
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular SAÚDE PÚBLICA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881224

Área Científica CIÊNCIAS MÉDICAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 727

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3; 4; 12

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Ensino presencial

Docente Responsável

Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	TC; T; TP	T1; TP1; TP2; C1	28T; 28TP; 14TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	S1	28T; 14TP; 14TC	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Estatística. Ciências básicas de Saúde.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O aluno deverá obter as seguintes competências: A-Conhece os princípios em que se fundamenta a Saúde Pública e os diversos modelos de Sistemas de Saúde; B-Conhece a organização do Sistema de Saúde em Portugal e as estratégias do atual Plano Nacional de Saúde; C-Compreende a dinâmica e distribuição da Saúde e Doença na comunidade e seus determinantes; D-Sabe construir e interpretar indicadores demográficos e sanitários; E-Conhece os fundamentos das estratégias de Promoção de Saúde; F-Adquire conhecimentos que lhe permitem intervir de forma adequada na comunidade como Educador para a Saúde; G-Seleciona e aplica corretamente os métodos epidemiológicos necessários à organização, coordenação e avaliação de estudos sobre problemas de Saúde Pública, particularmente no âmbito do uso racional do medicamento. H-Conhece e compreende conceitos e especificidades da epidemiologia nas doenças infecciosas e das doenças não transmissíveis, bem como a aplicação desse conhecimento às políticas de saúde.

Conteúdos programáticos

1. Saúde, Doença e Saúde Pública
 2. Cuidados de Saúde, Sistemas de Cuidados de Saúde. Níveis de Prevenção aplicados à História Natural da Doença.
 3. Estratégias de Promoção de Saúde e programas prioritários de saúde.
 4. Determinantes de Saúde: genéticos, comportamentais, ambiente e desenvolvimento económico.
 5. Noções gerais de Epidemiologia: conceitos, evolução histórica do pensamento epidemiológico.
 6. A medição da Saúde e da Doença na comunidade. Indicadores de Saúde e de Desenvolvimento.
 7. Metodologia Epidemiológica. Riscos e seus determinantes. Quantificação do Risco. Prognóstico. O Raciocínio Epidemiológico. Associação e causalidade. Epidemiologia Descritiva. Estudos Observacionais em epidemiologia causal. Epidemiologia Experimental.
 8. Epidemiologia das doenças infecciosas. Prevenção e vigilância. Vacinação. Epidemiologia das Infecções associadas aos Cuidados de Saúde.
 9. Epidemiologia das doenças não transmissíveis.
 10. Farmacoepidemiologia.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação do ensino contemplará as seguintes componentes: Componente teórica - exame final (65%); Componente Prática/Trabalho de Campo - (35%).

A classificação obtida em qualquer componente não poderá ser inferior a nove valores e meio (9,5 valores). A aprovação na disciplina pressupõe a frequência de pelo menos dois terços das aulas teórico-práticas/aulas trabalho de campo ou em substituição, para os trabalhadores estudantes, um teste escrito sobre os conteúdos leccionados nessas aulas, em que o aluno tem obrigatoriamente que obter aprovação (mínimo 9,5).

Bibliografia principal

- 1-Beaglehole R et al - Basic Epidemiology. World Health Organization. 2nd Editions. Who Press. Geneve. 2006.
- 2-Biscaia A et al - Cuidados de Saúde Primários em Portugal. Padrões Culturais Editora. Lisboa. 2006.
- 3-Cabrita, J. A - Farmacoepidemiologia e a avaliação do benefício-risco do medicamento. Lisbon Press. Lisboa. 2021
- 4-Carvalho, A, Carvalho, G - Educação para a Saúde: Conceitos, Práticas e Necessidades de Formação. Lusociência. Loures. 2006.
- 5-Correia de Campos, A, Simões, J - O Percurso da Saúde. Edições Almedina. Coimbra. 2011.
- 6-Fronteira, I - Manual de Epidemiologia. Edições Almedina. Coimbra. 2018.
- 7-Gordis, L - Epidemiologia. 4ª Ed. Lusodidacta. Loures. 2011.
- 8-Quesada, R P - Promoción y Educación para la Salud. Madrid: Ediciones Díaz dos Santos. 2009.
- 9-Ribeiro, J L - Metodologia de Investigação- em Psicologia e Saúde. Legis Editora. Porto. 2008.
- 10-Rothman, K - Epidemiology: An Introduction, 2nd Editions. Oxford University Press. New York. 2012.

