
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular FARMÁCIA PRÁTICA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881222

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Ensino presencial

Docente Responsável Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	TC; PL; T; TP	T1; TP1; TP2; PL1; PL2; C1	30T; 30TP; 15PL; 7.5TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	S1	30T; 15TP; 7.5PL; 7.5TC	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Farmacologia. Farmacoterapia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O aluno deverá obter as seguintes competências: Sabe caracterizar a evolução da profissão farmacêutica; Conhece os fundamentos dos Cuidados Farmacêuticos; Conhece os critérios de avaliação da literatura científica; Conhece e aplica os princípios da comunicação interpessoal; Sabe atuar em situações de intervenção do farmacêutico; É capaz de intervir na prevenção dos fatores de risco, na promoção da adesão à terapêutica e na automedicação responsável; Conhece as características dos vários sistemas de distribuição de medicamentos no hospital; Adquire conhecimentos relevantes sobre nutrição artificial, dispositivos médicos e outros produtos de saúde; Conhece as estratégias, critérios e métodos de seleção de medicamentos; Identifica as principais fontes de erros de medicação; Conhece o Sistema Nacional de Farmacovigilância; Conhece a legislação básica que orienta a realização de ensaios clínicos; Conhece as características epidemiológicas das infeções associadas aos Cuidados de Saúde.

Conteúdos programáticos

1- Evolução da Prática Profissional. 2-Cuidados Farmacêuticos 3-Comunicação e informação 3.1.Informação sobre medicamentos 3.2.A comunicação interpessoal. 3.3.Relação interprofissional 4-Contributos do farmacêutico na Farmácia Comunitária 4.1.Distribuição de medicamentos e outros produtos de saúde: clássica e individualizada 4.2.Adesão à terapêutica, automedicação, prevenção do risco cardiovascular.4.3. Serviços de Saúde 5-Sistemas de distribuição 5.1.Distribuição a doentes em regime de internamento (Sistema de Distribuição Tradicional, Sistema de Distribuição Individual Diária em Dose Unitária) 5.2.Distribuição a doentes em regime de ambulatório 5.3.Distribuição de medicamentos sujeitos a legislação especial 6-Seleção de medicamentos 7- Nutrição artificial 8-Dispositivos Médicos 9-Material de Penso 10-Erros de medicação 11-Ensaio Clínicos 12- Farmacovigilância 13-Infeções associadas aos Cuidados de Saúde. 14-Situações clínicas de intervenção do farmacêutico na comunidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas são expositivas. Nas aulas teórico-práticas estudam-se casos práticos de Cuidados Farmacêuticos e desenvolvem-se competências de comunicação com recurso a técnicas de *role-play*. Discute-se ainda a prática farmacêutica em situações clínicas de intervenção do farmacêutico. Nas aulas práticas incluem-se visitas aos Serviços Farmacêuticos do Centro Hospitalar do Algarve, da Administração Regional de Saúde do Algarve e a farmácias na comunidade. O trabalho de campo permite aos alunos tomarem contato com a realidade profissional proporcionando a recolha de dados sobre a atuação do farmacêutico em situações clínicas de intervenção do farmacêutico. A avaliação efetua-se através de: Exame final (65%); Trabalho sobre a prática farmacêutica em situações clínicas de intervenção do farmacêutico (15%); Participação nas aulas teórico práticas e práticas: discussão de casos práticos no âmbito da farmacoterapia e cuidados farmacêuticos (10%); competências de comunicação (10%).

Bibliografia principal

- 1- Berger, B. A., Communication Skills for Pharmacists, 2nd Ed. American Pharmacists Association. 2005.
- 2- Cipolle, R.J., Morley, P., Strand, L., Pharmaceutical Care Practice, McGraw-Hill, New York. 1998.
- 3- Dipiro, J. et al. Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Appleton & Lange, Stamford, Connecticut 2006.
- 4- Manuel Gallar. Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente. 3^a ed. Madrid: Thomson Editores Spain. 2004.
- 5- Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care 17th ed. Daniel L. Krinsky and Rosemary R. Berardi. American Pharmacists Association. Washington. 2012.
- 6-Robert S. Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N. Tindall. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students. Lippincot Williams & Wilkins. Philadelphia. 2012.
- 7- Jay D. Currie, John P. Rovers. Guia Prático da Atenção Farmacêutica. Pharmabooks. São Paulo. 2010.
- 8- Manual de Farmácia Hospitalar. Conselho Executivo da Farmácia Hospitalar. 2005.

