
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular FARMÁCIA PRÁTICA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881222

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Ensino presencial

Docente Responsável Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	TC; PL; T; TP	T1; TP1; TP2; PL1; PL2; C1	24T; 27TP; 15PL; 7.5TC
Mónica Sofia Leal Condinho	T; TP	T1; TP1; TP2	6T; 3TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	S1	30T; 15TP; 7.5PL; 7.5TC	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Farmacologia. Farmacoterapia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O aluno deverá obter as seguintes competências: Sabe caracterizar a evolução do foco profissional do farmacêutico; Conhece os fundamentos dos Cuidados Farmacêuticos; Conhece os critérios de avaliação da literatura científica; Conhece e aplica os princípios da comunicação interpessoal; Sabe avaliar e intervir nas mais variadas situações passíveis de Indicação Farmacêutica, bem como na validação da prescrição e aconselhamento sobre o processo de uso do medicamento; É capaz de intervir na prevenção dos fatores de risco, na promoção da adesão à terapêutica e na automedicação responsável; Conhece as características dos vários sistemas de distribuição de medicamentos no hospital; Adquire conhecimentos relevantes sobre nutrição artificial, dispositivos médicos e outros produtos de saúde; Identifica as principais fontes de erros de medicação; Conhece o Sistema Nacional de Farmacovigilância; Conhece as características epidemiológicas das infeções associadas aos Cuidados de Saúde.

Conteúdos programáticos

1- Evolução da Prática Profissional. 2-Cuidados Farmacêuticos 3-Comunicação e informação 3.1.Informação sobre medicamentos 3.2.A comunicação interpessoal. 3.3.Relação interprofissional 4-Contributos do farmacêutico na Farmácia Comunitária 4.1.Distribuição de medicamentos e outros produtos de saúde: clássica e individualizada 4.2.Adesão à terapêutica, automedicação, prevenção do risco cardiovascular.4.3. Serviços de Saúde 5-Sistemas de distribuição 5.1.Distribuição a doentes em regime de internamento (Sistema de Distribuição Tradicional, Sistema de Distribuição Individual Diária em Dose Unitária) 5.2.Distribuição a doentes em regime de ambulatório 5.3.Distribuição de medicamentos sujeitos a legislação especial 6-Seleção de medicamentos 7- Nutrição artificial 8-Dispositivos Médicos 9-Material de Penso 10-Erros de medicação 2- Farmacovigilância 12-Infeções associadas aos Cuidados de Saúde. 13-Situações clínicas de intervenção do farmacêutico na comunidade.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com o conteúdo 1 e o conteúdo 2 os alunos ficarão a conhecer a evolução do foco da profissão farmacêutica e os fundamentos da prestação de Cuidados Farmacêuticos.

As competências relacionadas com comunicação serão favorecidas através dos conteúdos programáticos 3.1, 3.2 e 3.3.

Os conteúdos 3, 4 e 13 irão proporcionar aos alunos ferramentas para avaliar e intervir nas mais variadas situações passíveis de Indicação Farmacêutica.

Com o conteúdo 5 os alunos adquirem conhecimentos sobre as características dos vários sistemas de distribuição no hospital.

A partir do conteúdo 6 é fornecida informação sobre as estratégias, critérios e métodos de seleção de medicamentos. Com os conteúdos programáticos 7, 8 e 9 os alunos adquirem informação relevante sobre nutrição artificial, dispositivos médicos e outros produtos de saúde. Com o conteúdo 10 pretende-se que o aluno saiba identificar as principais fontes de erros de medicação. O conteúdo 11 dá a conhecer o Sistema Nacional de Farmacovigilância.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas são expositivas. Nas aulas teórico-práticas estudam-se casos práticos de Cuidados Farmacêuticos e desenvolvem-se competências de comunicação com recurso a técnicas de *role-play*. Discute-se ainda a prática farmacêutica em situações clínicas de intervenção do farmacêutico. Nas aulas práticas incluem-se visitas aos Serviços Farmacêuticos do Centro Hospitalar do Algarve, da Administração Regional de Saúde do Algarve e a farmácias na comunidade. O trabalho de campo permite aos alunos tomarem contato com a realidade profissional proporcionando a recolha de dados sobre a atuação do farmacêutico em situações clínicas de intervenção do farmacêutico. A avaliação efetua-se através de: Exame final (65%); Trabalho sobre a prática farmacêutica em situações clínicas de intervenção do farmacêutico (15%); Participação nas aulas teórico-práticas e práticas: discussão de casos práticos no âmbito da farmacoterapia e cuidados farmacêuticos (10%); competências de comunicação (10%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas teóricas, expositivas, para além de introduzirem conceitos fundamentais respeitantes aos diversos temas abordados permitem a transmissão de um corpo de conhecimentos indispensável às boas práticas farmacêuticas reforçando ainda as capacidades críticas e de reflexão. Este corpo teórico de conhecimentos é ainda facilitador da interpretação e análise dos casos de estudo apresentados nas sessões teórico-práticas. Este conjunto de conhecimentos é, por sua vez, confirmado nas sessões práticas, pela observação, *in situ*, das vivências e métodos evidenciados pelos farmacêuticos no exercício da sua atividade.

