
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular FARMÁCIA PRÁTICA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881222

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 727

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3; 4; 12

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Ensino presencial

Docente Responsável

Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|--------------|-------------------|-----------------------------|
| Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho | PL; T | T1; PL1; PL2; PL3 | 11T; 42PL |
| Mónica Sofia Leal Condinho | T; TP | T1; TP1 | 17T; 14TP |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 5º | S1 | 28T; 14TP; 14PL | 156 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Farmacologia. Farmacoterapia. Deontologia e Legislação Farmacêutica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O aluno deverá obter as seguintes competências: Conhece os diversos serviços clínicos prestados pelo farmacêutico; Conhece o conceito de Cuidados Farmacêuticos; Conhece os critérios de avaliação da literatura científica; Conhece e aplica os princípios da comunicação interpessoal; Sabe avaliar e intervir nas mais variadas situações passíveis de Indicação Farmacêutica, bem como na validação da prescrição e aconselhamento sobre o processo de uso do medicamento; É capaz de intervir na prevenção dos fatores de risco como na monitorização da efetividade e segurança das terapêuticas farmacológicas associadas; Conhece as características dos vários sistemas de distribuição de medicamentos no hospital; Adquire conhecimentos relevantes sobre nutrição artificial, dispositivos médicos e outros produtos de saúde; Identifica as principais fontes de erros de medicação; Conhece a intervenção do farmacêutico nos ensaios clínicos. Conhece o Sistema Nacional de Farmacovigilância.

Conteúdos programáticos

1- Evolução da Prática Profissional. 2-Conceito de Cuidados Farmacêuticos 3-Comunicação e informação 3.1. Informação sobre medicamentos 3.2.A comunicação interpessoal. 3.3. Relação interprofissional 4-A intervenção do farmacêutico na Farmácia Comunitária 4.1. Distribuição de medicamentos e outros produtos de saúde: clássica e individualizada 4.2. Adesão à terapêutica, automedicação, prevenção do risco cardiovascular.4.3. Serviços Clínicos 5-Sistemas de distribuição 5.1.Distribuição a doentes em regime de internamento (Sistema de Distribuição Tradicional, Sistema de Distribuição Individual Diária em Dose Unitária) 5.2.Distribuição a doentes em regime de ambulatório 5.3.Distribuição de medicamentos sujeitos a legislação especial 6-Seleção de medicamentos 7- Nutrição artificial 8-Dispositivos Médicos 9-Material de Penso 10-Erros de medicação 11-Ensaios Clínicos 12- Farmacovigilância 13-Situações clínicas de intervenção do farmacêutico na comunidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas são expositivas. Nas aulas teórico-práticas discute-se a prática farmacêutica em situações clínicas de intervenção do farmacêutico. Nas aulas práticas desenvolvem-se competências de comunicação com recurso a técnicas de role-play. Incluem-se também visitas a Serviços Farmacêuticos e a farmácias na comunidade o que permite aos alunos tomarem contato com a realidade profissional. A avaliação efetua-se através de: Exame final (60%); Trabalho sobre a intervenção farmacêutica em situações clínicas (20%); competências de comunicação (20%). A classificação obtida em qualquer componente não poderá ser inferior a nove valores e meio (9,5 valores). A aprovação na disciplina pressupõe a frequência de pelo menos dois terços das aulas teórico-práticas/aulas práticas ou em substituição, para os trabalhadores-estudantes, uma avaliação complementar sobre os conteúdos leccionados nessas aulas, em que o aluno tem obrigatoriamente que obter aprovação (mínimo 9,5).

Bibliografia principal

1. Berger, B. A., *Communication Skills for Pharmacists*, 2ª Ed. American Pharmacists Association. 2005.
2. Cipolle, R.J., Morley, P., Strand, L., *Pharmaceutical Care Practice*, 3ª Ed. MacGraw-Hill, New York. 2012.
3. Dipiro JT, *et al*. *Pharmacotherapy: A Pathophysiological Approach*. McGraw-Hill. 10th Edition, United States of America, 2017
4. *Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care* 17ª Ed. Daniel L. Krinsky and Rosemary R. Berardi. American Pharmacists Association. Washington. 2012.
5. Robert S. Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N. Tindall. *Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students*. Lippincot Williams & Wilkins. Philadelphia. 2012.
6. Jay D. Currie, John P. Rovers. *Guia Prático da Atenção Farmacêutica*. Pharmabooks. São Paulo. 2010.
7. *Manual de Farmácia Hospitalar*. Conselho Executivo da Farmácia Hospitalar. 2005.
8. Johson G, Hill-Smith I, Bakhai C. *The Minor Illness Manual*. CRC Press. 5th Edition, UK, 2018.

