

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** SAÚDE PÚBLICA

---

**Cursos** CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 14881224

---

**Área Científica** CIÊNCIAS MÉDICAS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português

---

**Modalidade de ensino**  
Ensino presencial

---

**Docente Responsável** Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalinho	TC; T; TP	T1; TP1; C1	22.5T; 22.5TP; 15TC

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	S1	22.5T; 22.5TP; 15TC	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O aluno deverá obter as seguintes competências: A-Conhece os princípios em que se fundamenta a Saúde Pública e os diversos modelos de Sistemas de Saúde; B-Conhece a organização do Sistema de Saúde em Portugal e as estratégias do atual Plano Nacional de Saúde; C-Compreende a dinâmica e distribuição da Saúde e Doença na comunidade e seus determinantes; D-Sabe construir e interpretar indicadores demográficos e sanitários; E-Conhece os fundamentos das estratégias de Promoção de Saúde; F-Adquire conhecimentos que lhe permitem intervir de forma adequada na comunidade como Educador para a Saúde; G-Seleciona e aplica corretamente os métodos epidemiológicos necessários à organização, coordenação e avaliação de estudos sobre problemas de Saúde Pública, particularmente no âmbito do uso racional do medicamento. H-Conhece e compreende conceitos e especificidades da epidemiologia nas doenças infecciosas e das doenças não transmissíveis, bem como a aplicação desse conhecimento às políticas de saúde.

#### Conteúdos programáticos

1. Saúde, Doença e Saúde Pública 2. Cuidados de Saúde, Sistemas de Cuidados de Saúde. Cuidados de Saúde. Níveis de Prevenção aplicados à História Natural da Doença. 3. Estratégias de Promoção de Saúde e programas de saúde. 4. Determinantes de Saúde: genéticos, comportamentais, ambiente e desenvolvimento económico. 5. Noções gerais de Epidemiologia: conceitos, evolução histórica do pensamento epidemiológico. 6. A medição da Saúde e da Doença na comunidade. Indicadores de Saúde e de Desenvolvimento. Noções gerais de Biodemografia. 7. Metodologia Epidemiológica. Riscos e seus determinantes. Quantificação do Risco. Prognóstico. O Raciocínio Epidemiológico. Associação e causalidade.

Epidemiologia Descritiva. Estudos Observacionais em epidemiologia causal. Epidemiologia Experimental. 8. Epidemiologia das doenças infecciosas. Prevenção e vigilância. Vacinação. Epidemiologia das Infecções associadas aos Cuidados de Saúde. 9. Epidemiologia das doenças não transmissíveis. 10. Farmacoepidemiologia.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas teóricas serão expositivas, com vários exemplos de aplicação prática e nas aulas teórico-práticas serão resolvidos exercícios sobre indicadores de saúde, indicadores demográficos, medidas de risco e investigação de um surto epidémico. No período reservado ao trabalho de campo será elaborada uma atividade educativa a realizar na comunidade. A avaliação do ensino contemplará as seguintes componentes: Componente teórica ? exame final (50%); Componente teórico-prática/Trabalho de Campo ? 40%. Participação nas aulas -10%. A classificação obtida no exame final não poderá ser inferior a nove valores e meio (9,5 valores).

Os alunos não poderão faltar a mais do que 25% das aulas teórico-práticas. Para os alunos com estatuto de trabalhador-estudante, a frequência das aulas teórico-práticas pode substituir-se com a realização de um trabalho de grupo e um trabalho individual.

---

### **Bibliografia principal**

1-Beaglehole R et al. Epidemiologia básica. Escola Nacional de Saúde Pública. Lisboa. 2003. 2-Biscaia A et al. ? Cuidados de Saúde Primários em Portugal. Padrões Culturais Editora. Lisboa. 2006. 3-Carvalho, Amâncio, Carvalho, Graça. Educação para a Saúde: Conceitos, Práticas e Necessidades de Formação. Lusociência. Loures. 2006. 4-Correia de Campos, António, Simões, Jorge ? O Percorso da Saúde. Edições Almedina. Coimbra. 2011. 5-George, Francisco. Histórias de Saúde Pública. Livros Horizonte. Lisboa. 2004. 6-Gordis, Leon. Epidemiologia 4ª Ed. Lusodidacta. Loures. 2009. 7-Quesada, Rogelia Perea. Promoción y Educación para la Salud. Madrid: Ediciones Diaz dos Santos. 2009. 8- Rodrigues M, Pereira A, Barroso T. Educação para a Saúde 9-Formação pedagógica de Educadores de saúde. Formação e Saúde Lda. Coimbra. 10-Ribeiro, José Luís ? Metodologia de Investigação- em Psicologia e Saúde. Legis Editora. Porto. 2008 11-Simões, Jorge ? Retrato Político da Saúde. Edições Almedina. Coimbra. 2009.

