igual ou superior a 9,50 valores.
-

Bibliografia principal

- Whalen K. et al. Farmacologia Ilustrada. 6.^a ed. Porto Alegre: Artmed; 2016.
- Lüllmann H. et al. Farmacologia - Texto e Atlas. 7.^a ed. Porto Alegre: Artmed; 2017.
- Guimarães S. et al. Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas. Manual de Farmacologia e Farmacoterapia. 6.^a ed. Porto: Porto Editora; 2014.
- Linardi A. et al. Farmacologia Essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2016.
- Sousa J. C. et al. Antibióticos. Volume I. Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa; 2016.
- de Sousa J. C. Manual de Antibióticos Antibacterianos. 2.^a ed. Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa; 2006.
- Toy E. C. et al. Casos Clínicos em Farmacologia. 3.^a ed. Porto Alegre: McGraw Hill; 2015.
- Prontuário Terapêutico On-line. Lisboa: Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde, I.P. (INFARMED).
- INFOMED - Base de dados de medicamentos de uso humano. Lisboa: INFARMED.
- Silbernagl S. et al. Fisiopatologia - Texto e Atlas. 2.^a ed. Porto Alegre: Artmed; 2016.

Academic Year 2022-23

Course unit PHARMACOTHERAPY II

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 727

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3, 4, 9

Language of instruction - Portuguese

Teaching/Learning modality

Classroom teaching
Problem-based learning

Coordinating teacher

Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|-------|---------|-----------|
| Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição | T; TP | T1; TP1 | 35T; 21TP |
| Docente A Contratar FCT 3 | TP | TP2 | 21TP |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 35 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 156 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

- Anatomophysiology I and II
- Human Pathophysiology
- Pharmacology I and II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main learning objectives are the following:

- i) To know the main mechanisms of action, therapeutic indications, pharmacological interactions, undesirable effects and contraindications of drugs.
- ii) To realize the pathophysiological mechanisms of diseases.
- iii) And to develop critical opinion on treatment diagrams and algorithms, guidelines and existing therapeutic protocols.

As main learning outcomes and skills, the student should be able to:

- i) Explain the basic concepts of Pharmacotherapy.
 - ii) Describe the main mechanisms of action, therapeutic indications, pharmacological interactions, undesirable effects and contraindications of drugs.
 - iii) Clarify the main pathophysiological mechanisms of diseases.
 - iv) Identify the reference drugs of each therapeutic class.
 - v) Transmit scientific information in written and oral forms, in appropriate language to the context.
-

Syllabus

1. Respiratory Diseases: i) Asthma; ii) Chronic obstructive pulmonary disease; iii) Allergic rhinitis; and iv) Cough.
2. Gastrointestinal Tract Diseases: i) Gastroesophageal reflux disease; ii) Gastritis, gastric ulcer and duodenal ulcer; iii) Inflammatory bowel diseases; and iv) Changes in intestinal motility.
3. Urological Diseases: i) Benign prostatic hyperplasia; and ii) Erectile dysfunction.
4. Infectious Diseases: i) Bacterial; ii) Fungal; iii) Parasitic; and iv) Viral.
5. Dermatological Diseases: i) Acne; ii) Psoriasis; iii) Bacterial and ectoparasitic infections; iv) Hyperpigmented skin and vitiligo; and v) Androgenic alopecia.
6. Haematological Diseases: i) Anaemia; and ii) Neutropenia.
7. Neoplastic Diseases.
8. Solid organ transplantation.
9. Drug addictions.
10. Intoxications.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology integrates theoretical classes and theoretical-practical classes. Theoretical classes are taught using PowerPoint and students are constantly challenged to interpret the described concepts and to question the professor about the studied subjects. The theoretical-practical classes are taught using PowerPoint and consist of the resolution of clinical cases and exercises on the contents studied in the theoretical classes.

The assessment is divided into:

- i) Theoretical component (70%): two frequencies or a final exam. If the student chooses to carry out the assessment through frequencies, the percentage contribution of each one is 50%. The classification obtained in this component cannot be lower than 9.50 points.
 - ii) Theoretical-practical component (30%): presentation and discussion of a practical case (group work).
 - iii) Or assessment by final exam of both components (100%). For approval, the student must obtain a classification equal to or greater than 9.50 points.
-

Main Bibliography

- Whalen K. et al. Farmacologia Ilustrada. 6.^a ed. Porto Alegre: Artmed; 2016.
- Lüllmann H. et al. Farmacologia - Texto e Atlas. 7.^a ed. Porto Alegre: Artmed; 2017.
- Guimarães S. et al. Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas. Manual de Farmacologia e Farmacoterapia. 6.^a ed. Porto: Porto Editora; 2014.
- Linardi A. et al. Farmacologia Essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2016.
- Sousa J. C. et al. Antibióticos. Volume I. Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa; 2016.
- de Sousa J. C. Manual de Antibióticos Antibacterianos. 2.^a ed. Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa; 2006.
- Toy E. C. et al. Casos Clínicos em Farmacologia. 3.^a ed. Porto Alegre: McGraw Hill; 2015.
- Prontuário Terapêutico On-line. Lisboa: Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde, I.P. (INFARMED).
- INFOMED - Base de dados de medicamentos de uso humano. Lisboa: INFARMED.
- Silbernagl S. et al. Fisiopatologia - Texto e Atlas. 2.^a ed. Porto Alegre: Artmed; 2016.