Academic Year 2018-19

Course unit PRACTICAL PHARMACY

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Face to face

Coordinating teacher Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	TC; PL; T; TP	T1; TP1; TP2; PL1; PL2; C1	30T; 30TP; 15PL; 7.5TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	15	7.5	7.5	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Pharmacology. Pharmacotherapy.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student should acquire the following skills: characterize the evolution of the pharmaceutical profession; knows the principles of Pharmaceutical Care; know the evaluation criteria of scientific literature; Know and apply the principles of interpersonal communication; Can act in the pharmaceutical intervention situations; It is able to intervene in the prevention of risk factors in promoting adherence and responsible self-medication; Know the characteristics of various drug delivery systems in the hospital; Acquire relevant knowledge on artificial nutrition, medical devices and other health products; Knows the strategies, criteria and selection methods of medicines; Identifies the main sources of medication errors; Know the National Pharmacovigilance System; Know the basic law that guides the conduct of clinical trials; Know the epidemiological characteristics of infections associated with health care.

Syllabus

1- Evolution of Professional Practice 2-Pharmaceutical Care 3-Communication and information 3.1. Drug information 3.2.The interpersonal communication. 3.3. Interprofessional relationships 4-Contributions of the pharmacist in Community Pharmacy 4.1.Distribution of medicines and other health products: classic and individualized 4.2. Adherence to therapy, self-medication, prevention of cardiovascular risk. 4.3. Health Services. 5-Distribution Systems. 5.1. Distribution to patients in inpatient settings (System of Traditional Distribution, Single Daily Delivery System in Unitary Dose) 5.2. Outpatient Distribution 5.3. Distribution of medicinal products subject to special legislation 6- Selection of medicines 7- Artificial nutrition 8- Medical devices 9- Bandage material 10- Medication errors 11- Clinical trials 12- Pharmacovigilance 13- Infections associated with Healthcare 14- Pharmaceutical intervention in clinical conditions (community pharmacy).

Teaching methodologies (including evaluation)

The lectures are expository. In practical classes are studied case studies of Pharmaceutical Care and are developing communication skills using role-play techniques. It also discusses the pharmaceutical practice in clinical situations of pharmaceutical intervention. The practical classes include visits to the pharmaceutical services of the Administração Regional de Saúde do Algarve, Centro Hospitalar do Algarve and to pharmacies in the community. The fieldwork allows students to make contact with the professional reality providing the collection of data about the performance of the pharmacists in clinical situations of pharmaceutical intervention. The evaluation of teaching will include the following components: Final exam (65%); work of pharmaceutical practice in clinical situations of the pharmaceutical intervention (15%); Participation in practical classes: discussion of case studies about pharmacotherapy and pharmaceutical care (10%); communication skills (10%).

Main Bibliography

- 1- Berger, B. A., Communication Skills for Pharmacists, 2nd Ed. American Pharmacists Association. 2005.
- 2- Cipolle, R.J., Morley, P., Strand, L., Pharmaceutical Care Practice, McGraw-Hill, New York. 1998.
- 3- Dipro, J. et al. Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Appleton & Lange, Stamford, Connecticut 2006.
- 4- Manuel Gallar. Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente. 3^a ed. Madrid: Thomson Editores Spain. 2004.
- 5- Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care 17th ed. Daniel L. Krinsky and Rosemary R. Berardi. American Pharmacists Association. Washington. 2012.
- 6-Robert S. Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N. Tindall. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students. Lippincot Williams & Wilkins. Philadelphia. 2012.
- 7- Jay D. Currie, John P. Rovers. Guia Prático da Atenção Farmacêutica. Pharmabooks. São Paulo. 2010.
- 8- Manual de Farmácia Hospitalar. Conselho Executivo da Farmácia Hospitalar. 2005.