As sessões teórico-práticas permitem, perante a apresentação de casos concretos, treinar técnicas de comunicação interpessoal e desenvolver competências para uma adequada intervenção do farmacêutico em diversificadas situações clínicas. Neste sentido é incentivada a participação ativa nos diversos quadros criados apelando-se ao sentido crítico e capacidade de análise, com o intuito de fomentar competências comunicacionais tão necessárias à prossecução das boas práticas farmacêuticas.

As sessões práticas desenvolvidas principalmente em ambiente profissional, são *per se* momentos de vivência concreta com as diversas realidades farmacêuticas e as suas práticas efetivas. As visitas a serviços farmacêuticos hospitalares e da ARS Algarve, assim como a farmácias comunitárias são momentos onde o aluno vivencia a concordância construtiva entre as competências teóricas e teórico-práticas adquiridas na academia e a prática farmacêutica efetiva nas suas diversas componentes.

Bibliografia principal

- 1- Berger, B. A., Communication Skills for Pharmacists, 2ª Ed. American Pharmacists Association. 2005.
- 2- Cipolle, R.J., Morley, P., Strand, L., Pharmaceutical Care Practice, 3ª Ed. MacGraw-Hill, New York. 2012.
- 3- Dipiro, J. et al. Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. 9ª Ed. MacGraw-Hill. New York. 2013
- 4- Manuel Gallar. Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente. 3ª Ed. Madrid: Thomson Editores Spain. 2004.
- 5- Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care 17ª Ed. Daniel L. Krinsky and Rosemary R. Berardi. American Pharmacists Association. Washington. 2012.
- 6-Robert S. Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N. Tindall. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students. Lippincot Williams & Willkins. Philadelphia. 2012.
- 7- Jay D. Currie, John P. Rovers. Guia Prático da Atenção Farmacêutica. Pharmabooks. São Paulo. 2010.
- 8- Manual de Farmácia Hospitalar. Conselho Executivo da Farmácia Hospitalar. 2005.

Academic Year 2019-20

Course unit PRACTICAL PHARMACY

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Face to face

Coordinating teacher Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	TC; PL; T; TP	T1; TP1; TP2; PL1; PL2; C1	24T; 27TP; 15PL; 7.5TC
Mónica Sofia Leal Condinho	T; TP	T1; TP1; TP2	6T; 3TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	15	7.5	7.5	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Pharmacology. Pharmacotherapy.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student should acquire the following skills: characterize the evolution of the pharmacist's professional focus; knows the principles of Pharmaceutical Care; know the evaluation criteria of scientific literature; Know and apply the principles of interpersonal communication; Knows how to evaluate and intervene in the most varied situations that can be eligible for pharmaceutical indication It is able to intervene in the prevention of risk factors in promoting adherence and responsible self-medication; Know the characteristics of various drug delivery systems in the hospital; Acquire relevant knowledge on artificial nutrition, medical devices and other health products; Knows the strategies, criteria and selection methods of medicines; Identifies the main sources of medication errors; Know the National Pharmacovigilance System; Know the basic law that guides the conduct of clinical trials; Know the epidemiological characteristics of infections associated with health care.

