
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular FARMÁCIA PRÁTICA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881222

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 727

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3; 4; 12

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Ensino presencial

Docente Responsável

Isabel Maria Pires Sebastião Ramalinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalinho	PL; T	T1; PL1; PL2; PL3	11T; 42PL
Mónica Sofia Leal Condinho	T; TP	T1; TP1	17T; 14TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	S1	28T; 14TP; 14PL	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Farmacologia. Farmacoterapia. Deontologia e Legislação Farmacêutica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O aluno deverá obter as seguintes competências: Conhece os diversos serviços clínicos prestados pelo farmacêutico; Conhece o conceito de Cuidados Farmacêuticos; Conhece os critérios de avaliação da literatura científica; Conhece e aplica os princípios da comunicação interpessoal; Sabe avaliar e intervir nas mais variadas situações passíveis de Indicação Farmacêutica, bem como na validação da prescrição e aconselhamento sobre o processo de uso do medicamento; É capaz de intervir na prevenção dos fatores de risco como na monitorização da efetividade e segurança das terapêuticas farmacológicas associadas; Conhece as características dos vários sistemas de distribuição de medicamentos no hospital; Adquire conhecimentos relevantes sobre nutrição artificial, dispositivos médicos e outros produtos de saúde; Identifica as principais fontes de erros de medicação; Conhece a intervenção do farmacêutico nos ensaios clínicos. Conhece o Sistema Nacional de Farmacovigilância.

Conteúdos programáticos

1- Evolução da Prática Profissional. 2-Conceito de Cuidados Farmacêuticos 3-Comunicação e informação 3.1. Informação sobre medicamentos 3.2.A comunicação interpessoal. 3.3. Relação interprofissional 4-A intervenção do farmacêutico na Farmácia Comunitária 4.1. Distribuição de medicamentos e outros produtos de saúde: clássica e individualizada 4.2. Adesão à terapêutica, automedicação, prevenção do risco cardiovascular.4.3. Serviços Clínicos 5-Sistemas de distribuição 5.1.Distribuição a doentes em regime de internamento (Sistema de Distribuição Tradicional, Sistema de Distribuição Individual Diária em Dose Unitária) 5.2.Distribuição a doentes em regime de ambulatório 5.3.Distribuição de medicamentos sujeitos a legislação especial 6-Seleção de medicamentos 7- Nutrição artificial 8-Dispositivos Médicos 9-Material de Penso 10-Erros de medicação 11-Ensaios Clínicos 12- Farmacovigilância 13-Situações clínicas de intervenção do farmacêutico na comunidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas são expositivas. Nas aulas teórico-práticas estudam-se casos práticos de e desenvolvem-se competências de comunicação com recurso a técnicas de role-play. Discute-se ainda a prática farmacêutica em situações clínicas de intervenção do farmacêutico. Nas aulas práticas incluem-se visitas aos Serviços Farmacêuticos do Centro Hospitalar do Algarve, da Administração Regional de Saúde do Algarve e a farmácias na comunidade o que permite aos alunos tomarem contato com a realidade profissional proporcionando a observação da intervenção do farmacêutico em situações diversas, a nível nacional e internacional. A avaliação efetua-se através de: Exame final (60%); Trabalho sobre a intervenção farmacêutica em situações clínicas (20%); competências de comunicação (20%).

Bibliografia principal

1. Berger, B. A., Communication Skills for Pharmacists, 2ª Ed. American Pharmacists Association. 2005.
2. Cipolle, R.J., Morley, P., Strand, L., Pharmaceutical Care Practice, 3ª Ed. MacGraw-Hill, New York. 2012.
3. Dipiro JT, *et al*. Pharmacotherapy: A Pathophysiological Approach. McGraw-Hill. 10th Edition, United States of America, 2017
4. Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care 17ª Ed. Daniel L. Krinsky and Rosemary R. Berardi. American Pharmacists Association. Washington. 2012.
5. Robert S. Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N. Tindall. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students. Lippincot Williams & Willkins. Philadelphia. 2012.
6. Jay D. Currie, John P. Rovers. Guia Prático da Atenção Farmacêutica. Pharmabooks. São Paulo. 2010.
7. Manual de Farmácia Hospitalar. Conselho Executivo da Farmácia Hospitalar. 2005.
8. Johnson G, Hill-Smith I, Bakhai C. The Minor Illness Manual. CRC Press. 5th Edition, UK, 2018.