Academic Year 2022-23

Course unit PUBLIC HEALTH

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 727

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3; 4; 12

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	TC; T; TP	T1; TP1; TP2; C1	28T; 28TP; 14TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	14	0	14	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Statistics. Basic Health Sciences.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student should acquire the following skills: A-Know the principles underlying the Public Health and the several health systems; B-Knows the organization of the health system in Portugal and strategies of the current National Health Plan; C-Understands the dynamics and distribution of health and disease in the community and their determinants; D-Know how to build and interpret demographic and health indicators; E-Know the principles of the health promotion strategies; F-Acquires knowledge that enable it to intervene appropriately in the community as Health Educator; G-Select and apply epidemiological methods correctly for the organization, coordination and evaluation of studies on public health issues, particularly within the rational use of medication. H-Knows and understands concepts and specifics of the infectious diseases epidemiology and non-communicable diseases, as well as the application of that knowledge to health policies.

Syllabus

1. Health, illness and health public 2. Health Care, Health Care Systems. Health Care. Prevention Levels applied to the Natural History of Disease. 3. Health promotion strategies and health programs 4. Health determinants: genetic, behavioral, environmental and economic development. 5. General notions of Epidemiology: concepts, historical evolution of the epidemiological thought. 6. Measurement of Health and Disease in the community. Health Indicators and Development. 7. Epidemiological Methodology Risks and their determinants. Quantitative Risk Assessment. Prognosis. The Epidemiological reasoning. Association and causation. Descriptive epidemiology. Observational studies in epidemiology causal. Experimental epidemiology. 8. Epidemiology of infectious diseases Prevention and surveillance. Vaccination. Epidemiology of infections associated with health care. 9. Epidemiology of noncommunicable diseases 10. Pharmacoepidemiology

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes will be expository, with several examples of practical application and the practical classes will be solved exercises on health indicators, demographic indicators, risk measures and investigation of an outbreak. Public Health topics related with projects developed in fieldwork classes are also discussed. In the period reserved for field work, basic tools to develop an investigation protocol are presented.

The evaluation of teaching will include the following components: Theoretical component - final exam (65%); Practical component/ Field Work - 35%. The classification of the final exam can not be less than nine values and a half (9,5). The approval in the subject presupposes the attendance of at least two thirds of the theoretical-practical classes/field work classes or a written test on the contents taught in these classes, in which the student must obtain approval (minimum 9.5).

Main Bibliography

- 1-Beaglehole R *et al* - Basic Epidemiology. World Health Organization. 2nd Editions. Who Press. Geneve. 2006.
- 2-Biscaia A *et al* - Cuidados de Saúde Primários em Portugal. Padrões Culturais Editora. Lisboa. 2006.
- 3-Cabrita, J. A - Farmacoepidemiologia e a avaliação do benefício-risco do medicamento. Lisbon Press. Lisboa. 2021
- 4-Carvalho, A, Carvalho, G - Educação para a Saúde: Conceitos, Práticas e Necessidades de Formação. Lusociência. Loures. 2006.
- 5-Correia de Campos, A, Simões, J - O Percurso da Saúde. Edições Almedina. Coimbra. 2011.
- 6-Fronteira, I - Manual de Epidemiologia. Edições Almedina. Coimbra. 2018.
- 7-Gordis, L - Epidemiologia. 4ª Ed. Lusodidacta. Loures. 2011.
- 8-Quesada, R P - Promoción y Educación para la Salud. Madrid: Ediciones Diaz dos Santos. 2009.
- 9-Ribeiro, J L - Metodologia de Investigação- em Psicologia e Saúde. Legis Editora. Porto. 2008.
- 10-Rothman, K - Epidemiology: An Introduction, 2nd Editions. Oxford University Press. New York. 2012.