Syllabus

1- Evolution of Professional Practice 2-Pharmaceutical Care 3-Communication and information 3.1. Drug information 3.2.The interpersonal communication. 3.3. Interprofessional relationships 4-Community Pharmacy 4.1.Distribution of medicines and other health products: classic and individualized 4.2. Adherence to therapy, self-medication, prevention of cardiovascular risk. 4.3. Health Services. 5-Distribution Systems. 5.1. Distribution to patients in inpatient settings (System of Traditional Distribution, Single Daily Delivery System in Unitary Dose) 5.2. Outpatient Distribution 5.3. Distribution of medicinal products subject to special legislation 6- Selection of medicines 7- Artificial nutrition 8- Medical devices 9- Bandage material 10- Medication errors 11- Pharmacovigilance 12- Infections associated with Healthcare 14- Pharmaceutical intervention in clinical conditions (community pharmacy).

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

With content 1 and content 2 students will learn about the changing focus of the pharmaceutical profession and the fundamentals of providing Pharmaceutical Care.

Communication skills will be enhanced through syllabus 3.1, 3.2 and 3.3.

The contents 3, 4 and 13 will provide students with tools to evaluate and intervene in the most varied situations of Pharmaceutical Indications.

With content 5 students gain knowledge about the characteristics of the various distribution systems in the hospital.

Content 6 provides information on drug selection strategies, criteria and methods. With syllabus 7, 8 and 9 students acquire relevant information on artificial nutrition, medical devices and other health products. With content 10 it is intended that the student can identify the main sources of medication errors. Content 11 makes known the National Pharmacovigilance System.

Teaching methodologies (including evaluation)

The lectures are expository. In practical classes are studied case studies of Pharmaceutical Care and are developing communication skills using role-play techniques. It also discusses the pharmaceutical practice in clinical situations of pharmaceutical intervention. The practical classes include visits to the pharmaceutical services of the Administração Regional de Saúde do Algarve, Centro Hospitalar do Algarve and to pharmacies in the community. The fieldwork allows students to make contact with the professional reality providing the collection of data about the performance of the pharmacists in clinical situations of pharmaceutical intervention. The evaluation of teaching will include the following components: Final exam (65%); work of pharmaceutical practice in clinical situations of the pharmaceutical intervention (15%); Participation in practical classes: discussion of case studies about pharmacotherapy and pharmaceutical care (10%); communication skills (10%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical sessions, expository, is intended to teach the fundamental concepts associated with the topics of matter, allow the transmission of knowledge essential to good pharmaceutical practice, reinforcing the development of critical and reflective capacities. This theoretical body of knowledge is still facilitating the interpretation and analysis of the case studies presented in the practical sessions. This body of knowledge is, in turn, confirmed in practice sessions, by observation, in situ, the experiences and methods evidenced by pharmacists in the exercise of their activity. The practical sessions allow, before the presentation of concrete cases, training interpersonal communication skills and develop skills for proper intervention of the pharmacist in diverse clinical situations. In this sense it is encouraged active participation in the various cases created by appealing to critical thinking and analytical skills in order to foster communication skills so necessary for the pursuit of good pharmaceutical practices.

The practice sessions developed mainly in professional environment, are moments of concrete experience with the various pharmaceutical realities and their effective practices. The visits to hospital pharmaceutical services and ARS Algarve, as well as community pharmacies are moments where the student experiences the constructive agreement between the theoretical and theoretical practical skills acquired at university and effective pharmaceutical practice in its various components.

Main Bibliography

- 1- Berger, B. A., Communication Skills for Pharmacists, 2nd Ed. American Pharmacists Association. 2005.
- 2- Cipolle, R.J., Morley, P., Strand, L., Pharmaceutical Care Practice, 3rd Ed. MacGraw-Hill, New York. 2012.
- 3- Dipro, J. et al. Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. 9th Ed. MacGraw-Hill. New York. 2013
- 4- Manuel Gallar. Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente. 3rd Ed. Madrid: Thomson Editores Spain. 2004.
- 5- Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care 17th ed. Daniel L. Krinsky and Rosemary R. Berardi. American Pharmacists Association. Washington. 2012.
- 6-Robert S. Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N. Tindall. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students. Lippincot Williams & Wilkins. Philadelphia. 2012.
- 7- Jay D. Currie, John P. Rovers. Guia Prático da Atenção Farmacêutica. Pharmabooks. São Paulo. 2010.
- 8- Manual de Farmácia Hospitalar. Conselho Executivo da Farmácia Hospitalar. 2005.