

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** ESTÁGIO/RELATÓRIO

---

**Cursos** CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 14881225

---

**Área Científica** CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português

---

**Modalidade de ensino**  
Training in a work context

---

**Docente Responsável** Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalinho	S	S1	30S
Mónica Sofia Leal Condinho	S	;S1	10S

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	S2	40S	840	30

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Farmacologia. Farmacoterapia. Tecnologia Farmacêutica. Deontologia e Legislação Farmacêutica. Saúde Pública. Farmácia Prática.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Competências: Conhece a organização básica de uma farmácia comunitária e de uma farmácia hospitalar; Comunica de forma assertiva; Dispensa medicamentos com recurso a aplicações informáticas; Complementa a dispensa de medicamentos com informação pertinente; Intervém em situações clínicas de indicação farmacêutica; Conhece os vários sistemas de distribuição a nível hospitalar; Está apto a calcular as necessidades específicas de nutrição; Conhece as normas de preparação de misturas nutritivas; Conhece as normas de segurança relativas ao manuseamento e distribuição dos citotóxicos; Conhece as metodologias e a aplicabilidade da monitorização de fármacos; Sabe notificar uma reação adversa ao Sistema Nacional de Farmacovigilância; Utiliza fontes de informação para a resolução de problemas relacionados com medicamentos. Produz medicamentos em pequena escala. É capaz de pesquisar informação científica atualizada e relevante na área da dissertação. Desenvolve aptidões de escrita científica.

### **Conteúdos programáticos**

Os conteúdos programáticos mencionados têm função essencialmente orientadora, devendo ser adaptados às características de cada local de estágio, nomeadamente ao grau de diferenciação dos serviços farmacêuticos ? dimensão e valências.

#### **Estágio em Farmácia Comunitária**

- 1- Organização e Gestão
- 2- Aprovisionamento e Armazenamento
- 3- Interação Farmacêutico - Utente
- 4- Dispensa de Medicamentos
- 5- Indicação Farmacêutica
- 6- Aconselhamento e Dispensa de Dispositivos médicos e outros produtos de saúde
- 7- Serviços Farmacêuticos
- 8- Preparação de medicamentos em pequena escala
- 9- Informação e documentação científica

#### **Estágio em Farmácia Hospitalar**

- 10 - Organização e Gestão dos Serviços Farmacêuticos
- 11 - Aquisições e Armazenamento
- 12 ? Sistemas de distribuição de medicamentos
- 13 - Produção e Controlo
- 14 - Informação
- 15 - Farmacovigilância, ensaios clínicos, comissões técnicas e outras atividades de Farmácia Clínica.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Atendendo à componente prática desta unidade curricular, nomeadamente os estágios realizados em farmácia comunitária e farmácia hospitalar, supervisionados por farmacêutico experiente, podemos classificar a metodologia em formação em contexto de trabalho. Os alunos desenvolvem ainda uma dissertação onde podem escolher um tema de revisão ou elaborar um trabalho de investigação.

A classificação final resulta da classificação dos diferentes elementos de avaliação, referidos no Artigo 16º do Regulamento Específico do MICE, de acordo com os seguintes coeficientes de ponderação: Avaliação do Estágio (classificação obtida por proposta dos Supervisores Individuais) ? 50%; Discussão pública do estágio, que inclui o formulário de atividades do estágio e uma dissertação, avaliada por docentes da Universidade do Algarve ou por especialistas convidados ? 50%. A classificação final expressa-se no intervalo 10-20 da escala numérica de 0 a 20.

### **Bibliografia principal**

- Farmacia Hospitalaria, 4ª ed., 2003, disponível em <http://www.sefh.es>
- Berger, B. A., Communication Skills for Pharmacists, 2<sup>nd</sup> Ed. American Pharmacists Association, 2005.
- Rovers, J., A Practice Guide to Pharmaceutical Care, American Pharmaceutical Association, New York, 1998.
- Michelle M., Gottschlich M., Patricia F., Kathleen H., Beverly H., Douglas L. The Science and Practice of Nutrition Support: a case based curriculum. American Society of Parenteral and Enteral Nutrition, 2001.
- Dipiro, J. et al. Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Appleton & Lange, Stamford, Connecticut, 2012.
- Mary Ann Koda Kimble et al. Applied Therapeutics: the clinical use of drugs. Lippincot Williams & Willkins, 2001.
- Osswald, Walter, Guimarães, Serafim. Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas. Porto Editora, 2001.
- Beardsley R., Kimberlin C., Tindall W. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide. Lippincot Williams & Willkins. Philadelphia. 2012.