Academic Year 2022-23

Course unit PRACTICAL PHARMACY

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 727

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3; 4; 12

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|-------|-------------------|-----------|
| Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho | PL; T | T1; PL1; PL2; PL3 | 11T; 42PL |
| Mónica Sofia Leal Condinho | T; TP | T1; TP1 | 17T; 14TP |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 28 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 156 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Pharmacology. Pharmacotherapy.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student should acquire the following skills: knows the various clinical services provided by the pharmacist ; knows the concept of Pharmaceutical Care; know the evaluation criteria of scientific literature; Know and apply the principles of interpersonal communication; Knows how to evaluate and intervene in the most varied situations that can be eligible for pharmaceutical indication It is able to intervenes in the prevention of risk factor as in monitoring the effectiveness and safety of associated pharmacological therapies ; Know the characteristics of various drug delivery systems in the hospital; Acquire relevant knowledge on artificial nutrition, medical devices and other health products; Identifies the main sources of medication errors; Know the National Pharmacovigilance System; Know the pharmacist's intervention in clinical trials. Knows the National Pharmacovigilance System.

Syllabus

1- Evolution of Professional Practice 2-Pharmaceutical Care concept 3-Communication and information 3.1. Drug information 3.2.The interpersonal communication. 3.3. Interprofessional relationships 4-Community Pharmacy 4.1.Distribution of medicines and other health products: classic and individualized 4.2. Adherence to therapy, self-medication, prevention of cardiovascular risk. 4.3. Clinical Services. 5-Distribution Systems. 5.1. Distribution to patients in inpatient settings (System of Traditional Distribution, Single Daily Delivery System in Unitary Dose) 5.2. Outpatient Distribution 5.3. Distribution of medicinal products subject to special legislation 6- Selection of medicines 7- Artificial nutrition 8- Medical devices 9- Bandage material 10- Medication errors 11- Clinical Trial 12. Pharmacovigilance 13- Pharmaceutical intervention in clinical conditions (community pharmacy).

Teaching methodologies (including evaluation)

The lectures are expository. In theoretical-practical classes, pharmaceutical practice is discussed in clinical situations where pharmacists are involved. In practical classes, communication skills are developed using role-play techniques. Visits to Pharmaceutical Services and pharmacies in the community are also included, which afford students to get in touch with the professional reality.

The evaluation is carried out through: Final exam (60%); Work on pharmaceutical practice in clinical situations of pharmaceutical intervention (20%); communication skills (20%). The classification obtained in any component cannot be less than nine and a half values (9.5 values). Approval in the subject presupposes the attendance of at least two thirds of the theoretical-practical/practical classes or in substitution, for student workers, a complementary assessment of the contents taught in these classes, in which the student must obtain approval (minimum 9.5).

Main Bibliography

1. Berger, B. A., Communication Skills for Pharmacists, 2^a Ed. American Pharmacists Association. 2005.
2. Cipolle, R.J., Morley, P., Strand, L., Pharmaceutical Care Practice, 3^a Ed. MacGraw-Hill, New York. 2012.
3. Dipiro JT, Talbert RL, Yee GC et al. Pharmacotherapy: A Pathophysiological Approach. McGraw-Hill. 10th Edition, United States of America, 2017
4. Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care 17^a Ed. Daniel L. Krinsky and Rosemary R. Berardi. American Pharmacists Association. Washington. 2012.
5. Robert S. Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N. Tindall. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students. Lippincot Williams & Willkins. Philadelphia. 2012.
6. Jay D. Currie, John P. Rovers. Guia Prático da Atenção Farmacêutica. Pharmabooks. São Paulo. 2010.
7. Manual de Farmácia Hospitalar. Conselho Executivo da Farmácia Hospitalar. 2005.
8. Johson G, Hill-Smith I, Bakhai C. The Minor Illness Manual. CRC Press. 5th Edition, UK, 2018.