Academic Year 2021-22

Course unit PRACTICAL PHARMACY

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 727

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3; 4; 12

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	PL; T	T1; PL1; PL2; PL3	11T; 42PL
Mónica Sofia Leal Condinho	T; TP	T1; TP1	17T; 14TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
28	14	14	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Pharmacology. Pharmacotherapy.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student should acquire the following skills: knows the various clinical services provided by the pharmacist ; knows the concept of Pharmaceutical Care; know the evaluation criteria of scientific literature; Know and apply the principles of interpersonal communication; Knows how to evaluate and intervene in the most varied situations that can be eligible for pharmaceutical indication It is able to intervenes in the prevention of risk factor as in monitoring the effectiveness and safety of associated pharmacological therapies ; Know the characteristics of various drug delivery systems in the hospital; Acquire relevant knowledge on artificial nutrition, medical devices and other health products; Identifies the main sources of medication errors; Know the National Pharmacovigilance System; Know the pharmacist's intervention in clinical trials. Knows the National Pharmacovigilance System.

Syllabus

1- Evolution of Professional Practice 2-Pharmaceutical Care concept 3-Communication and information 3.1. Drug information 3.2.The interpersonal communication. 3.3. Interprofessional relationships 4-Community Pharmacy 4.1.Distribution of medicines and other health products: classic and individualized 4.2. Adherence to therapy, self-medication, prevention of cardiovascular risk. 4.3. Clinical Services. 5-Distribution Systems. 5.1. Distribution to patients in inpatient settings (System of Traditional Distribution, Single Daily Delivery System in Unitary Dose) 5.2. Outpatient Distribution 5.3. Distribution of medicinal products subject to special legislation 6- Selection of medicines 7- Artificial nutrition 8- Medical devices 9- Bandage material 10- Medication errors 11- Clinical Trial 12. Pharmacovigilance 13- Pharmaceutical intervention in clinical conditions (community pharmacy).

Teaching methodologies (including evaluation)

The lectures are expository. In practical classes are studied case studies of Pharmaceutical Care and are developing communication skills using role-play techniques. It also discusses the pharmaceutical practice in clinical situations of pharmaceutical intervention. The practical classes include visits to the pharmaceutical services of the Administração Regional de Saúde do Algarve, Centro Hospitalar do Algarve and to pharmacies in the community. The fieldwork allows students to make contact with the professional reality providing the collection of data about the performance of the pharmacists in clinical situations of pharmaceutical intervention. The evaluation of teaching will include the following components: Final exam (60%); work of pharmaceutical intervention (20%); communication skills (20%).

Main Bibliography

1. Berger, B. A., *Communication Skills for Pharmacists*, 2ª Ed. American Pharmacists Association. 2005.
2. Cipolle, R.J., Morley, P., Strand, L., *Pharmaceutical Care Practice*, 3ª Ed. MacGraw-Hill, New York. 2012.
3. DiPiro JT, Talbert RL, Yee GC et al. *Pharmacotherapy: A Pathophysiological Approach*. McGraw-Hill. 10th Edition, United States of America, 2017
4. *Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care* 17ª Ed. Daniel L. Krinsky and Rosemary R. Berardi. American Pharmacists Association. Washington. 2012.
5. Robert S. Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N. Tindall. *Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students*. Lippincot Williams & Willkins. Philadelphia. 2012.
6. Jay D. Currie, John P. Rovers. *Guia Prático da Atenção Farmacêutica*. Pharmabooks. São Paulo. 2010.
7. *Manual de Farmácia Hospitalar*. Conselho Executivo da Farmácia Hospitalar. 2005.
8. Johson G, Hill-Smith I, Bakhai C. *The Minor Illness Manual*. CRC Press. 5th Edition, UK, 2018.