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** PLACEMENT/FINAL REPORT

**Courses** PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

**Faculty / School** Faculdade de Ciências e Tecnologia

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Training in a work context

**Coordinating teacher** Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	S	S1	30S
Mónica Sofia Leal Condinho	S	;S1	10S

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	40	0	0	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Pharmacology. Pharmacoterapy. Pharmaceutical Technology. Ethics. Bioethics. Pharmaceutical Laws. Public Health. Practice Pharmacy

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Skills: Knows the basic organization of a community pharmacy and a hospital pharmacy; communicates assertively; Dispensing medications using computer applications; Complements the dispensing of medicinal products with relevant information; Intervene in situations of pharmaceutical indication; Knows the various distribution systems in hospital; It is able to calculate the specific needs for nutrition; Knows the rules of preparation of nutrient mixtures; Knows the safety standards for the handling and distribution of cytotoxic; Knows the methodologies and the applicability of monitoring drugs; Notifies an adverse reaction to the National Pharmacovigilance System; Uses information sources to solve medicines related problems. Produces medicines on a small scale. It is able to search current and relevant scientific information in the area of research. Develops scientific writing skills.

## **Syllabus**

The syllabus have a guiding role and should be adapted to the characteristics of each stage site, including the degree of differentiation of pharmaceutical services - size and valences.

### **Internship in Community Pharmacy**

- 1 - Organization and Management
- 2 - Supply and Storage
- 3- Interaction pharmacist patient
- 4 - Dispensation Medicines
- 5- indication Pharmaceuticals
- 6 - Advice and dispensation of medical devices and other health products
- 7- Pharmaceutical Services
- 8 - Preparation of medicines on a small scale
- 9 - Information and scientific documentation

### **Internship in Hospital Pharmacy**

- 10 - Organization and Management of Pharmaceutical Services
- 11 - Acquisitions and Storage
- 12 - System of medicines distribution
- 13 - Production and Control
- 14 - Information
- 15 - Pharmacovigilance, clinical trials, technical committees and other activities Clinical Pharmacy.

---

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

Given the practical component of this course, including internships in community pharmacy and hospital pharmacy, supervised by experienced pharmacist, we can classify the methodology training in a work context. Students also do a dissertation where they can choose a subject of review or prepare a research work.

The final classification results from the classification of the different elements of assessment referred in Article 16 of the Specific MIF Regulation, in accordance with the following weights: Internship Assessment (classification obtained by proposal of Supervisors Individual) - 50%; Public discussion of Internship, which includes training activities and the dissertation, evaluated by professors of the University of Algarve or invited experts - 50%. The final classification is in the range of 10-20 numerical scale from 0 to 20.

### Main Bibliography

- Farmacia Hospitalaria, 4ª ed., 2003, disponível em <http://www.sefh.es>
- Berger, B. A., Communication Skills for Pharmacists, 2<sup>nd</sup> Ed. American Pharmacists Association, 2005.
- Rovers, J., A Practice Guide to Pharmaceutical Care, American Pharmaceutical Association, New York, 1998.
- Michelle M., Gottschlich M., Patricia F., Kathleen H., Beverly H., Douglas L. The Science and Practice of Nutrition Support: a case based curriculum. American Society of Parenteral and Enteral Nutrition, 2001.
- Dipiro, J. et al. Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Appleton & Lange, Stamford, Connecticut, 2012.
- Mary Ann Koda Kimble et al. Applied Therapeutics: the clinical use of drugs. Lippincot Williams & Wilkins, 2001.
- Osswald, Walter, Guimarães, Serafim. Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas. Porto Editora, 2001.
- Beardsley R., Kimberlin C., Tindall W. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide. Lippincot Williams & Wilkins. Philadelphia. 2012.