**Academic Year** 2017-18

**Course unit** PUBLIC HEALTH

**Courses** PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

**Faculty / School** Faculdade de Ciências e Tecnologia

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS MÉDICAS

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Face to face

**Coordinating teacher** Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	TC; T; TP	T1; TP1; C1	22.5T; 22.5TP; 15TC

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
22.5	22.5	0	15	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Not applicable.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student should acquire the following skills: A-Know the principles underlying the Public Health and the several health systems; B-Knows the organization of the health system in Portugal and strategies of the current National Health Plan; C-Understands the dynamics and distribution of health and disease in the community and their determinants; D-Know how to build and interpret demographic and health indicators; E-Know the principles of the health promotion strategies; F-Acquires knowledge that enable it to intervene appropriately in the community as Health Educator; G-Select and apply epidemiological methods correctly for the organization, coordination and evaluation of studies on public health issues, particularly within the rational use of medication. H-Knows and understands concepts and specifics of the infectious diseases epidemiology and non-communicable diseases, as well as the application of that knowledge to health policies.

### Syllabus

1. Health, illness and health public
2. Health Care, Health Care Systems. Health Care. Prevention Levels applied to the Natural History of Disease.
3. Health promotion strategies and health programs
4. Health determinants: genetic, behavioral, environmental and economic development.
5. General notions of Epidemiology: concepts, historical evolution of the epidemiological thought.
6. Measurement of Health and Disease in the community. Health Indicators and Development. General notions of biodemography.
7. Epidemiological Methodology  
Risks and their determinants. Quantitative Risk Assessment. Prognosis.  
The Epidemiological reasoning. Association and causation.  
Descriptive epidemiology. Observational studies in epidemiology causal. Experimental epidemiology.
8. Epidemiology of infectious diseases  
Prevention and surveillance. Vaccination.  
Epidemiology of infections associated with health care.
9. Epidemiology of noncommunicable diseases
10. Pharmacoepidemiology

### Teaching methodologies (including evaluation)

The classes will be expository, with several examples of practical application and the practical classes will be solved exercises on health indicators, demographic indicators, risk measures and investigation of an outbreak. In the period reserved for the fieldwork students will elaborate an educational activity to implement in the community. The evaluation of teaching will include the following components: Theoretical component ? final exam (50%); Practical component/ Field Work - 40%. Participation in class ? 10%. The classification of the final exam can not be less than nine values and a half (9,5). Students can not miss more than 25% of the practical classes.

For students with worker-student status, the frequency of theoretical-practical classes can be substituted by group work and individual work.

---

### Main Bibliography

1-Beaglehole R et al. Epidemiologia básica. Escola Nacional de Saúde Pública. Lisboa. 2003. 2-Biscaia A et al. ? Cuidados de Saúde Primários em Portugal. Padrões Culturais Editora. Lisboa. 2006. 3-Carvalho, Amâncio, Carvalho, Graça. Educação para a Saúde: Conceitos, Práticas e Necessidades de Formação. Lusociência. Loures. 2006. 4-Correia de Campos, António, Simões, Jorge ? O Percurso da Saúde. Edições Almedina. Coimbra. 2011. 5-George, Francisco. Histórias de Saúde Pública. Livros Horizonte. Lisboa. 2004. 6-Gordis, Leon. Epidemiologia 4ª Ed. Lusodidacta. Loures. 2009. 7-Quesada, Rogelia Perea. Promoción y Educación para la Salud. Madrid: Ediciones Diaz dos Santos. 2009. 8- Rodrigues M, Pereira A, Barroso T. Educação para a Saúde 9-Formação pedagógica de Educadores de saúde. Formação e Saúde Lda. Coimbra. 10-Ribeiro, José Luís ? Metodologia de Investigação- em Psicologia e Saúde. Legis Editora. Porto. 2008 11-Simões, Jorge ? Retrato Político da Saúde. Edições Almedina. Coimbra. 2009.